

国語活用クラス②

7月4日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。



名前_____

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

【読み】

⑤

④

③

②

①

【書き】

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

重要だと思った部分

メモ

()
重要
た
思
た
音
分
()

下書きの内容をもとに80字以内で要約しましょう。

[illegible]

4級

読み

▼その1

- 1 低気圧が近づいてくる
- 2 易しい問題をまちがえた
- 3 敗因は練習不足です
- 4 永遠に消えることはない
- 5 無益な争いはやめよう
- 6 テレビに出演する
- 7 応急手当てをしました
- 8 桜が満開になる
- 9 つるの恩返し
- 10 仮の決定を出す
- 11 バスが通り過ぎた
- 12 高価な品物を買う
- 13 おずかしい問題が解けた
- 14 時間を正確に守る
- 15 額から血が流れる
- 16 眼科の医者にみてもらった
- 17 寄生虫を殺す薬
- 18 有意義な夏休みを送った
- 19 久しぶりに友達と会う
- 20 小鳥の群れを見かけた
- 21 殺人事件が起きた
- 22 できる限り手伝います
- 23 現実と理想の差は大きい
- 24 交通事故に気をつけよう
- 25 個人の生活を大切にします

4級

読み

▼その2

- 1 作文の構想を練った
- 2 新しい講堂が建てられた
- 3 水に塩を混ぜた
- 4 同じ失敗を再びおとした
- 5 火災が発生しました
- 6 こん虫を採集する
- 7 大学に在学中です
- 8 大きな財産をきずく
- 9 罪をにくんで人をにくまず
- 10 雑用に追われる
- 11 みんなで賛美歌を歌う
- 12 たおれないように支える
- 13 科学者を志している
- 14 英語の教師になりたい
- 15 鳥を飼っています
- 16 似顔絵をかいてもらった
- 17 道路標識があります
- 18 物質文明社会に生きる
- 19 大学教授の話聞いた
- 20 主語と述語の関係
- 21 胃の手術を受けた
- 22 学力の水準が高い
- 23 決められた順序を守る
- 24 パーティーに招かれる
- 25 どうしても承知しない

◆◆◆KOMABA漢^{かん}字^じ特^{とく}訓^{くん}◆◆◆プリント◆◆◆

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

4級

書き

▼その1

4級

書き

▼その2

1 ていきあつが近づいてくる
 2 やさしい問題をまちがえた
 3 はいいんは練習不足です
 4 えいえんに消えることはない
 5 むえきな争いはやめよう
 6 テレビにしゅつえんする
 7 おうきゅう手当てをしました
 8 さくらが満開になる
 9 つるのおん返し
 10 かりの決定を出す
 11 バスが通りすぎた
 12 こうかな品物を買う
 13 おずかしい問題がとけた
 14 時間をせいかくに守る
 15 ひたいから血が流れる
 16 がんかの医者にみてもらった
 17 きせいちゅうを殺す薬
 18 ゆういきな夏休みを送った
 19 ひさしぶりに友達と会う
 20 小鳥のむれを見かけた
 21 殺人じけんが起きた
 22 できるかぎり手伝います
 23 げんじつと理想の差は大きい
 24 交通じこに気をつけよう
 25 こじんの生活を大切に

1 作文のこうそうを練った
 2 新しいこうどうが建てられた
 3 水に塩をまぜた
 4 同じ失敗をふたたびおかした
 5 かさいが発生しました
 6 こん虫をさいしゅうする
 7 大学にざいがくちゅうです
 8 大きなざいさんをきずく
 9 つみをにくんで人をにくまず
 10 ざつように追われる
 11 みんなでさんびかを歌う
 12 たおれないようにさせえる
 13 科学者をこころざしている
 14 英語のきょうしになりた
 15 鳥をかつています
 16 にかおえをかいてもらった
 17 道路ひょうしきがあります
 18 ぶつ文明社会に生きる
 19 大学きょうじゅの話聞いた
 20 主語とじゅつこの関係
 21 胃のしゅじゅつを受けた
 22 学力のすいじゅんが高い
 23 決められたじゅんじよを守る
 24 パーティーにまねかれる
 25 どうしてもしよちしない

◆◆◆KOMABA漢^{かん}字^じ特^{とく}訓^{くん}◆◆◆プリント◆◆◆

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

4級

読み

▼その1

- 1 低気圧が近づいてくる
- 2 易しい問題をまちがえた
- 3 敗因は練習不足です
- 4 永遠に消えることはない
- 5 無益な争いはやめよう
- 6 テレビに出演する
- 7 応急手当てをしました
- 8 桜が満開になる
- 9 つるの恩返し
- 10 仮の決定を出す
- 11 バスが通り過ぎた
- 12 高価な品物を買う
- 13 おずかしい問題が解けた
- 14 時間を正確に守る
- 15 額から血が流れる
- 16 眼科の医者にみてもらった
- 17 寄生虫を殺す薬
- 18 有意義な夏休みを送った
- 19 久しぶりに友達と会う
- 20 小鳥の群れを見かけた
- 21 殺人事件が起きた
- 22 できる限り手伝います
- 23 現実と理想の差は大きい
- 24 交通事故に気をつけよう
- 25 個人の生活を大切にします

4級

読み

▼その2

- 1 作文の構想を練った
- 2 新しい講堂が建てられた
- 3 水に塩を混ぜた
- 4 同じ失敗を再びおとした
- 5 火災が発生しました
- 6 こん虫を採集する
- 7 大学に在学中です
- 8 大きな財産をきずく
- 9 罪をにくんで人をにくまず
- 10 雑用に追われる
- 11 みんなで賛美歌を歌う
- 12 たおれないように支える
- 13 科学者を志している
- 14 英語の教師になりたい
- 15 鳥を飼っています
- 16 似顔絵をかいてもらった
- 17 道路標識があります
- 18 物質文明社会に生きる
- 19 大学教授の話聞いた
- 20 主語と述語の関係
- 21 胃の手術を受けた
- 22 学力の水準が高い
- 23 決められた順序を守る
- 24 パーティーに招かれる
- 25 どうしても承知しない

◆◆◆KOMABA漢^{かん}字^じ特^{とく}訓^{くん}プリント◆◆◆

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

4級

書き

▼その一

4級

書き

▼その2

1 ていきあつが近づいてくる
 2 やさしい問題をまちがえた
 3 はいいんは練習不足です
 4 えいえんに消えることはない
 5 むえきな争いはやめよう
 6 テレビにしゅつえんする
 7 おうきゅう手当てをしました
 8 さくらが満開になる
 9 つるのおん返し
 10 かりの決定を出す
 11 バスが通りすぎた
 12 こうかな品物を買う
 13 おずかしい問題がとけた
 14 時間をせいかくに守る
 15 ひたいから血が流れる
 16 がんかの医者にみてもらった
 17 きせいちゅうを殺す薬
 18 ゆういきな夏休みを送った
 19 ひさしぶりに友達と会う
 20 小鳥のむれを見かけた
 21 殺人じけんが起きた
 22 できるかぎり手伝います
 23 げんじつと理想の差は大きい
 24 交通じこに気をつけよう
 25 こじんの生活を大切にする

1 作文のこうそうを練った
 2 新しいこうどうが建てられた
 3 水に塩をまぜた
 4 同じ失敗をふたたびおかした
 5 かさいが発生しました
 6 こん虫をさいしゅうする
 7 大学にざいがくちゅうです
 8 大きなざいさんをきずく
 9 つみをにくんで人をにくまず
 10 ざつように追われる
 11 みんなでさんびかを歌う
 12 たおれないようにさせえる
 13 科学者をこころざしている
 14 英語のきょうしになりた
 15 鳥をかつています
 16 にかおえをかいてもらった
 17 道路ひょうしきがあります
 18 ぶつ文明社会に生きる
 19 大学きょうじゅの話聞いた
 20 主語とじゅつこの関係
 21 胃のしゅじゅつを受けた
 22 学力のすいじゅんが高い
 23 決められたじゅんじよを守る
 24 パーティーにまねかれる
 25 どうしてもしよちしない

◆◆◆KOMABA漢^{かん}字^じ特^{とく}訓^{くん}◆◆◆プリント◆◆◆

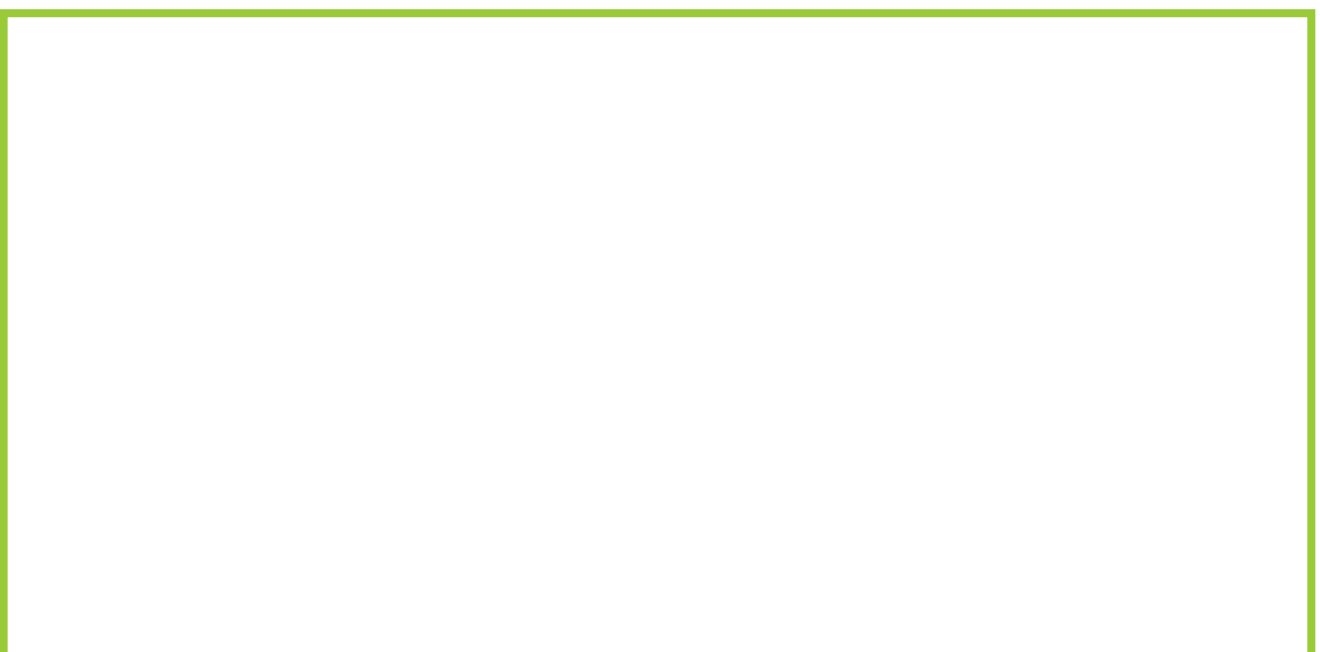
25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

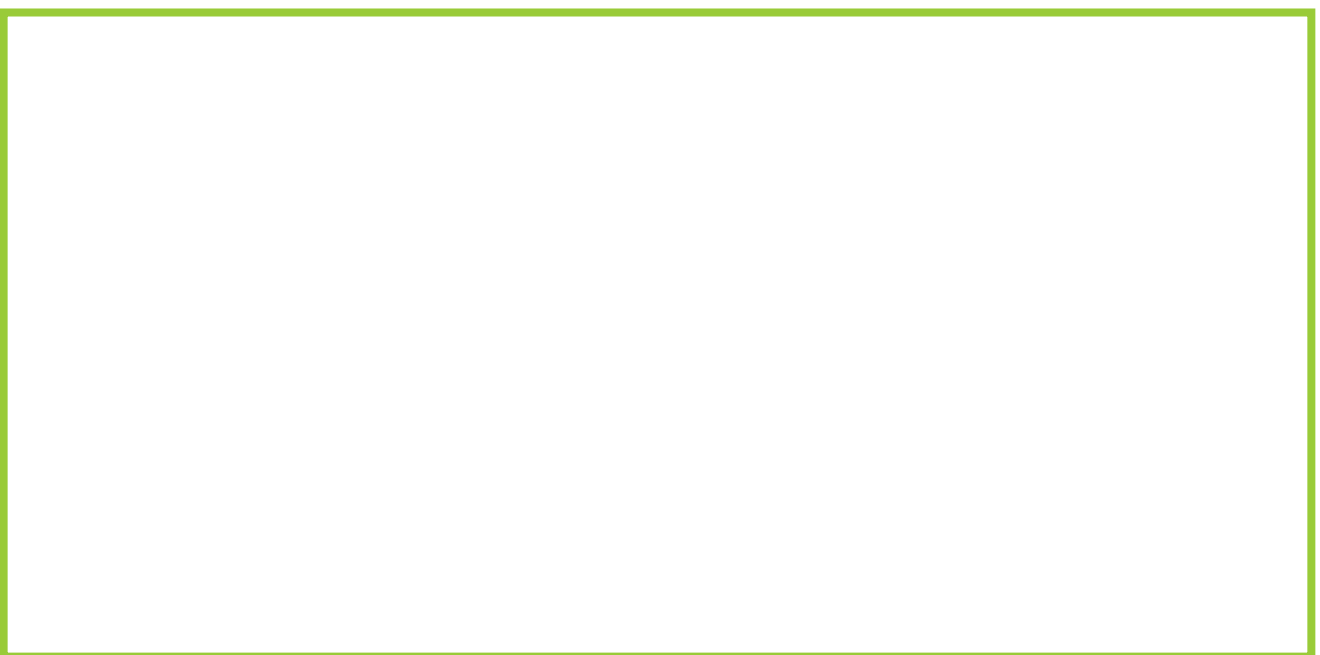
雪舟・世阿弥〜日本独自の文化の誕生〜

問1 二つの絵をくらべてみて、どんなちがいに気づきましたか。

● 一枚目



● 二枚目



問二 おしゅんやんにしかられた雪舟（せっしゃ）は、何をしましたか。

問三 雪舟（せっしゃ）は、水墨画（すいぼくが）をどのように学びましたか。

問四 「能（のう）」の文化を完成させた人はだれですか。

問五 「能（のう）」は、もともとどんなものでしたか。

問六 「能（のう）」には、どんなところがありますか。

水墨画（すいぼくが）を観察してみよう

●何がかかっているのかな？

●どんな様子をえがいているのかな？

●どんな印象をあたえるのかな？

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

夜ふけの空

金子 みすゞ

人と、草木のねおるとき、

空ははるかに、ながし。

星の光はひとひら、

きれいな夢を背に負い、

みんなのお床へとけよと、

ちらちらお空をよび交へし、

露姫ひめさまは明けぬまに、

町の露台だうのお花にも、

お山のおへの下葉しもはにも、

残のこらず露つゆをへげぬハヤ、

銀のお馬車うまぐるまをくまがせる。

花と子供のねねるとき、

空ははくしにふかし。





◆◆◆学習内容◆◆◆

7月4日(土)		国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】5年生の漢字 16, 【漢字まとめ】5年生の漢字復習 01, ニュース要約, 日本の歴史「雪舟・世阿弥～日本独自の文化の誕生～」	
宿題	① 漢字: 5年生の漢字復習 01 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: -() ~ -() ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「夜ふけの空」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()	

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....