

国語表現中級②クラス

7月25日(土)



7月25日は、オンライン授業です。

※前期授業の最終日です。

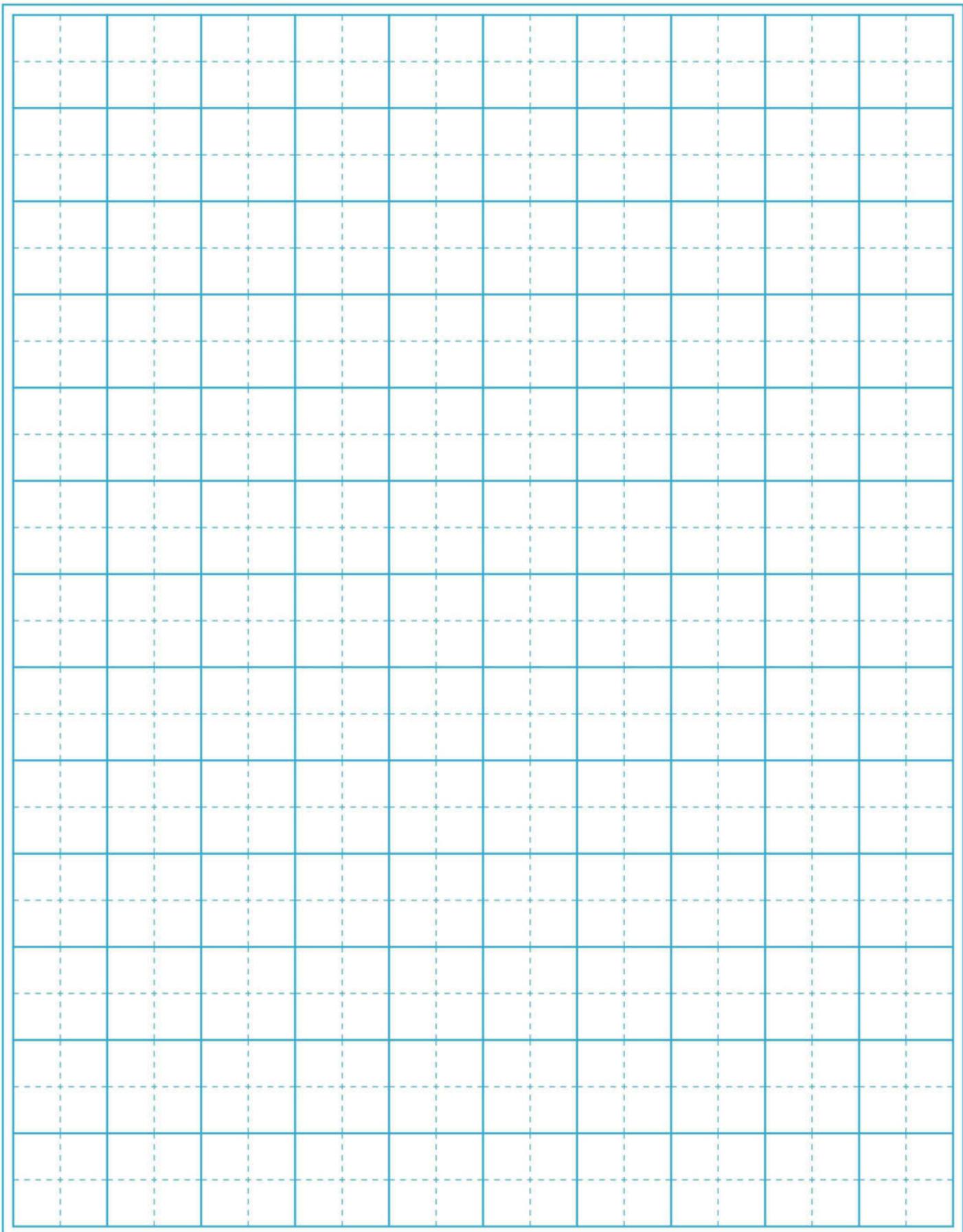
※後期の授業開始日は、8月29日です。

名前 _____

- ⑮
- ⑭
- ⑬
- ⑫
- ⑪
- ⑩
- ⑨
- ⑧
- ⑦
- ⑥
- ⑤
- ④
- ③
- ②
- ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



- 20 急な坂道をを一気にかけ上がった。
- 19 服のポケットから手帳を取り出す。
- 18 友だちに対して思いやりをもつ。
- 17 風船に息をふきこんでふくらめます。
- 16 バスが来るまでに三十分も待った。
- 15 父は四月に町内会長の役についた。
- 14 次の試合は勝てそうな予感がする。
- 13 兄は先頭のランナーも追いぬいた。
- 12 右うでのひじの部分が少しいたい。
- 11 駅から球場までは歩くことにした。
- 10 姉にコンパスをかりて使う。

- 9 のこぎりで板をまっすぐに切る。
- 8 妹は弟にくらべて負けん気が強い。
- 7 給食の食パンを二まいずつ配った。
- 6 母は先生にお礼の手紙を書いた。
- 5 音楽室から大だいこを運び出す。
- 4 上山君は十二月に転校するそうだ。
- 3 はん長が集まって活発に話し合う。
- 2 神社の祭りに大きなのぼりが立つ。
- 1 いねかりの時期が近づいてきた。

(一) つぎの一線の漢字の読みがなを
一線の右に書きなさい。
(30) 1X30

岸	○	1	漢	○	5
階	○	2	度	○	4
緑	○	3	由	○	9
追	○	8	動	○	7
氷	○	6	根	○	10

(二) つぎの漢字の太いところは、何番めに
書きなさい。○の中に数字を書きなさい。
(10) 1X10

- 30 世界の国々の平和をねがう。
- 29 うちゅう船アポロが月に着いた。
- 28 アンデルセンは有名な作家だ。
- 27 今年も白鳥が湖にやって来た。
- 26 列車が長いトンネルを通りぬけた。
- 25 この地区は花を作る農家が多い。
- 24 林の中の大木にかみなりが落ちた。
- 23 公園の池に石の橋がかかっていた。
- 22 都会には多くの人が住んでいる。
- 21 クレーンで船から荷を下ろす。

(一) つぎの1線の漢字の読みかたを1線の右に書きなさい。

1 いねかりの時期が近づいてきた。

2 神社の祭りに大きなほりが立つ。

3 はん長が集まって活発に話し合う。

4 上山君は十二月に転校するそうだ。

5 音楽室から大だいこを運び出す。

6 母は先生にお礼の手紙を書いた。

7 給食の食パンを二まいずつ配った。

8 妹は弟にくらべて負けん気が強い。

9 のこぎりで板をまっすぐに切る。

10 姉にコンパスをかりて使う。

11 駅から球場までは歩くことにした。

12 右うでのひじの部分が少ない。

13 兄は先頭のランナーも追いぬいた。

14 次の試合は勝てそうな予感がする。

15 父は四月に町内会長の役についた。

16 バスが来るまでに三十分も待った。

17 風船に息をふきこんでふくらませます。

18 友だちに対して思いやりをもつ。

19 服のポケットから手帳を取り出す。

20 急な坂道を一気にかけ上がった。

(二) つぎの漢字の太いところは、何番めに書きますか。○の中に数字を書きなさい。

21 グリーンで船から荷を下ろす。

22 都会には多くの人が住んでいる。

23 公園の池に石の橋がかかっていた。

24 林の中の大木にかみなりが落ちた。

25 この地区は花を作る農家が多い。

26 列車が長いトンネルを通りぬけた。

27 今年も白鳥が湖にやって来た。

28 アンデルセンは有名な作家だ。

29 うちゅう船アポロが月に着いた。

30 世界の国々の平和をねがう。

岸 5

階 9

緑 10

度 4

漢 12

氷 5

動 11

追 9

由 5

根 10

合格者
平均得点

8.9
10

合格者
平均得点

29.1
30

自分 | (他)人

重 | (軽)い

かた方 | (両)方

寒 | (暑)い

生まれる | (死)ぬ

入院 | 太陽

悪口 | 悲しむ

旅館 | 飲み水

空想 | 研究所

行進 | 送室

合格者
平均得点

18.8
20

合格者
平均得点

9.2
10

(三) ()の中に漢字を書いて、上とはんたいのいみのことばにしなさい。

(四) おなじなかまの漢字を□の中に書きなさい。

合格者 平均得点 8.9 / 10

- 1 (実) 秋になると、うら庭のかきが**ミル**。
- 2 (温) **アタカイ**はんを茶わんにもる。
- 3 (整) 外出する前に服そを**トリエル**。
- 4 (等) ひもの長さは六本とも**ヒトシイ**。
- 5 (受) つめたい風を顔いっぱいに**ウケル**。
- 1 (実) 秋になると、うら庭のかきが**ミル**。
- 2 (温) **アタカイ**はんを茶わんにもる。
- 3 (整) 外出する前に服そを**トリエル**。
- 4 (等) ひもの長さは六本とも**ヒトシイ**。
- 5 (受) つめたい風を顔いっぱいに**ウケル**。

合格者 平均得点 19.0 / 20

- (五) つぎの () の中に漢字を書きなさい。(20) 2x10
- 国語じてんで言葉の**(意)**味を調べる。
- 姉は**図書(委)**員として活やくした。
- 計算**問(題)**は五問ともやさしかった。
- きのう、テレビで**時(代)**げきを見た。
- 弟の絵日記の文**(章)**はとても短い。
- 校庭で**(消)**火くん練が行われた。
- 速足の**(写)**真を一まいだけ買った。
- 歯医**(者)**さんに虫歯をみてもらう。
- 学げい会のげきの**練(習)**をした。
- バスは**(終)**点までこみ合っていた。

合格者 平均得点 9.7 / 10

- (六) つぎの—線のカタカナを○の中の漢字と○の中に書きなさい。(10) 2x5
- おくりが**な(ひらがな)**て□の中に書きなさい。
- 〈れい〉**(大)**オキイ花がさく。
- 1 (実) 秋になると、うら庭のかきが**ミル**。
- 2 (温) **アタカイ**はんを茶わんにもる。
- 3 (整) 外出する前に服そを**トリエル**。
- 4 (等) ひもの長さは六本とも**ヒトシイ**。
- 5 (受) つめたい風を顔いっぱいに**ウケル**。
- 1 (実) 秋になると、うら庭のかきが**ミル**。
- 2 (温) **アタカイ**はんを茶わんにもる。
- 3 (整) 外出する前に服そを**トリエル**。
- 4 (等) ひもの長さは六本とも**ヒトシイ**。
- 5 (受) つめたい風を顔いっぱいに**ウケル**。

合格者 平均得点 9.7 / 10

- (七) つぎの—線の漢字の読みがなを—線の右に書きなさい。(10) 1x10
- 絵はがきを用いて**返事**を書く。
- わすれものを取りに家へ引き返した。
- 3 始**業式**に元氣よく校歌を歌った。
- まもなく、五時間目の勉強が**始**まる。
- 海**の**方**向**から強い風がふいてくる。
- 友だちが後ろを向いて話しかけてきた。
- 今日の体育は走りばばとびだった。
- 野鳥が公園の巣箱でひなを**育**てる。

合格者 平均得点 37.5 / 40

- 3 三年生は来週の月曜日に**安**全教室がある。
- 4 速足のバスは行きも帰りも**速**道**路**を走った。
- 5 父の**注**文した商**品**が
- 6 **物**語を七つの場**面**に分けて
- 7 オルゴールから**美**しい音楽が
- 8 母と二人で家の近くの**畑**に
- 9 一りん車に**乗**って右にも左にも
- 10 外国の**客**船が汽笛を鳴らして
- 11 父の**注**文した商**品**が
- 12 **物**語を七つの場**面**に分けて
- 13 オルゴールから**美**しい音楽が
- 14 **流**れてくる。
- 15 母と二人で家の近くの**畑**に
- 16 豆のたねをまいた。
- 17 一りん車に**乗**って右にも左にも
- 18 **曲**がれるようになった。
- 19 外国の**客**船が汽笛を鳴らして
- 20 **港**を出ていく。

合格者 平均得点 37.5 / 40

- 3 三年生は来週の月曜日に**安**全教室がある。
- 4 速足のバスは行きも帰りも**速**道**路**を走った。
- 5 父の**注**文した商**品**が
- 6 **物**語を七つの場**面**に分けて
- 7 オルゴールから**美**しい音楽が
- 8 母と二人で家の近くの**畑**に
- 9 一りん車に**乗**って右にも左にも
- 10 外国の**客**船が汽笛を鳴らして
- 11 父の**注**文した商**品**が
- 12 **物**語を七つの場**面**に分けて
- 13 オルゴールから**美**しい音楽が
- 14 **流**れてくる。
- 15 母と二人で家の近くの**畑**に
- 16 豆のたねをまいた。
- 17 一りん車に**乗**って右にも左にも
- 18 **曲**がれるようになった。
- 19 外国の**客**船が汽笛を鳴らして
- 20 **港**を出ていく。

練習問題

▼ 次の詩を読んで、あとの問いに答えなさい。

【あ】

はるの かくれんぼ

佐藤雅子

① ちようちよに なって

なのはなばたけで かくれんぼ

ちようちよがきいろで ひら ひら

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

③ みつからないね おかしいね

フフフ

みつばちに なって

おはなばたけで かくれんぼ

すいせん^④のラツパに ムグ ムグ

ラツパずいせん^④ ハハ ハックション

みつかっちゃうね おかしいね

フフフ

〈ジュニアポエムシリーズ39「五月の風」より 銀の鈴社刊〉

(1) 線①「ちようちよ」は、なのはなばたけで何をしているように見えますか。

(2) 線②「ひら ひら」とありますが、【あ】の詩は、一つ目のまとまりと二つ目のまとまりで、音数をそろえてリズムを生み出しています。「ひら ひら」と同じ音数にそろえてある部分を二つ目のまとまりの中からぬき出しなさい。

(3) 線③「みつからないね」とありますが、なぜみつからないのですか。

(4) 線④「ハハ ハックション／みつかっちゃうね」とありますが、みつばちはなぜみつかってしまうのですか。

12

言葉のきまり(1)

文の組立て(主語・述語)

● 要点のまとめ ●

1 主語

文の中で「何が(は)」「だれが(は)」にあたる言葉を「主語」といいます。「が(は)」以外に、「も」「こそ」「だって」なども主語を表す言葉になります。

例 花が さく。 弟は 元気だ。

2 述語

文の中で、「どうする」「どんなだ」「何だ」にあたる言葉を「述語」といいます。

例 花が さく。 弟は 元気だ。

3 文の三つの型

日本語には、次の三つの文型があります。

	主語	述語
(1)	何が(は)	どうする
(2)	何が(は)	どんなだ
(3)	何が(は)	何だ

例 つばめが 飛ぶ。

例 わたしは 楽しい。

例 ぼくは 小学生だ。

練習問題

1 次の文から主語をぬき出さない。

① ボールが 転がる。

② くじらは 海の 生き物だ。

③ バスが 時間どおりに 着いた。

④ ぼくも 野球チームの 一員だ。

2 次の文から述語をぬき出さない。

① ひまわりは 黄色い。

() () () () () () () () () ()

② ぼくの お父さんは 大工です。

③ きつねが 人間に 化ける。

④ わたしは プールで 泳いだ。

⑤ 相手の チームも かなり 強かった。

3 次の文の㉑主語と㉒述語をそれぞれ一つずつ選び、記号

で答えなさい。

① ソウが ゆっくりと えさを 食べる。

② 駅前の 広場は 人で いっぱいだ。

③ 九時に なっても、林さんだけ 来なかった。

㉑

㉒

㉑

㉒

㉑

㉒

④ 妹も 同じ 小学校に 通う 一年生です。

㉑

㉒

4 次の文の文型をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 今日の三時間目は算数だ。

② 赤ちゃんがにっこりと笑う。

③ この本はとてもおもしろかった。

ア 何が(は)ーどうする イ 何が(は)ーどんなだ
ウ 何が(は)ー何だ

①

②

③

5 次の文と同じ文型の文をあとから一つずつ選び、記号で

答えなさい。

① 図書室はいつも静かだ。

② ぼくは弟とゲームで遊んだ。

③ 母は昔、看護師だった。

ア 水が流れる。 イ 兄は背が高い。
ウ ペンギンは鳥だ。

①

②

③

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

手紙

鈴木 敏史

ゆうびんやさんが

こがしい日でも

あなたに

とどけられる

手紙はあるのです

ゆくり 過ぎる

雲のかけ

庭にまいる

たんぽぽの わた毛

おなかをすかした

のらねの 声も

「み集めをしている人の

ひたいの汗も……

みんな 手紙なのです

読もうとサインすれば



2つの漢字を作ろう①



名 ま え	
-------------	--

□に、漢字や部首などを入れると、左と右の部首と合わせてそれぞれ別の漢字ができるよ。あてはまる部首や漢字を□に書いて、できた漢字を（ ）に書いてね。

① 音 □ 完 () ()

② 石 □ 彡 () ()

③ 矢 □ 頁 () ()

④ 酉 □ 夂 () ()

⑤ 亻 □ 冫 () ()

⑥ 衤 □ 冫 () ()



◆◆◆学習内容◆◆◆



7月25日(土)		国語表現中級②クラス
学習内容	漢字テスト(復習)、 前期の復習	
宿題	① プリント残り ② 日記：週に1回(夏休み明けに提出してください) ③ 音読：「手紙」 土()日()月()火()水()木()金() ④ 夏休みの課題を仕上げる(別紙) ほーぷドリル p 2 ~ p 3 1	

ご家庭への通信欄

本日(7月25日)の授業で、前期の授業が最終日です。次回の授業開始日は、8月29日(土)です。夏期休暇に入りますので、少しずつ夏期課題を進めていただければと思います。コロナウィルスの影響でまだまだ先が見えない日々が続きますが、子どもたちが元気に夏休みを過ごせるように祈っております。後期の授業で、子どもたちにお会いすることを楽しみにしています。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

高田

塾への通信欄

.....