

小学 5 年生 国語基礎クラス 5 月 28 日

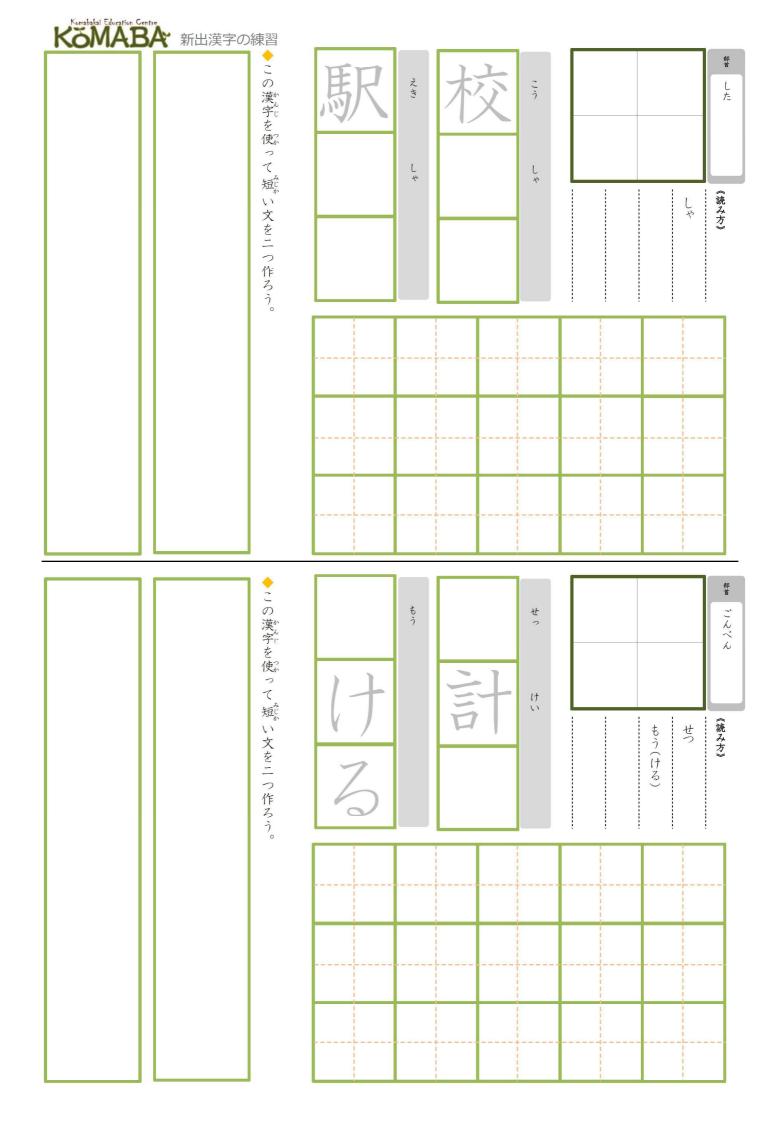
オンライン授業では、<u>ウィンパス、ノート、筆記用具</u>を用 意してね!

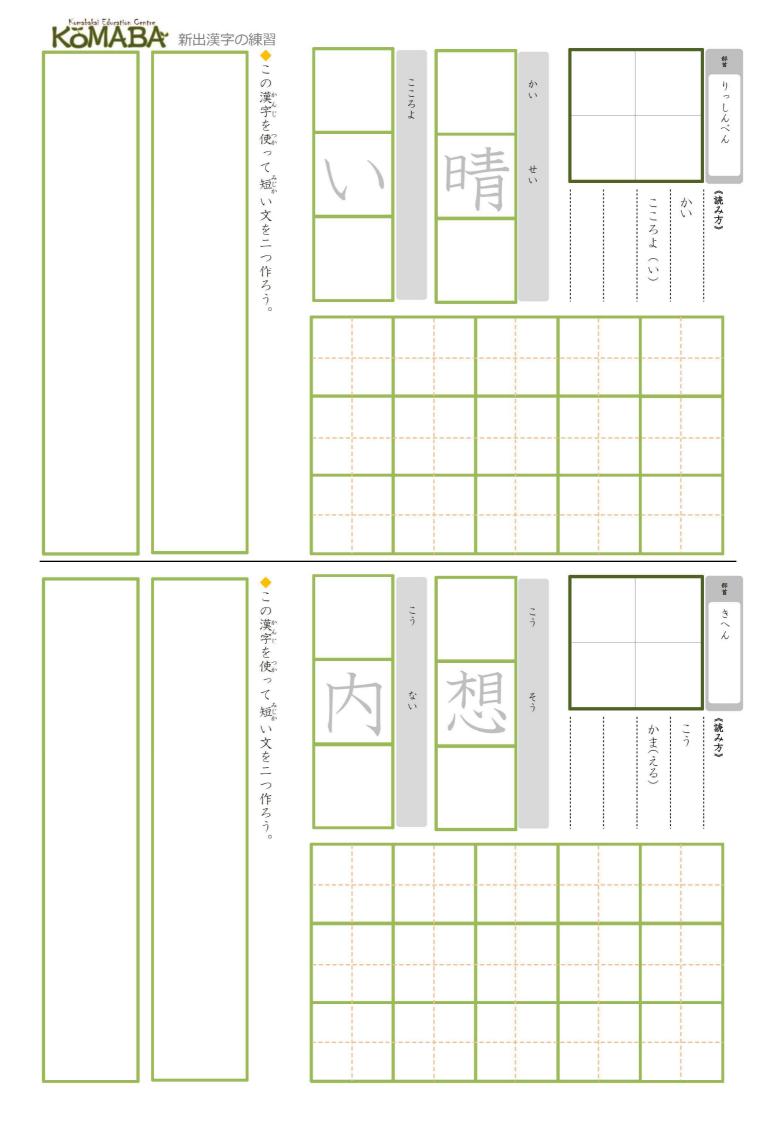


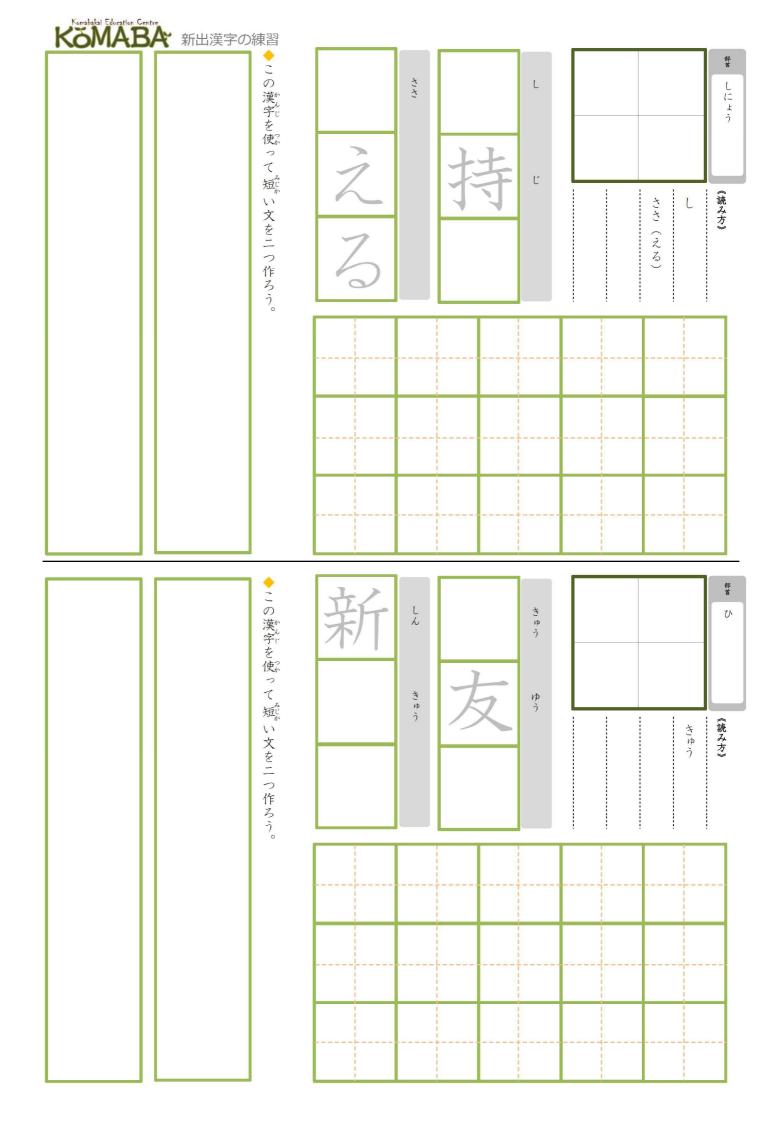
名前_____

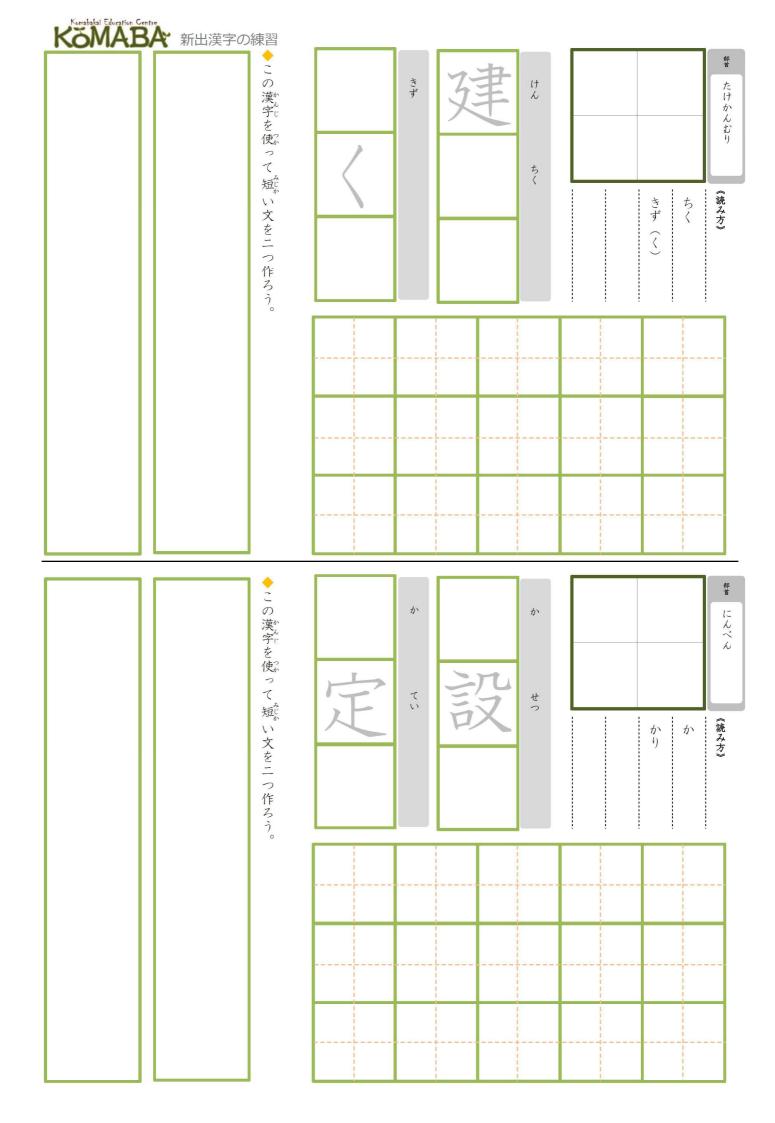
	5
	4
奄	
平答(は別)の	
講師が授業中に指示します。 ノートなどに書き込んでも	9
が 中 で 書 さ 活 が が が が が が が が が が が が が が が が が が	<u></u>
たします。 毒	9
講師が授業中に指示します。 解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。	6
	(J)
	4
	ω
	\ominus

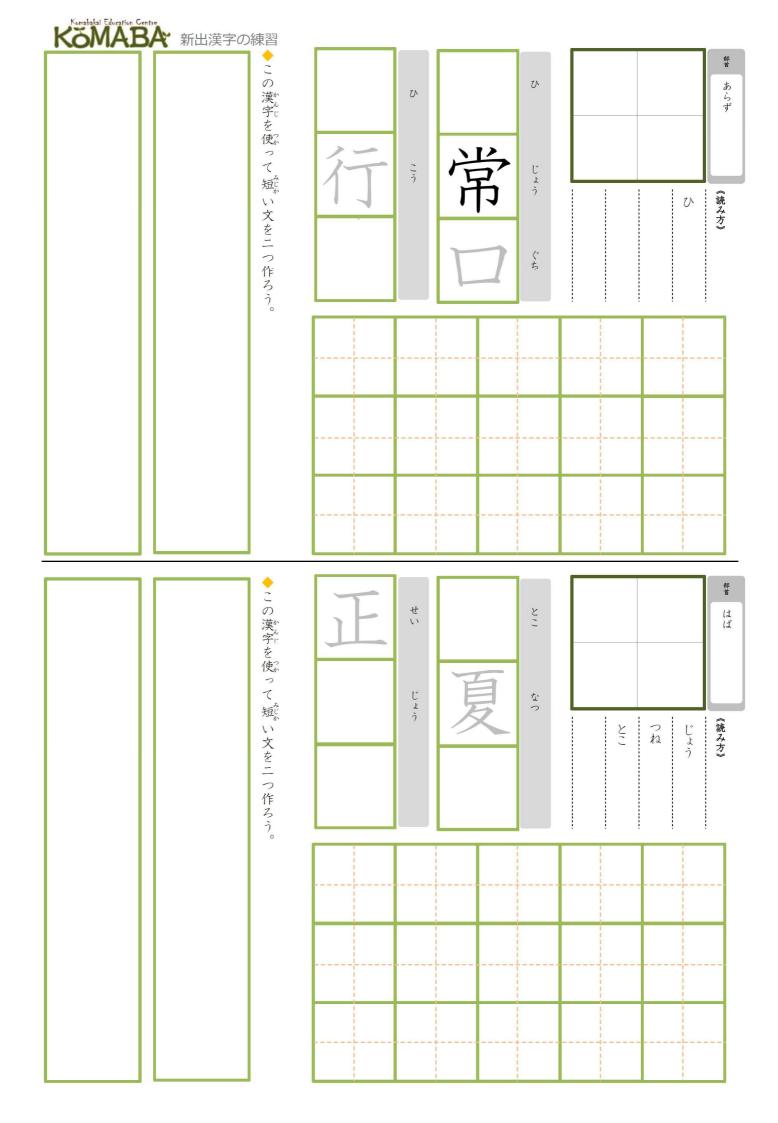
(5)
14)
(13)
12
(a)
©
<u></u>
9
<u></u>
<u>(5)</u>
4
۵
(N)
\ominus

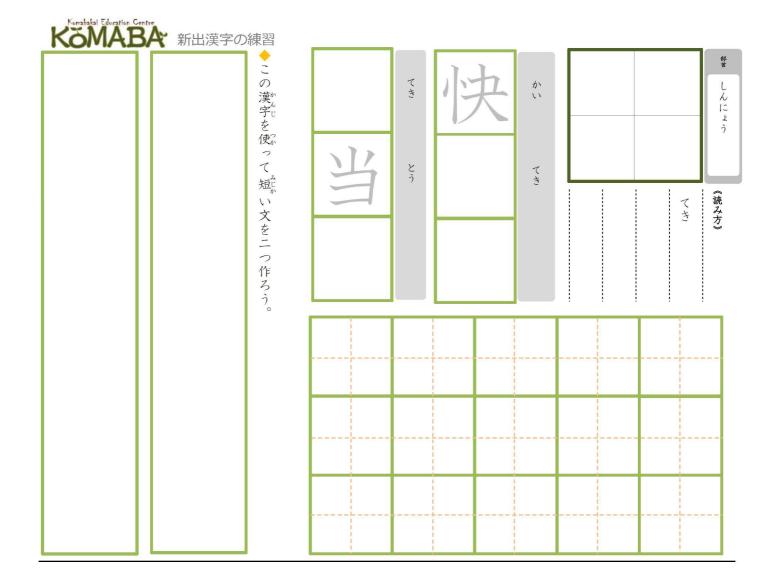












- @部屋を適当な広さにする。
- 國屋根を支える柱を立てる。
 - 國家の改築を計画する。
 - ◎ 快適な生活を楽しむ。
 - ◎ りっぱな門構えの家。
 - 圆 新築の家に住む。
- ® 防音にすぐれた構造のかべ。
 - 常に日の当たる教室。
 - 非常口が五か所ある。
- 奥出入りロにスロープを設ける。
 - ④ 建物の土台を築く。
 - ◎ 新しい校舎を建てる。
 - ⑥ 仮設の教室で勉強する。
 - ◎ 仮の小屋を建てる。
 - ⑩木造三階建ての建築。
 - の 駅の構内に入る。
- ◎ 歴史のある駅舎を守る運動をする。
 - の同庁舎を取りこれす。
 - ◎ 建設工事が始まる。
 - ⑤ 初めの案を支持する。
 - ④ デザインの構想を練る。
 - ② たのみを使く引き受ける。
 - ② 建物の設計をたのまれる。
 - ○市の庁舎が新しくなる。

。 シンン、

FRO

L L

(注意しよう)

敬…強敵。無敵

適…適切。快適

新築…新しく建築すること。

一部を建て直すこと。

改築:建物の全部、または

[意味

图 意味

数に注意しよう。非…左右それぞれの横画の

修(注意しよう)

旧事新

の反対のことば

講…講演。講師

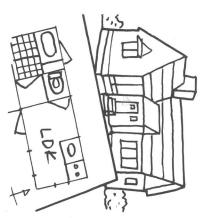
講:・構成・店を構える

(生意しよう)

気をつけよう。と書かないように、

快い…送りがなを「快よい」

②注意しよう



10 to 10

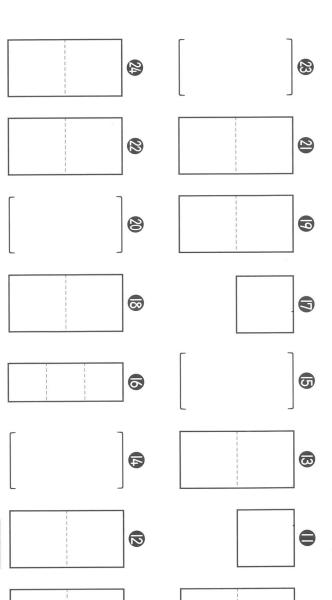
たよい

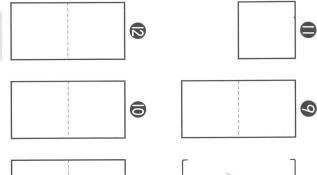
建築家になろう

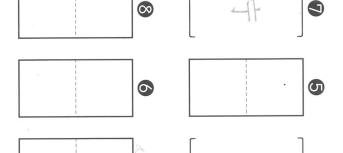
9

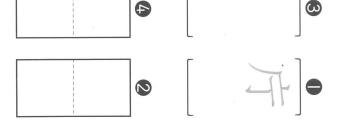
線部の漢字を読んでみよう

- 部屋をテキトウな広さにする。
 - @ 屋根をささえる柱を立てる。
 - の家のカイチクを計画する。
 - **② カイテキ**な生活を楽しむ。
 - のりっぱなモンがまえの家。
 - のシンチクの家に住む。
- 個 防音にすぐれたコウゾウのかべ。
 - つねに日の当たる教室。
 - ◎ヒジョウぐちが五か所ある。
- □ 出入り口にスロープをもうける。
 - 建物の土台をきずく。
 - ❸ 新しいコウシャを建てる。
 - ❷ 力セツの教室で勉強する。
 - ●かりの小屋を建てる。
 - 木造三階建てのケンチク。
 - 駅のコウナイに入る。
- ◎ 歴史のあるエキシャを守る運動をする。
 - キュウチョウシャを取りこわす。
 - **◎ ケンセツ**工事が始まる。
 - り、初めの案をシジャる。
 - デザインのコウンウを練る。
 - たのみをこころよく引き受ける。
 - ❷ 建物のセッケイをたのまれる。
 - 市のチョウシャが新しくなる。









- @部屋を適当な広さにする。
- 國屋根を支える柱を立てる。
 - 國家の改築を計画する。
 - ◎ 快適な生活を楽しむ。
 - ◎ りっぱな門構えの家。
 - 圆 新築の家に住む。
- ® 防音にすぐれた構造のかべ。
 - 常に日の当たる教室。
 - 非常口が五か所ある。
- 奥出入りロにスロープを設ける。
 - ④ 建物の土台を築く。
 - ◎ 新しい校舎を建てる。
 - ⑥ 仮設の教室で勉強する。
 - ◎ 仮の小屋を建てる。
 - ⑩木造三階建ての建築。
 - の 駅の構内に入る。
- ◎ 歴史のある駅舎を守る運動をする。
 - の同庁舎を取りこれす。
 - ◎ 建設工事が始まる。
 - ⑤ 初めの案を支持する。
 - ④ デザインの構想を練る。
 - ② たのみを使く引き受ける。
 - ② 建物の設計をたのまれる。
 - ○市の庁舎が新しくなる。

。 シンン、

FRO

L L

(注意しよう)

敬…強敵。無敵

適…適切。快適

新築…新しく建築すること。

一部を建て直すこと。

改築:建物の全部、または

[意味

图 意味

数に注意しよう。非…左右それぞれの横画の

修(注意しよう)

旧事新

の反対のことば

講…講演。講師

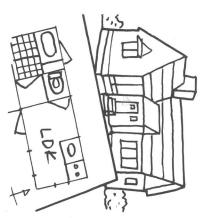
講:・構成・店を構える

(生意しよう)

気をつけよう。と書かないように、

快い…送りがなを「快よい」

②注意しよう



10 to 10

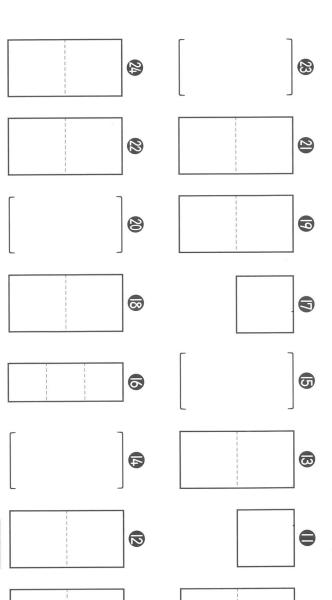
たよい

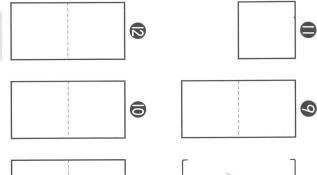
建築家になろう

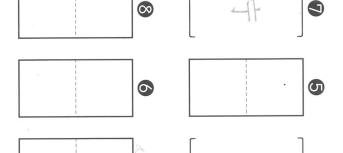
9

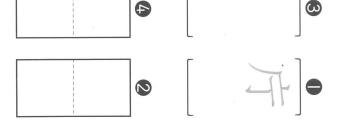
線部の漢字を読んでみよう

- 部屋をテキトウな広さにする。
 - @ 屋根をささえる柱を立てる。
 - の家のカイチクを計画する。
 - **② カイテキ**な生活を楽しむ。
 - のりっぱなモンがまえの家。
 - のシンチクの家に住む。
- 個 防音にすぐれたコウゾウのかべ。
 - つねに日の当たる教室。
 - ◎ヒジョウぐちが五か所ある。
- □ 出入り口にスロープをもうける。
 - 建物の土台をきずく。
 - ❸ 新しいコウシャを建てる。
 - ❷ 力セツの教室で勉強する。
 - ●かりの小屋を建てる。
 - 木造三階建てのケンチク。
 - 駅のコウナイに入る。
- ◎ 歴史のあるエキシャを守る運動をする。
 - キュウチョウシャを取りこわす。
 - **◎ ケンセツ**工事が始まる。
 - り、初めの案をシジャる。
 - デザインのコウンウを練る。
 - たのみをこころよく引き受ける。
 - ❷ 建物のセッケイをたのまれる。
 - 市のチョウシャが新しくなる。









おりの鉄棒ひえていた。

能はむくりと起きてきた。

どこか法くでよんでいた。

能は月夜に声きいた。

那美南古

それから、毎日お家の人の前で音読してください。さいしょに、ていねいに文をなぞってください。

◆◆ 音読宿題 ◆◆



こだまりた。

どこか遠くで

能はおおんとほえてみた。

落葉松林を思ってた。

能は放郷を思ってた。こぎょう

アイヌのような声だった。能は耳をばすましてた。

◆◆◆学習内容◆◆◆



5月28日(木)			小 5 国語コース					
学習内容	漢字テスト、新出漢字							
	ウィンパス「心情をとらえる」							
宿題	② <u>ウィン</u> ③ <u>日記</u> ※また	リントを印 パス p4 (1 週間 E KOMA	4~45 に1回分 ABA の教		時に提出		を習してね	!

ご家庭への通信欄

Komaba Tuition Centre

