Komaba Tuition Centre
KOMABA

国語活用クラス②

5月2日

＊プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。



名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

小学生漢字テスト

【書き】

① ② ③ ④ ⑤

【読み】

⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑤	④	③	②	①

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥

●内容を簡潔にまとめる

ニュースの内容を簡潔（かんけつ）にまとめましょう。

メモ

～重要だと思った部分～

下書きの内容をもとに八〇字以内で要約しましょう。

Komabakai Education Centre
KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

出

しゅっ　ぱん

画

はん　が

部首 かたへん

《読み方》
はん

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

集

へん　しゅう

み

物

あ　もの

部首 いとへん

《読み方》
へん
あ(む)

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

美 院

び よう いん

量

よう りょう

部首 うかんむり

《読み方》 よう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

月 行

げっ かん

かん こう

部首 りっとう

《読み方》 かん

Komabakai Education Centre
KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

予

よ

ほう

道

ほう

どう

部首 つち

《読み方》
ほう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

信

かく

しん

か

な

たし

部首 いしへん

《読み方》
かく
たし（かめる）

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

好

こう

ひょう

定

てい

ひょう

部首 ごんべん

《読み方》 ひょう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

省

しょう

りゃく

歴

りゃく

れき

部首 たへん

《読み方》 りゃく

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

物

ぶつ　し

料

し　りょう

部首 かい

《読み方》 し

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

記

き　じゅつ

べる

の

部首 しんにょう

《読み方》 じゅつ　の（べる）

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

部首 かい

《読み方》 さん

賞 しょう さん

同 さん どう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

部首 おんなへん

《読み方》 ふ

人 ふ じん

人 ふ じん

服 ふく

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

8 本の編集

——線部の漢字を読んでみよう

① **出版社**につとめる。
② 雑誌(ざっし)の**編集**をする。
③ 記事の**内容**を考える。
④ **週刊**誌(し)にのせる文章を書く。
⑤ 事件について**報道**する。
⑥ 現場からの**報告**をのせる。
⑦ 事実を**正確**に伝える。
⑧ **確実**なことだけを書く。
⑨ 正しい**情報**を提供(ていきょう)する。
⑩ **月刊**のまんがの雑誌を発売する。
⑪ 読者に**好評**だった作品を選ぶ。
⑫ 作者の**略歴**をのせる。
⑬ 一部を**省略**する。
⑭ **長編**の小説を書く。
⑮ 高い**評価**を受ける。
⑯ 政治についての**評論**(ろん)を書く。
⑰ いろいろな**資料**を集める。
⑱ 本で調べて**確**かめる。
⑲ 自分の意見を**述**べる。
⑳ **賛成**の意思を表す。
㉑ **記述**のまちがいが見つかる。
㉒ **婦人**向けの雑誌を作る。
㉓ **版画**を集めた画集を出す。
㉔ **編み物**の本を出す。

																し							
み						べる	かめる		ろん														



③ **注意しよう**
容…内容・容器
客…乗客・お客様

④ **意味**
週刊…新聞や雑誌などを、一週間に一回発行すること。
※「週刊誌」を「週間誌」と書かないように気をつけよう。

⑪ **意味**
好評＝評判がよいこと。

⑰ **使い分けよう**
資料＝何かをするための材料。特に、研究や調査のための材料。
史料＝歴史を研究するための材料。

⑱ **注意しよう**
確かめる…送りがなを「確める」と書かないように注意。

⑳ **反対のことば**
賛成↔反対

書いてみよう！

・答えは31ページ

❶ **シュッパンシャ**につとめる。

❷ 雑誌（ざっし）の**ヘンシュウ**をする。

❸ 記事の**ナイヨウ**を考える。

❹ **シュウカンシ**にのせる文章を書く。

❺ 事件について**ホウドウ**する。

❻ 現場からの**ホウコク**をのせる。

❼ 事実を**セイカク**に伝える。

❽ **カクジツ**なことだけを書く。

❾ 正しい**ジョウホウ**を提供（ていきょう）する。

❿ **ゲッカン**のまんがの雑誌を発売する。

⓫ 読者に**コウヒョウ**だった作品を選ぶ。

⓬ 作者の**リャクレキ**をのせる。

⓭ 一部を**ショウリャク**する。

⓮ **チョウヘン**の小説を書く。

⓯ 高い**ヒョウカ**を受ける。

⓰ 政治についての**ヒョウロン**を書く。

⓱ いろいろな**シリョウ**を集める。

⓲ 本で調べて**たしかめる**。

⓳ 自分の意見を**のべる**。

⓴ **サンセイ**の意思を表す。

㉑ **キジュツ**のまちがいが見つかる。

㉒ **フジン**向けの雑誌を作る。

㉓ **ハンガ**を集めた画集を出す。

㉔ **あみもの**の本を出す。

❶ ❸ ❺ ❼ ❾ ⓫ ⓭ ⓯ ⓱ ⓳ ㉑ ㉓

❷ ❹ ❻ ❽ ❿ ⓬ ⓮ ⓰ ⓲ ⓴ ㉒ ㉔

❹ 誌

⓰ 論

ヤッター 24～20

もう少しだ 19～10

あれっ～？ 9～0

8 本の編集

——線部の漢字を読んでみよう

① **出版社**につとめる。
② 雑誌(ざっし)の**編集**をする。
③ 記事の**内容**を考える。
④ **週刊**誌(し)にのせる文章を書く。
⑤ 事件について**報道**する。
⑥ 現場からの**報告**をのせる。
⑦ 事実を**正確**に伝える。
⑧ **確実**なことだけを書く。
⑨ 正しい**情報**を提供(ていきょう)する。
⑩ **月刊**のまんがの雑誌を発売する。
⑪ 読者に**好評**だった作品を選ぶ。
⑫ 作者の**略歴**をのせる。
⑬ 一部を**省略**する。
⑭ **長編**の小説を書く。
⑮ 高い**評価**を受ける。
⑯ 政治についての**評論**(ろん)を書く。
⑰ いろいろな**資料**を集める。
⑱ 本で調べて**確**かめる。
⑲ 自分の意見を**述**べる。
⑳ **賛成**の意思を表す。
㉑ **記述**のまちがいが見つかる。
㉒ **婦人**向けの雑誌を作る。
㉓ **版画**を集めた画集を出す。
㉔ **編み物**の本を出す。

																し							
み						べる	かめる		ろん														



③ **注意しよう**
容…内容・容器
客…乗客・お客様

④ **意味**
週刊…新聞や雑誌などを、一週間に一回発行すること。
※「週刊誌」を「週間誌」と書かないように気をつけよう。

⑪ **意味**
好評＝評判がよいこと。

⑰ **使い分けよう**
資料＝何かをするための材料。特に、研究や調査のための材料。
史料＝歴史を研究するための材料。

⑱ **注意しよう**
確かめる…送りがなを「確める」と書かないように注意。

⑳ **反対のことば**
賛成↔反対

書いてみよう！

・答えは31ページ

❶ **シュッパンシャ**につとめる。

❷ 雑誌（ざっし）の**ヘンシュウ**をする。

❸ 記事の**ナイヨウ**を考える。

❹ **シュウカンシ**にのせる文章を書く。

❺ 事件について**ホウドウ**する。

❻ 現場からの**ホウコク**をのせる。

❼ 事実を**セイカク**に伝える。

❽ **カクジツ**なことだけを書く。

❾ 正しい**ジョウホウ**を提供（ていきょう）する。

❿ **ゲッカン**のまんがの雑誌を発売する。

⓫ 読者に**コウヒョウ**だった作品を選ぶ。

⓬ 作者の**リャクレキ**をのせる。

⓭ 一部を**ショウリャク**する。

⓮ **チョウヘン**の小説を書く。

⓯ 高い**ヒョウカ**を受ける。

⓰ 政治についての**ヒョウロン**を書く。

⓱ いろいろな**シリョウ**を集める。

⓲ 本で調べて**たしかめる**。

⓳ 自分の意見を**のべる**。

⓴ **サンセイ**の意思を表す。

㉑ **キジュツ**のまちがいが見つかる。

㉒ **フジン**向けの雑誌を作る。

㉓ **ハンガ**を集めた画集を出す。

㉔ **あみもの**の本を出す。

❶ ❸ ❺ ❼ ❾ ⓫ ⓭ ⓯ ⓱ ⓳ ㉑ ㉓

❷ ❹ ❻ ❽ ❿ ⓬ ⓮ ⓰ ⓲ ⓴ ㉒ ㉔

❹ 誌

⓰ 論

ヤッター 24～20

もう少しだ 19～10

あれっ～？ 9～0

◆◆ 音読宿題 ◆◆

さいしょに、ていねいに文をなぞってください。
それから、毎日お家の人の前で音読してください。

ダイアモンド

寺山 修司

木という字を 一つ書きました
一本じゃかわいそうだから
と思ってもう 一本ならべると
林という字になりました



淋（さび）しいという字をじっと見ていると
二本の木が
なぜ涙ぐんでいるのか
よくわかる
ほんとに愛しはじめたときにだけ
淋（さび）しさが訪（おとず）れるのです



◆◆◆学習内容◆◆◆

5月2日（土）	国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】5 年生の漢字 07，【新出漢字】5 年生の漢字 08， ニュース要約，テキスト：ロジカル国語表現
宿題	① 漢字： 5 年生の漢字 08（別のノートに練習してもかまいません） ② ロジカル国語表現：（　　）～（　　）ページ ③ 日記：週に 1 回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読：「ダイヤモンド」 月(　　) 火(　　) 水(　　) 木(　　) 金(　　) 土(　　) 日(　　)

ご家庭への通信欄

塾への通信欄

Komaba Tuition Centre
KOMABA