



小学 5 年生
国語基礎クラス
4 月 30 日

今日は総合学習だよ！健康について学びます。
オンライン授業では、ウィンパス、ノート、
筆記用具を用意してね！



名前_____



第9号 2020/4/21

「KOMABA DAY」は月に一度実施している日で、世界で起こっている様々な問題に子どもたちが触れる機会を作っています。また、同日は募金箱も設置します。集まった募金は災害などの緊急支援や KOMABA の開校以来、その活動を応援し続けているトータルペインター・ミヤザキ ケンスケさんのプロジェクト OVET THE WALL に役立てられます。なお楽しみながらの活動を目指しているため、「KOMABA DAY」では講師は私服で授業をし、生徒は授業中の飲食を可としています。

思いあい、助け合うこと

手作りマスクを県に寄付した少女 今度は大学医学部に寄付【2020年4月21日】



3月に約600枚もの手作りのマスクを山梨県に寄付して感謝された、中学2年生の滝本妃(13)さん。今度は、山梨大学の医学部に手作りマスク約250枚を届けた。

山梨大学の付属校に通う滝本さんは、県に手作りマスクを寄付したのがきっかけで学長賞を授与された。その際に、医療現場でマスク不足が起きていることを知ったという。医療現場でも使えるよう、抗ウイルス加工を施したコットンを間に入れて縫っていた。これまでに約900枚を手作りして、寄付してきた滝本さん。反響が多い一方で批判的な声もあったことから、縫うのをやめていた時期もあったという。そんな時支えになったのは、マスクを受け取った人からの手紙だった。たくさんのメッセージに支えられ、再びマスク作りに取り掛かった滝本さん。そして今回の寄付になった



作ったマスクを寄付する滝本さん



中国从那覇市へ善意で届けられたマスク

大変な状況にある人の力になりたい、大変な時だからこそ誰かを応援したい。そう思い行動することが、実際に誰かの力になることもあります。2011年の東日本大震災の時には、国内のみならず国際的な援助がたくさん報告されました。今回のコロナの件でも海外からのマスクの援助は多数報告されています。なぜ助け合いたいと思うのでしょうか。その根本には「感謝」という気持ちがあるのではないのでしょうか。今回の件で、普段私たちが何気なく暮らしている「日常」は、人々の頑張りが積み重なってこそ出来上がっているということがよく分かりました。普通だと思っていた日常はありがたいことで、感謝すべきことだったのかもしれない。では、どんなことに感謝できるでしょうか。そして、そのお礼に私たちはなにができるでしょうか。良かったら、自分の身の周りで考えてみてください。自分の感謝で誰かを助けることができるかもしれません。(谷口)

15

14

13

12



10

⑥

⑧

⑦

9

57

④

 ω

②

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

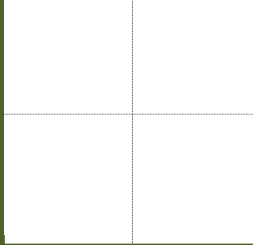
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

◆ この漢字を使
つて短
い文を二
つ作ろう。

わた
げ

めん
おり
もの



わたし

めん

部首
いとへん
《読み方》

◆ この漢字を使
つて短い文を二つ作ろう。

おり
もの

しき
そ

おる

しき

部首

いとへん

《読み方》

◆ この漢字を使
つて短
い文を二
つ作ろう。

はいふ、

もう
ふ

部首
ま
ま

《讀み方》

ぬ ふ
の

作

ほう
く

富田

ほう
ふ

部首
主
力

《読み方》

ゆ	ほ
た	う
か	
ゝ	

◆ この漢字を使
つて短い文を二つ作ろう。

◆ この漢字を使
つて短
い文を二
つ作ろう。

	士	山
--	---	---

ふ
じ
さん

む

と

[illegible]

部首

うかんむり

《讀み方》

ふ

と(む)

とみ

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

す

たがや

作

二

さく

A large square divided into four equal quadrants by a horizontal and a vertical dashed line, intended for drawing.

部首

すきへん

《読み方》

う

たがやす)

こころ
たがや
す

[illegible]

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

える

こ

料

ひ

りよう

こえ

こえる

ひ

部言

にくづき

《読み方》

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

米

こめ

土

ど

ひよう

たわら

ひよう

部言

にんべん

《読み方》

◆ この漢字を使
つて短い文を二つ作ろう。

作

せい
さく

せいひん

せい

部首

ころも

《読み方》

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

構

こう
ぞう

製衣

せいぞう

ぞう

部首

しんによう

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	さい		さい	部 言 どうがまえ
利	り	会	かい	
用	よう			《読み方》

ふたたび

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

			部 言 どうがまえ
			《読み方》

6 いろいろな産業

- ① 綿織物の生産で有名な町。
- ② 布を青くそめる。
- ③ 綿のシャツを作る。
- ④ 綿の入ったふとんを作る。
- ⑤ 毛布を作る工場。
- ⑥ 豊かな自然にめぐまれた町。
- ⑦ 水が豊富にある。
- ⑧ 土地をひらいて耕作をする。
- ⑨ よく肥えた土。
- ⑩ くわで畑を耕す。
- ⑪ 作物に肥料をやる。
- ⑫ 米が豊作になる。
- ⑬ 米を俵につめる。
- ⑭ 一俵ずつ米を運ぶ。
- ⑮ 資源に富んだ町。
- ⑯ 自動車を製造する工場ができる。
- ⑰ 船を造る会社にとめる。
- ⑱ 富をたくわえる。
- ⑲ 資源の再利用を進める。
- ⑳ 再び使えるようになる。
- ㉑ 新しい製品を開発する。
- ㉒ 再来年に完成する工場。
- ㉓ 工場の分布を地図に表す。
- ㉔ 大きな組織を作る。

かな えた す んだ る び

① 注意しよう

綿…綿織物・綿毛
線…直線・線を引く

② 注意しよう

布…筆順に注意しよう。
ノナオ右布

③ 注意しよう

耕…「ま」の部分の横画の
数に気をつけよう。

⑩ 注意しよう

耕す…送りがなを「耕やす」と書かないように注意しよう。

⑯ 注意しよう

製…製造・製品
制…制度・制限

⑰ 使い分けよう

造る…例 船を造る。
庭園を造る。
作る…例 米を作る。
料理を作る。
詩を作る。
規則を作る。



書いてみよう！

・絵は23ページ

- ① メンおりの生産で有名な町。
- ② ぬのを青くそめる。
- ③ メンのシャツを作る。
- ④ わたの入ったふとんを作る。
- ⑤ モウフを作る工場。
- ⑥ ゆたかな自然にめぐまれた町。
- ⑦ 水がホウフにある。
- ⑧ 土地をひらいてコウサクをする。
- ⑨ よくこえた土。
- ⑩ くわで畑をたがやす。
- ⑪ 作物にヒリヨウをやる。
- ⑫ 米がホウサクになる。
- ⑬ 米をたわらにつめる。
- ⑭ イツピヨウずつ米を運ぶ。
- ⑮ 資源にとんだ町。
- ⑯ 自動車をセイゾウする工場ができる。
- ⑰ 船をつくる会社につとめる。
- ⑱ とみをたくわえる。
- ⑲ 資源のサイリヨウを進める。
- ⑳ ふたたび使えるようになる。
- ㉑ 新しいセイヒンを開発する。
- ㉒ サライネンに完成する工場。
- ㉓ 工場のブンフを地図に表す。
- ㉔ 大きなソシキを作る。

①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	
⑪		⑫	
⑬		⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	
⑲		㉑	
㉒		㉓	
㉔		㉕	



24~20

19~10

9~0

6 いろいろな産業

- ① 綿織物の生産で有名な町。
- ② 布を青くそめる。
- ③ 綿のシャツを作る。
- ④ 綿の入ったふとんを作る。
- ⑤ 毛布を作る工場。
- ⑥ 豊かな自然にめぐまれた町。
- ⑦ 水が豊富にある。
- ⑧ 土地をひらいて耕作をする。
- ⑨ よく肥えた土。
- ⑩ くわで畑を耕す。
- ⑪ 作物に肥料をやる。
- ⑫ 米が豊作になる。
- ⑬ 米を俵につめる。
- ⑭ 一俵ずつ米を運ぶ。
- ⑮ 資源に富んだ町。
- ⑯ 自動車を製造する工場ができる。
- ⑰ 船を造る会社にとめる。
- ⑱ 富をたくわえる。
- ⑲ 資源の再利用を進める。
- ⑳ 再び使えるようになる。
- ㉑ 新しい製品を開発する。
- ㉒ 再来年に完成する工場。
- ㉓ 工場の分布を地図に表す。
- ㉔ 大きな組織を作る。

かな えた す んだ る び

① 注意しよう

綿…綿織物・綿毛
線…直線・線を引く

② 注意しよう

布…筆順に注意しよう。
ノナオ右布

③ 注意しよう

耕…「ま」の部分の横画の
数に気をつけよう。

⑩ 注意しよう

耕す…送りがなを「耕やす」と書かないように注意しよう。

⑯ 注意しよう

製…製造・製品
制…制度・制限

⑰ 使い分けよう

造る…例 船を造る。
庭園を造る。
作る…例 米を作る。
料理を作る。
詩を作る。
規則を作る。



書いてみよう！

・絵は23ページ

- ① メンおりの生産で有名な町。
- ② ぬのを青くそめる。
- ③ メンのシャツを作る。
- ④ わたの入ったふとんを作る。
- ⑤ モウフを作る工場。
- ⑥ ゆたかな自然にめぐまれた町。
- ⑦ 水がホウフにある。
- ⑧ 土地をひらいてコウサクをする。
- ⑨ よくこえた土。
- ⑩ くわで畑をたがやす。
- ⑪ 作物にヒリヨウをやる。
- ⑫ 米がホウサクになる。
- ⑬ 米をたわらにつめる。
- ⑭ イツピヨウずつ米を運ぶ。
- ⑮ 資源にとんだ町。
- ⑯ 自動車をセイゾウする工場ができる。
- ⑰ 船をつくる会社につとめる。
- ⑱ とみをたくわえる。
- ⑲ 資源のサイリヨウを進める。
- ⑳ ふたたび使えるようになる。
- ㉑ 新しいセイヒンを開発する。
- ㉒ サライネンに完成する工場。
- ㉓ 工場のブンフを地図に表す。
- ㉔ 大きなソシキを作る。

①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	
⑪		⑫	
⑬		⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	
⑲		㉑	
㉒		㉓	
㉔		㉕	



24~20

19~10

9~0

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

雲

山村 暮鳥

おへい、雲よ

ゆへゆへと



ば
か

馬鹿にのたまへしやないか

べいまでゆへんだ

いねきたいら

すいど磐城平の方までゆへんか

◆◆◆学習内容◆◆◆



4 月 30 日 (木)			小 5 国語コース				
学 習 内 容	漢字テスト、新出漢字						
	総合学習						
宿 題	① <u>プリント 残り</u>						
	※プリントを印刷していない人は、ノートに漢字を練習してね！						
	② <u>ウインパス なし(総合学習のため、ありません)</u>						
	③ <u>日記 (1 週間に 1 回分)</u>						
	※また KOMABA の教室に来た時に提出してください。						
	皆の日記読むの楽しみにしてるね！						
	④ 音読 雲						
	金	土	日	月	火	水	木

ご家庭への通信欄

.....いつも大変お世話になっております。本日は総合学習の実施日です。.....

.....総合学習では、「睡眠・食事・運動」の観点から、健康な身体づくりについて学んでいきます。.....

.....何卒、よろしくお願いいたします。.....

.....谷尻.....