

小学4年生
算数基礎

4月28日

授業前の準備

- ① えんぴつ
- ② プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ テキスト(ピラミッド)



本日はテキストをもちいて学習を進めていきます。

ピラミッドを用意してください。

名前



1 次の計算をなさい。ただし、(6)はあまりも求めなさい。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 135 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 729 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 283 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 45 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad 63 \div 9$$

$$(6) \quad 71 \div 8$$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の計算をなさい。

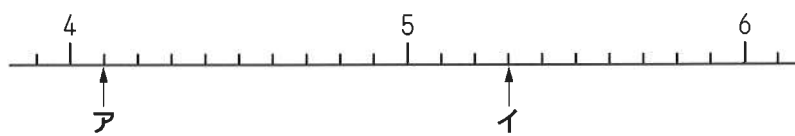
① $6.8 + 2.4$

② $13.3 - 7.6$

③ $\frac{4}{13} + \frac{5}{13}$

④ $1 - \frac{3}{8}$

(2) 下の数直線で、アが表している数とイが表している数の真ん中にある数はいくつですか。



(3) 次の にあてはまる数を答えなさい。

① $\frac{8}{9}$ は、 $\frac{1}{9}$ を こ集めた数です。

② 1 を 4 こ、0.1 を こ合わせると 5.6 になります。

③ $\frac{1}{7}$ を 7 こ集めた数は、0.1 を こ集めた数と同じ大きさです。

きほん
ワーク

3. わり算の筆算(1)

何十, 何百のわり算



たしかめ

ポイント

◇わり算をしましょう。

① $60 \div 3$

② $140 \div 7$

③ $800 \div 2$

④ $2400 \div 8$

≧ $80 \div 2$ のようなわり算では、
80を10が8と考えて計算する。

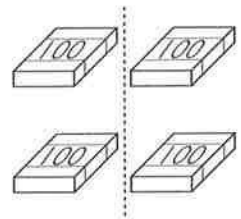
$8 \div 2 = 4$ だから、 $80 \div 2 = 40$

≧ $280 \div 4$ のようなわり算では、
280を10が28と考えて計
算する。

$28 \div 4 = 7$ だから、 $280 \div 4 = 70$

① $400 \div 2$ の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。□ $\cdot 400$ を100が4と考えて計算します。 $4 \div 2 = 2$ だから、 $400 \div 2$ の答えは、100が□になります。

$400 \div 2 =$ □



② わり算をしましょう。

□① $80 \div 4$

□② $90 \div 3$

□③ $60 \div 6$

□④ $180 \div 2$

□⑤ $540 \div 6$

□⑥ $350 \div 7$

□⑦ $300 \div 5$

□⑧ $200 \div 5$

□⑨ $400 \div 8$

□⑩ $600 \div 3$

□⑪ $800 \div 4$

□⑫ $2400 \div 8$

□⑬ $1200 \div 3$

□⑭ $2000 \div 5$

□⑮ $3000 \div 6$

③ 400さつのノートを、1人に4さつずつ配ると、何人に分けられますか。

□

()

④ 270人を、同じ人数ずつ3つの組に分けると、1つの組は何人になりますか。

□

()

きほん
ワーク



3. わり算の筆算(1)

わり算の筆算(1) ①



たしかめ

ポイント

◇わり算をしましょう。

①

$$2 \overline{)52}$$

②

$$5 \overline{)75}$$

③

$$3 \overline{)87}$$

④

$$4 \overline{)60}$$

≫(2けた)÷(1けた)の筆算は、
十の位から順に計算する。

例

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{)92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{)92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 46 \\ 2 \overline{)92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

たてる→かける→ひく→おろす

① わり算をしましょう。

□①

$$6 \overline{)78}$$

□②

$$3 \overline{)45}$$

□③

$$2 \overline{)36}$$

□④

$$8 \overline{)96}$$

□⑤

$$2 \overline{)50}$$

□⑥

$$7 \overline{)98}$$

□⑦

$$4 \overline{)72}$$

□⑧

$$5 \overline{)65}$$

□⑨

$$2 \overline{)94}$$

□⑩

$$3 \overline{)51}$$

□⑪

$$6 \overline{)84}$$

□⑫

$$2 \overline{)90}$$

□⑬

$$4 \overline{)92}$$

□⑭

$$5 \overline{)95}$$

□⑮

$$3 \overline{)78}$$

□⑯

$$6 \overline{)96}$$

② 画用紙が76まいあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

□

()

③ 米が90kgあります。1つのふくろに6kgずつ入れると、ふくろは何ふくろできますか。

□

()

きほんワーク

3. わり算の筆算(1)

わり算の筆算(1) ②

たしかめ

◇わり算をしましょう。

①
 $2 \overline{) 37}$

②
 $5 \overline{) 61}$

③
 $6 \overline{) 86}$

④
 $4 \overline{) 90}$

ポイント

≧ (2けた) ÷ (1けた) の筆算で、あまりのある計算では、あまりはわる数より小さくなるようにする。

例

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

← わる数の3より小さい

① わり算をしましょう。

□①
 $5 \overline{) 74}$

□②
 $2 \overline{) 53}$

□③
 $7 \overline{) 81}$

□④
 $4 \overline{) 98}$

□⑤
 $3 \overline{) 49}$

□⑥
 $8 \overline{) 97}$

□⑦
 $6 \overline{) 83}$

□⑧
 $2 \overline{) 75}$

□⑨
 $7 \overline{) 96}$

□⑩
 $3 \overline{) 89}$

□⑪
 $6 \overline{) 92}$

□⑫
 $4 \overline{) 63}$

□⑬
 $2 \overline{) 95}$

□⑭
 $5 \overline{) 84}$

□⑮
 $3 \overline{) 70}$

□⑯
 $4 \overline{) 77}$

- ② 50このあめを、1人に3こずつ配ると、何人に分けられて、何こあまりますか。
□ ()
- ③ 6ダースのえんぴつを、5人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本になって、何本あまりますか。
□ ()



たしかめ

ポイント

◇わり算をしましょう。

≧ (2けた) ÷ (1けた) の筆算で、
十の位がわりきれるとき、ひき
算をしたときの0は書かない。

例

$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 97} \\ \underline{9} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

書かない →

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 61} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

① わり算をしましょう。

□①

$$2 \overline{) 85}$$

□②

$$4 \overline{) 87}$$

□③

$$7 \overline{) 79}$$

□④

$$5 \overline{) 56}$$

□⑤

$$3 \overline{) 67}$$

□⑥

$$2 \overline{) 47}$$

□⑦

$$4 \overline{) 85}$$

□⑧

$$3 \overline{) 98}$$

□⑨

$$2 \overline{) 61}$$

□⑩

$$3 \overline{) 92}$$

□⑪

$$2 \overline{) 81}$$

□⑫

$$3 \overline{) 62}$$

□⑬

$$6 \overline{) 27}$$

□⑭

$$8 \overline{) 69}$$

□⑮

$$4 \overline{) 31}$$

□⑯

$$7 \overline{) 40}$$

② 95このボールを、1つのふくろに3こずつ入れていくと、ふくろは何ふくろできて、何こあ
□まりますか。

()

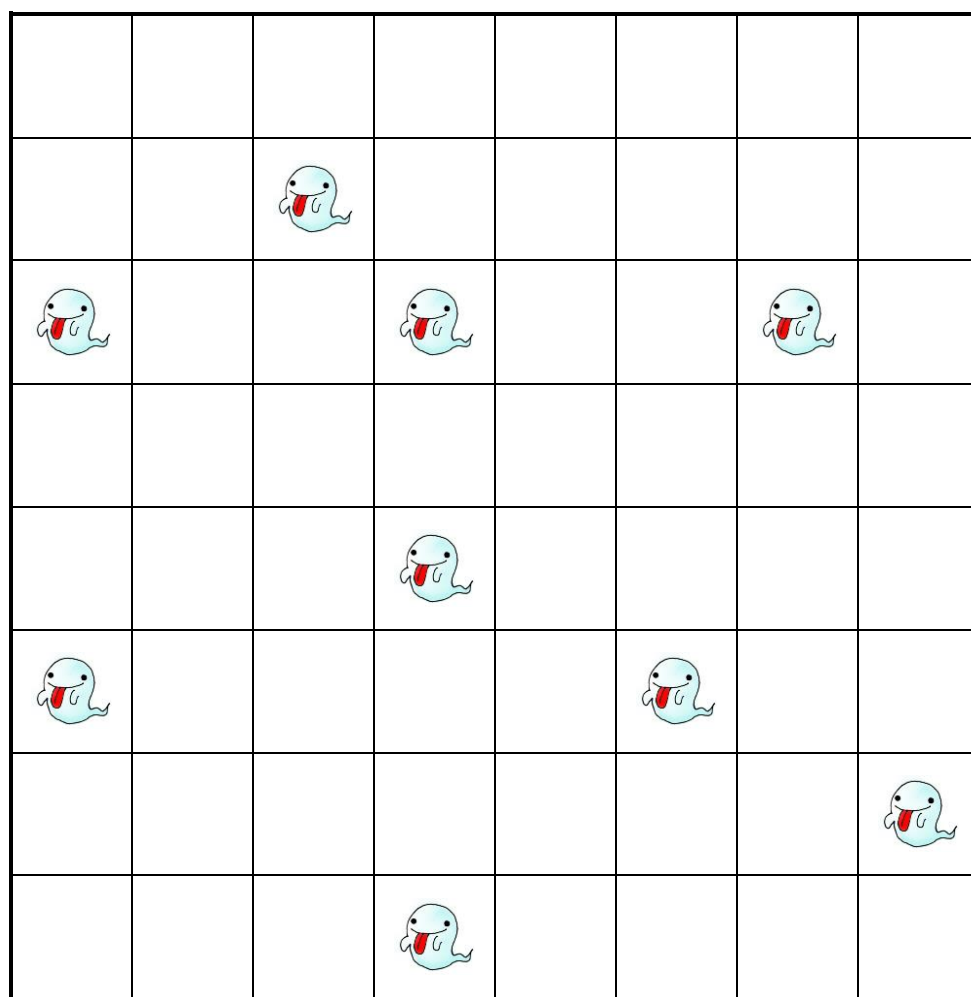
③ 54cmのリボンを、同じ長さずつ5本に分けると、1本ぶんの長さは何cmになって、何cmあ
□まりますか。

()

上級1 ★★★★★☆

ルールにしたがってスタートからゴールまでの道順を記入しなさい。

スタート→



←ゴール

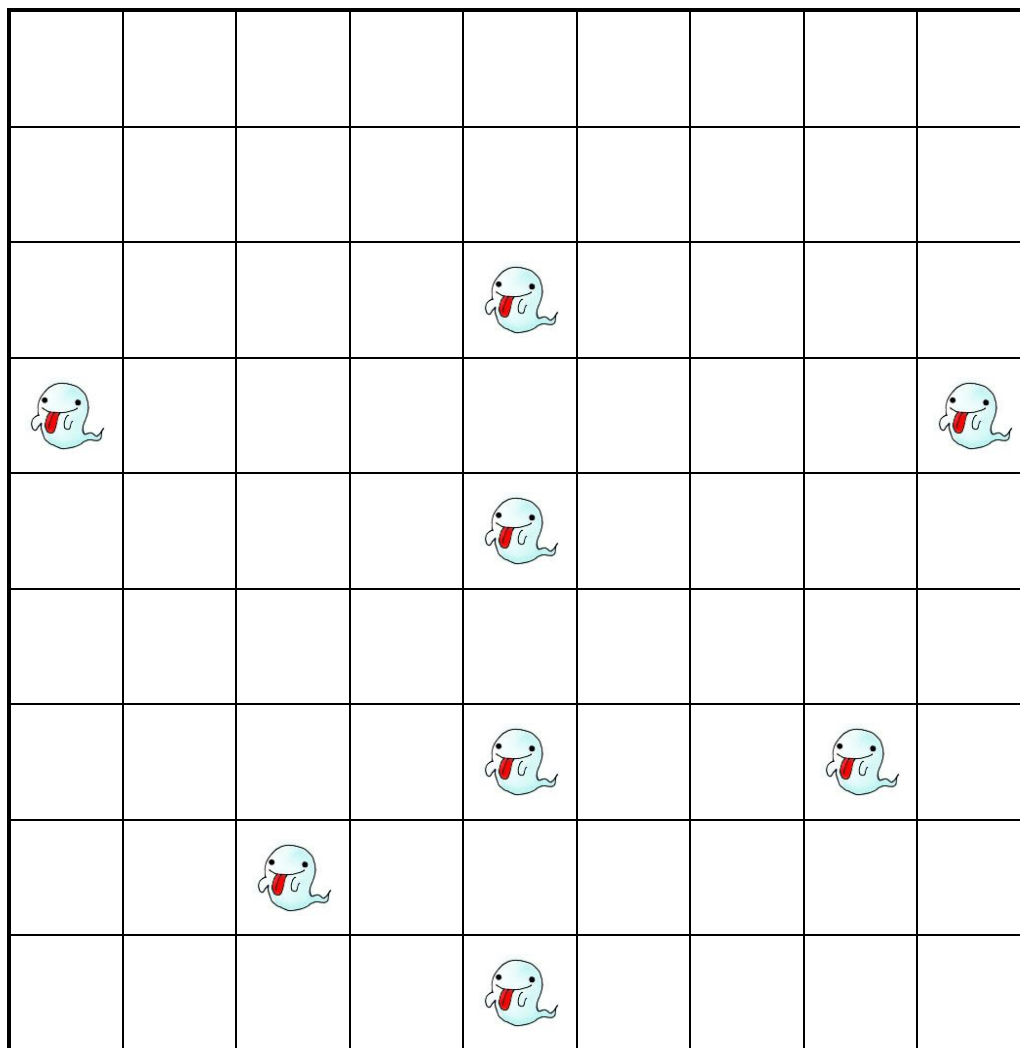
ルール

- ①  のマスはとおれません。
- ②  の以外のすべてのマスをとおらなければなりません。
- ③ おなじマスを2回以上通ってははいけません。
- ④ 進行方向は、たて、横だけでななめにはすすめません。

上級6 ★★★★★☆

ルールにしたがってスタートからゴールまでの道順を記入しなさい。

スタート→



←ゴール

ルール

- ①  のマスはとおれません。
- ②  の以外のすべてのマスをとおらなければなりません。
- ③ おなじマスを2回以上通ってはいけません。
- ④ 進行方向は、たて、横だけでななめにはすすめません。

◆◆◆学習内容◆◆◆

4月28日(火)		小4算数基礎
学習内容	◆復習	
宿題	◆プリントののこり ◆計算ドリル こんしゅうはなし	

ご家庭への通信欄

宿題に関して、このような状況となり宿題の回収、添削が困難となっております。大変恐縮ですが、ご家庭でのご協力のもと丸付けを行っていただけますと幸いです。解答例をダウンロード教材に添付しておりますので参考いただけますと幸いです。一刻も早く日常生活が行えるように願うばかりです。どうぞよろしくお願いいたします。 四本

塾への通信欄
