

国語活用クラス②

6月13日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。

*テキスト「ロジカル国語表現」を使用します。



名前_____

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

【読み】

⑤

④

③

②

①

【書き】

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

重要だと思った部分

メモ

()
重要
た
思
た
音
分
()

下書きの内容をもとに80字以内で要約しましょう。

[illegible]

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

復

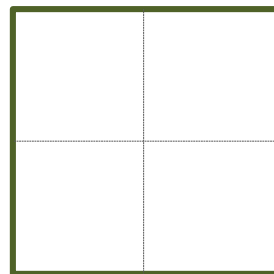
ふ

こ

奮

こ

ふ

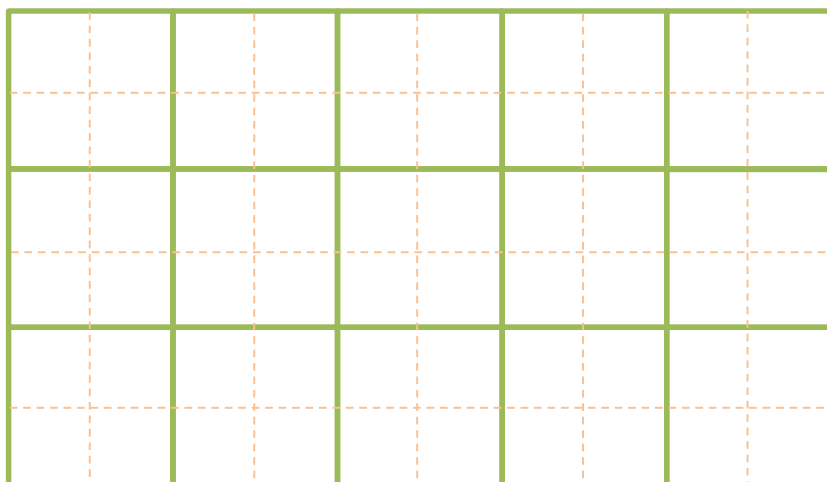


こ
ふ
こ
ふ

部

う

《読み方》



悪

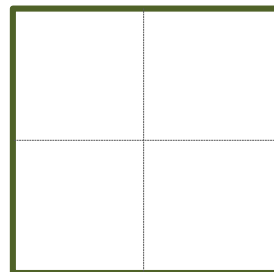
あ

む

中

む

ち



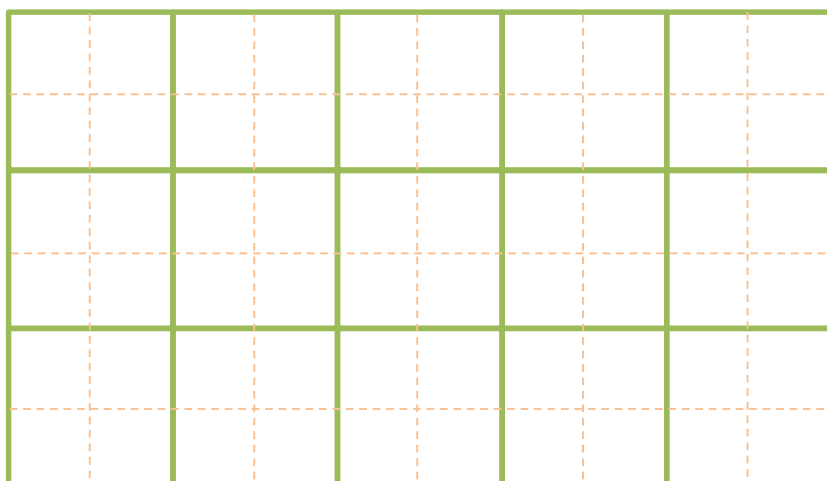
む
ゆめ

部

た
ゆ
べ

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	まよ		めい		しんによう
う		路			
			ろ	めい	
				まよ(う)	

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	い		し		こころ
意		望			
	し		ぼう	し	
				こころ(す)	
				こころ(す)	

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

出

しゅつ

ちよう

緊

きん

ちよう

は(る)

ちよう

部首

ゆみへん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

返

おん

がえ

人

おん

じん

おん

部首

こころ

《読み方》

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

罪

しや
ざい

感

かん
しや

部首

いんぐん

《讀み方》

し
や

あやま(る)

[illegible]

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

表

ひょう
じょう

感

かん
じょう

部首

りっしんべん

《讀み方》

じょう

なき(け)

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

る

うけたまわ

知

しょう

ち

うけたまわ(る)

しょう

部
首

て

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

人

じん

とく

道

どう

とく

とく

部
首

ぎょうにんべん

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

状

じょう

たい

度

たい

ど

部

言

こころ

《読み方》

- ① 絵画に興味をもつ。
- ② 夢中になって絵をかく。
- ③ どの道に進めばよいか迷う。
- ④ 画家になることを志す。
- ⑤ 大学への進学を志望する。
- ⑥ 自分の主張を曲げない。
- ⑦ 意志の強い人。
- ⑧ ついに志を果たす。
- ⑨ 子どものころの夢がかなう。
- ⑩ 高校時代の恩師に会う。
- ⑪ 昔受けた恩にむくいる。
- ⑫ 感謝の気持ちを表す。
- ⑬ 試合を前に緊張が高まる。
- ⑭ 野球の観客が興奮する。
- ⑮ 悪夢のようなできごとが起こる。
- ⑯ 情けなく思う。
- ⑰ 感情を表に出す。
- ⑱ くやしそうな表情を見せる。
- ⑲ 友人のたのみを承知する。
- ⑳ 命の恩人とよばれる。
- ㉑ 人から謝礼を受ける。
- ㉒ 人間として守るべき道徳。
- ㉓ 心から謝罪の意を表す。
- ㉔ 反省した態度を見せる。

きん

け

ふん

すう

㉔ 注意しよう

態…態度・状態
能…能力・可能

意しよう。

㉒ 注意しよう

徳…「恵」の部分の形に注

意しよう。

㉑ 注意しよう

承…「手」の部分の横画の

思…思考・思い出

恩…恩師・恩人

㉑ 注意しよう

張…主張・ロープを張る
帳…手帳・貯金通帳

㉑ 注意しよう

※送りかなが必要か、不要かに気をつけよう。

志…高い志をもつ。

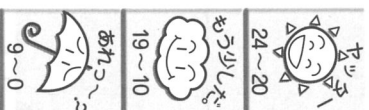
志す…医師を志す。

㉔ 注意しよう



書いてみよう！

・答えは5ページ



①

③

⑤

⑦

⑨

⑪

⑬

緊

⑮

⑰

⑱

⑲

⑳

②

④

⑥

⑧

⑩

⑫

⑭

奮

⑯

⑰

⑱

㉑

㉒

- ① 絵画にキョウミをもつ。
- ② ムチユウになつて絵をかく。
- ③ どの道に進めばよいかまよう。
- ④ 画家になることをこころざす。
- ⑤ 大学への進学をシボウする。
- ⑥ 自分のシユチヨウを曲げない。
- ⑦ イシの強い人。
- ⑧ ついにこころざしを果たす。
- ⑨ 子どものころのゆめがかなう。
- ⑩ 高校時代のオンシに会う。
- ⑪ 昔受けたオンにおくいる。
- ⑫ カンシヤの気持ちを表す。
- ⑬ 試合の前にキンチヨウが高まる。
- ⑭ 野球の観客がコウブンする。
- ⑮ アクムのようなできごとが起こる。
- ⑯ なさけなく思う。
- ⑰ カンジヨウを表に出す。
- ⑱ くやしそうなヒヨウジヨウを見せる。
- ⑲ 友人のたのみをシヨウチする。
- ⑳ 命のオンジンとよばれる。
- ㉑ 人からシヤレイを受ける。
- ㉒ 人間として守るべきドウク。
- ㉓ 心からシヤザイの意を表す。
- ㉔ 反省したタイドを見せる。

- ① 絵画に興味をもつ。
- ② 夢中になって絵をかく。
- ③ どの道に進めばよいか迷う。
- ④ 画家になることを志す。
- ⑤ 大学への進学を志望する。
- ⑥ 自分の主張を曲げない。
- ⑦ 意志の強い人。
- ⑧ ついに志を果たす。
- ⑨ 子どものころの夢がかなう。
- ⑩ 高校時代の恩師に会う。
- ⑪ 昔受けた恩にむくいる。
- ⑫ 感謝の気持ちを表す。
- ⑬ 試合を前に緊張が高まる。
- ⑭ 野球の観客が興奮する。
- ⑮ 悪夢のようなできごとが起こる。
- ⑯ 情けなく思う。
- ⑰ 感情を表に出す。
- ⑱ くやしそうな表情を見せる。
- ⑲ 友人のたのみを承知する。
- ⑳ 命の恩人とよばれる。
- ㉑ 人から謝礼を受ける。
- ㉒ 人間として守るべき道徳。
- ㉓ 心から謝罪の意を表す。
- ㉔ 反省した態度を見せる。

きん

け

ふん

すう

㉔ 注意しよう

態…態度・状態
能…能力・可能

意しよう。

㉒ 注意しよう

徳…「恵」の部分の形に注

意しよう。

㉑ 注意しよう

承…「手」の部分の横画の

思…思考・思い出

恩…恩師・恩人

㉑ 注意しよう

張…主張・ロープを張る
帳…手帳・貯金通帳

⑥ 注意しよう

※送りかなが必要か、不要かに気をつけよう。

志…高い志をもつ。

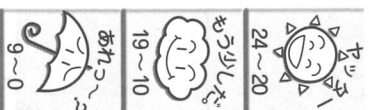
志す…医師を志す。

⑧④ 注意しよう



書いてみよう！

・答えは55ページ



① 絵画にキヨウミをもつ。

② ムチユウになつて絵をかく。

③ どの道に進めばよいかまよう。

④ 画家になることをこころざす。

⑤ 大学への進学をシボウする。

⑥ 自分のシユチヨウを曲げない。

⑦ イシの強い人。

⑧ ついにこころざしを果たす。

⑨ 子どものころのゆめがかなう。

⑩ 高校時代のオンシに会う。

⑪ 昔受けたオンにおくいる。

⑫ カンシヤの気持ちを表す。

⑬ 試合の前にキンチヨウが高まる。

⑭ 野球の観客がコウブンする。

⑮ アクムのようなできごとが起こる。

⑯ なさけなく思う。

⑰ カンジヨウを表に出す。

⑱ くやしそうなヒヨウジヨウを見せる。

⑲ 友人のたのみをシヨウチする。

⑳ 命のオンジンとよばれる。

㉑ 人からシヤレイを受ける。

㉒ 人間として守るべきドウク。

㉓ 心からシヤザイの意を表す。

㉔ 反省したタイドを見せる。

①

③

⑤

⑦

⑨

⑪

⑬

緊張

⑮

⑰

⑱

⑲

㉓

②

④

⑥

⑧

⑩

⑫

⑭

奮

⑯

⑰

⑱

㉒

㉔

さいしょに、ていねいに文をながめてください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

夏の海

川崎 洋

夏の海は

きみと話したがっている

きみと遊びたがっている

いしばでなく

ザザザザザザザザザザザザザザザ

たくたくの波の形と光で

青いしまもよほで

夜になつた

砂浜にねころんで

星空を見上げてはいくと

星々が

またきたがから

いんがサトハを送ってる

きみはそのサトハを

好きだよーに受け取ればいいのだ

それから

あの星と、わたしの星と

わいの星と

勝手に結んで

きみだけの星座をへるよーっ





◆◆◆学習内容◆◆◆

6月13日(土)		国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】5年生の漢字 13, 【新出漢字】5年生の漢字 14, ニュース要約, ロジカル国語表現「説得力のある文を書く」	
宿題	① 漢字: 5年生の漢字 14 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: () ~ () ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「夏の海」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()	

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....