

国語活用クラス②

5月30日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。

*テキスト「ロジカル国語表現」を使用します。



名前 _____

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

【読み】

⑤

④

③

②

①

【書き】

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

じ	
る	

ま

合	

こん
ごう

ま(じる)
こん

部首
さんずい

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

度	

けん
と

期	

き
げん

かぎ(る)
げん

部首
こぎとへん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

別	別

しき
べん

標	標

ひょう
しき

部首
ごんべん
《読み方》
しき

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

木	木

ぞう
き
はやし

混	混

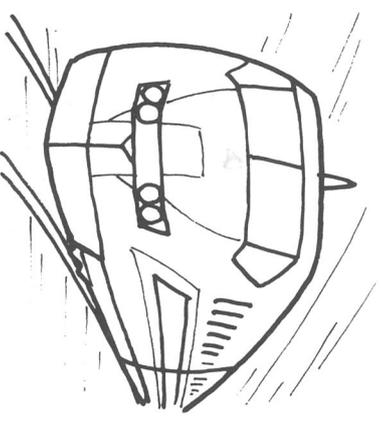
こん
ぎつ

部首
ふるとり
《読み方》
ぞう
ぎつ

12 いろいろな乗り物

- ① 新幹線で京都に行く。
- ② 駅で乗車券を買う。
- ③ 往復のきっぷを買う。
- ④ きっぷの有効期間が切れる。
- ⑤ 無効になったきっぷ。
- ⑥ 入場券を買って駅に入る。
- ⑦ 複数の路線が乗り入れる駅。
- ⑧ 複線になっている区間がある。
- ⑨ 列車のダイヤが混乱する。
- ⑩ 線路の復旧作業が行われる。
- ⑪ 定期券を駅員に見せる。
- ⑫ 期限が切れているのに気づく。
- ⑬ 料金の精算をする。
- ⑭ バスの停留所に行く。
- ⑮ 車の往来がばげしい道を通る。
- ⑯ 道路の標識を見る。
- ⑰ 制限速度を守って運転する。
- ⑱ 信号があるのが目に留まる。
- ⑲ 雑木林を通りぬける道。
- ⑳ 幹の太い木が見える。
- ㉑ 留学のために飛行機に乗る。
- ㉒ 空港のロビーが混雑する。
- ㉓ 入場できる人数を限る。
- ㉔ 精密機器のならば操縦席。

み つ る まる ら ん



- ② **注意しよう**
券：「刀」の部分を「カ」と書かないように、注意しよう。
- ③ **意味**
往復：行って帰ること。
※「往」は行くこと、「復」は帰ることを表す。
- ④⑤ **反対のことは**
有効↓無効
- ⑦ **注意しよう**
複：「ネ」の部分を「ネ」と書かないように、注意しよう。
- ⑩ **意味**
復旧：元の状態にすること。
- ⑯ **注意しよう**
識：標識・意識
織：組織・布を織る
職：職業・職員

書いてみよう!

• 答えは47ページ

 24~20
 おうかしんぱ
 19~10
 あれこ
 9~0

① シンカンセンで京都に行く。

② 駅でジヨウシヤケンを買う。

③ オウフクのきつぷを買う。

④ きつぷのユウコウ期間が切れる。

⑤ ムコウになったきつぷ。

⑥ ニュウジヨウケンを買って駅に入る。

⑦ フクスウの路線が乗り入れる駅。

⑧ フクセンになっている区間がある。

⑨ 列車のダイヤがコンランする。

⑩ 線路のフツキユウ作業が行われる。

⑪ テイキケンを駅員に見せる。

⑫ キゲンが切れているのに気づく。

⑬ 料金のセイサンをする。

⑭ バスのテイリュウジヨに行く。

⑮ 車のオウライがはげしい道を通る。

⑯ 道路のヒヨウシキを見る。

⑰ セイゲン速度を守って運転する。

⑱ 信号があるのが目にとまる。

⑲ ズウキばやしを通りぬける道。

⑳ みぎの太い木が見える。

㉑ リュウガクのために飛行機に乗る。

㉒ 空港のロビーがコンザツする。

㉓ 入場できる人数をかざる。

㉔ セイミツ機器のならば操縦席。

①

③

⑤

⑦

⑨

⑪

⑬

⑮

⑰

⑲

㉑

㉓

②

④

⑥

⑧

⑩

⑫

⑭

⑮

⑰

⑲

㉑

㉓

書いてみよう!

• 答えは47ページ

- ① シンカンセンで京都に行く。
- ② 駅でジヨウシヤケンを買う。
- ③ オウフクのきつぷを買う。
- ④ きつぷのユウコウ期間が切れる。
- ⑤ ムコウになったきつぷ。
- ⑥ ニュウジヨウケンを買って駅に入る。
- ⑦ フクスウの路線が乗り入れる駅。
- ⑧ フクセンになっている区間がある。
- ⑨ 列車のダイヤがコンランする。
- ⑩ 線路のフツキユウ作業が行われる。
- ⑪ テイキケンを駅員に見せる。
- ⑫ キゲンが切れているのに気づく。
- ⑬ 料金のセイサンをする。
- ⑭ バスのテイリュウジヨに行く。
- ⑮ 車のオウライがはげしい道を通る。
- ⑯ 道路のヒヨウシキを見る。
- ⑰ セイゲン速度を守って運転する。
- ⑱ 信号があるのが目にとまる。
- ⑲ ズウキばやしを通りぬける道。
- ⑳ みぎの太い木が見える。
- ㉑ リュウガクのために飛行機に乗る。
- ㉒ 空港のロビーがコンザツする。
- ㉓ 入場できる人数をかざる。
- ㉔ セイミツ機器のならば操縦席。

①		①	
②		②	
③		③	
④		④	
⑤		⑤	
⑥		⑥	
⑦		⑦	
⑧		⑧	
⑨		⑨	
⑩		⑩	
⑪		⑪	
⑫		⑫	
⑬		⑬	
⑭		⑭	
⑮		⑮	
⑯		⑯	
⑰		⑰	
⑱		⑱	
⑲		⑲	
⑳		⑳	
㉑		㉑	
㉒		㉒	
㉓		㉓	
㉔		㉔	



◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしょに、ていねいに文をながめてください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

雑草のうた

せうかく 花を さがせても

せうかく 葉っぱを ひるげても

ふりおいていく 人はない

それでも平気な みんなして

おんおん草むら つくつく

どんなに のどが かわいても

鶴岡 千代子

KOMABA の国語 音読

どんなにほりをかいても
水などくれる 人はない
それでも平気さ 上おいて
のびたいほったい のびていく
オオバコ イグズ エメジヨオソ
ちやんと名前がついても
よびかけてくる 人はない
それでも平気さ いつだって
きらきらしながら





◆◆◆学習内容◆◆◆

5月30日(土)	国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】5年生の漢字 11, 【新出漢字】5年生の漢字 12, ニュース要約, ロジカル国語表現「書く材料をあげる」
宿題	① 漢字: 5年生の漢字 12 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: () ~ () ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「雑草のうた」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....