

国語活用クラス②

6月20日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。

*テキスト「ロジカル国語表現」を使用します。



名前_____

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

【読み】

⑤

④

③

②

①

【書き】

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

重要だと思った部分

メモ

(重要だと思っ
た部分)

下書きの内容をもとに80字以内で要約しましょう。

[illegible]

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	ほ		ほ	にんべん 《読み方》
健	けん	護	ご	
室	しつ			

ほ たもつ

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	ふ		せい	さんずい 《読み方》
不	けつ	清	けつ	

けつ いさぎよい

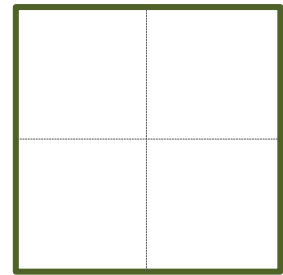
◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

消 車

しょう ぼう しゃ

止

ぼう し

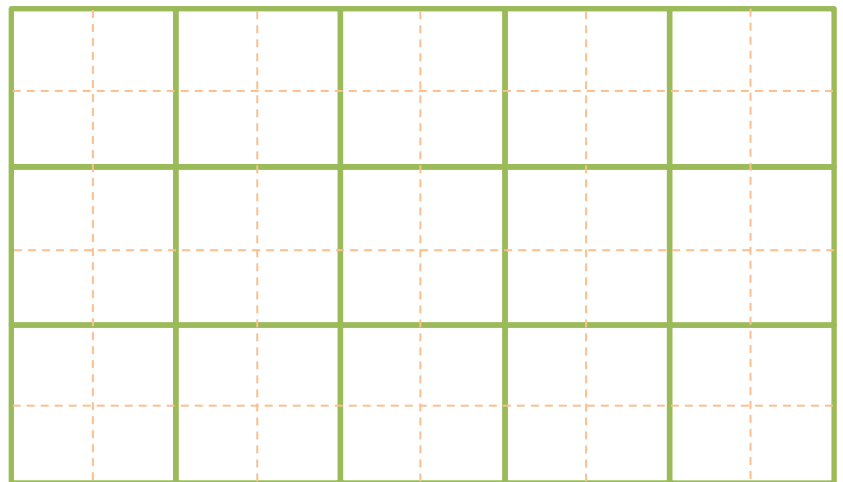


ふせ(ぐ)

ぼう

部首 こぎとへん

《読み方》



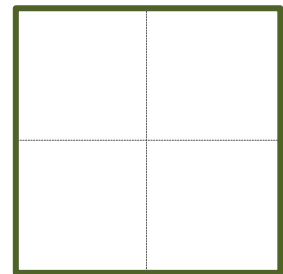
◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

保

ほ けん

危

き けん

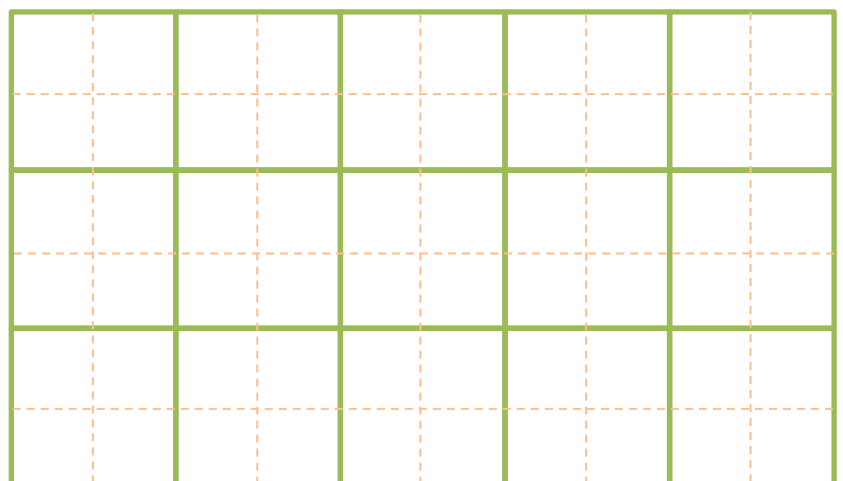


けわ(しい)

けん

部首 こぎとへん

《読み方》



◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

予

よ

そく

定

そく

てい

$$z_k$$

はか(る)

部首

さんずい

《讀み方》

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

検

けん

x)

調

ちようう

+

十

部首

其

《読み方》

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

世帯

がん
たい

科

がん
か

部首

めへん

《讀み方》

が
ん

まなこ

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

明

しょうめい

保

ほ
しょう

部首

いんぐん

《讀み方》

し
よ
う

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	けん		けん	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 きへん
定	てい	査	さ						

けん

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	きょう		い	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 はば
教	し	医	し						

し

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	した	弁	べん	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 した
打	う		ぜつ						
ち				した	ぜつ				

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	げい	手	しゅ	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 ぎょうがまえ
	じゅつ		じゅつ						
				じゅつ					

《読み方》

- ① けがをしたので保健室に行く。
- ② 傷口を清潔にして手当てをする。
- ③ 体を安静に保つ。
- ④ けがの悪化を防ぐ。
- ⑤ 校内での事故を防止する。
- ⑥ 危険な遊びを禁止する。
- ⑦ 児童の身長を測る。
- ⑧ 体力を測定する。
- ⑨ 児童の健康状態を調査する。
- ⑩ かぜの予防にうがいをする。
- ⑪ 病院の眼科に行く。
- ⑫ 受付で保険証を出す。
- ⑬ 視力の検査を受ける。
- ⑭ 肉眼で見える大きさの字。
- ⑮ 目に眼帯を当てる。
- ⑯ 医師の指示にしたがう。
- ⑰ 舌を見せるように言われる。
- ⑱ 険しい表情になる。
- ⑲ 胃の手術を受ける。
- ⑳ 最新の技術を用いる。
- ㉑ 現代のすぐれた医療。
- ㉒ いつまでに治るかを予測する。
- ㉓ レントゲンの技師になる。
- ㉔ 機械の点検をする。

き

し い

る

ぐ つ

- ⑥ 反対のことは 危険↑安全
- ⑦ 使い分けよう 測る＝長さなどをはかる。
例 きよりを測る。
- 量る＝重さなどをはかる。
例 体重を量る。
- 計る＝時間などをはかる。
例 時間を計る。
- ⑪ 注意しよう 眼…「目」の部分を「目」と書かないように、注意しよう。
- ⑬ 注意しよう 検…検査・点検
験…実験・試験
- ⑯ 使い分けよう 師…医師・調理師・美容師
士…力士・弁護士・運転士
※「人」を意味する、同じ読み方の漢字の使い分けに、注意しよう。



書いてみよう！

・筆では写すべし

- ① けがをしたのでホケンシツに行く。
けがは けが
- ② 傷口をセイケツにして手当てをする。
けがは けが
- ③ 体を安静にたもつ。
- ④ けがの悪化をふせぐ。
- ⑤ 校内での事故をボウシする。
- ⑥ キケンな遊びを禁止する。
- ⑦ 児童の身長をはかる。
- ⑧ 体力をソクテイする。
- ⑨ 児童の健康状態をチヨウサする。
- ⑩ かぜのヨボウにうがいをする。
- ⑪ 病院のガンカに行く。
- ⑫ 受付でホケンシヨウを出す。
- ⑬ 視力のケンサを受ける。
けんさ
- ⑭ ニクガンで見える大きな字。
- ⑮ 目にガンタイを当てる。
- ⑯ イシの指示にしたがう。
- ⑰ したを見せるように言われる。
- ⑱ けわしい表情になる。
- ⑲ 胃のシユジュツを受ける。
- ⑳ 最新のギジュツを用いる。
- ㉑ 現代のすぐれたイジュツ。
- ㉒ いつまでに治るかをヨソクする。
- ㉓ レントゲンのギンになる。
- ㉔ 機械のテンケンをする。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	㉑	㉒	㉓	㉔
					危																

- ① けがをしたので保健室に行く。
- ② 傷口を清潔にして手当てをする。
- ③ 体を安静に保つ。
- ④ けがの悪化を防ぐ。
- ⑤ 校内での事故を防止する。
- ⑥ 危険な遊びを禁止する。
- ⑦ 児童の身長を測る。
- ⑧ 体力を測定する。
- ⑨ 児童の健康状態を調査する。
- ⑩ かぜの予防にうがいをする。
- ⑪ 病院の眼科に行く。
- ⑫ 受付で保険証を出す。
- ⑬ 視力の検査を受ける。
- ⑭ 肉眼で見える大きさの字。
- ⑮ 目に眼帯を当てる。
- ⑯ 医師の指示にしたがう。
- ⑰ 舌を見せるように言われる。
- ⑱ 険しい表情になる。
- ⑲ 胃の手術を受ける。
- ⑳ 最新の技術を用いる。
- ㉑ 現代のすぐれた医療。
- ㉒ いつまでに治るかを予測する。
- ㉓ レントゲンの技師になる。
- ㉔ 機械の点検をする。

き

し

る

ぐ

- ⑥ 反対のことは 危険↑安全
- ⑦ 使い分けよつ 測る＝長さなどをはかる。
例 きよりを測る。
- 量る＝重さなどをはかる。
例 体重を量る。
- 計る＝時間などをはかる。
例 時間を計る。
- ⑪ 注意しよつ 眼…「目」の部分を「目」
と書かないように、注意しよう。
- ⑬ 注意しよつ 検…検査・点検
験…実験・試験
- ⑯ 使い分けよつ 師…医師・調理師・美容師
士…力士・弁護士・運転士
※「人」を意味する、同じ読み方の漢字の使い分けに、注意しよう。



書いてみよう！

・筆では写すべし

- ① けがをしたのでホケンシツに行く。
けが けが
- ② 傷口をセイケツにして手当てをする。
けが けが
- ③ 体を安静にたもつ。
- ④ けがの悪化をふせぐ。
- ⑤ 校内での事故をボウシする。
- ⑥ キケンな遊びを禁止する。
- ⑦ 児童の身長をはかる。
- ⑧ 体力をソクタイする。
- ⑨ 児童の健康状態をチヨウサする。
- ⑩ かぜのヨボウにうがいをする。
- ⑪ 病院のガンカに行く。
- ⑫ 受付でホケンシヨウを出す。
- ⑬ 視力のケンサを受ける。
けんさ
- ⑭ ニクガンで見える大きな字。
- ⑮ 目にガンタイを当てる。
- ⑯ イシの指示にしたがう。
- ⑰ したを見せるように言われる。
- ⑱ けわしい表情になる。
- ⑲ 胃のシユジュツを受ける。
- ⑳ 最新のギジュツを用いる。
- ㉑ 現代のすぐれたイジュツ。
- ㉒ いつまでに治るかをヨソクする。
- ㉓ レントゲンのギンになる。
- ㉔ 機械のテンケンをする。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	㉑	㉒	㉓	㉔
					危																



◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。
それから、毎日お家の人の前で音読してください。

西瓜（すいか）の詩



山村暮鳥

のうか

農家のまひるは

ひっそりと西瓜のるすばんだ

でっかいやつがいてとーっ

ざしきのまんなかにいてる

どろばっ

おい、泥棒がくえるぞ

わたしが西瓜だったら

どろしてらきだやうにいられたら



◆◆◆学習内容◆◆◆

6月20日(土)		国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】5年生の漢字 14, 【新出漢字】5年生の漢字 15, ニュース要約, ロジカル国語表現「筋道立てて説明する」	
宿題	① 漢字: 5年生の漢字 15 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: () ~ () ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「西瓜(すいか)の歌」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()	

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....