Komaba Tuition Centre
KOMABA

国語活用クラス①

6月13日

＊プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。
＊テキスト「ロジカル国語表現」を使用します。



名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

小学生漢字テスト

【書き】

① ② ③ ④ ⑤

【読み】

⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑤	④	③	②	①

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥

●内容を簡潔にまとめる

ニュースの内容を簡潔（かんけつ）にまとめましょう。

メモ

～重要だと思った部分～

下書きの内容をもとに八〇字以内で要約しましょう。

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

敬

そん　けい

部首 すん

《読み方》
そん
とうと(い)
たっとい

とうと　いのち

い
命

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

改

かい　ぜん

部首 くち

《読み方》
ぜん
よ(い)

ぜん　あく

悪

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

実

ちゅう　じつ

告

ちゅう　こく

部首 こころ

《読み方》 ちゅう

単

たん　じゅん

金

じゅん　きん

部首 いとへん

《読み方》 じゅん

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

意

せい
い

実

せい
じつ

部首 ごんべん

《読み方》 せい

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

徳

じん
とく

義

じん
ぎ

部首 にんべん

《読み方》 じん

Komabakai Education Centre KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

神

しん　せい

火

せい　か

部首 みみ

《読み方》 せい

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

派

教

しゅう　は

しゅう　きょう

部首 うかんむり

《読み方》 しゅう

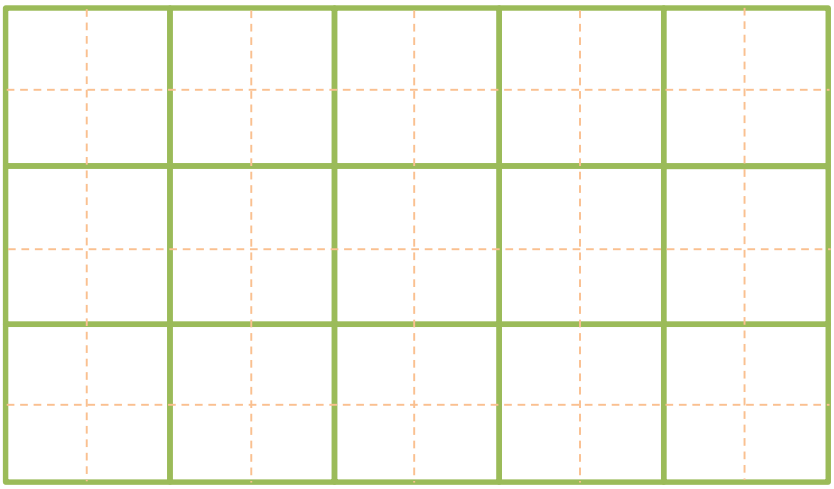
Komabakai Education Centre
KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

む	見	はい けん
おが		

部首 てへん

《読み方》
はい
おが(む)

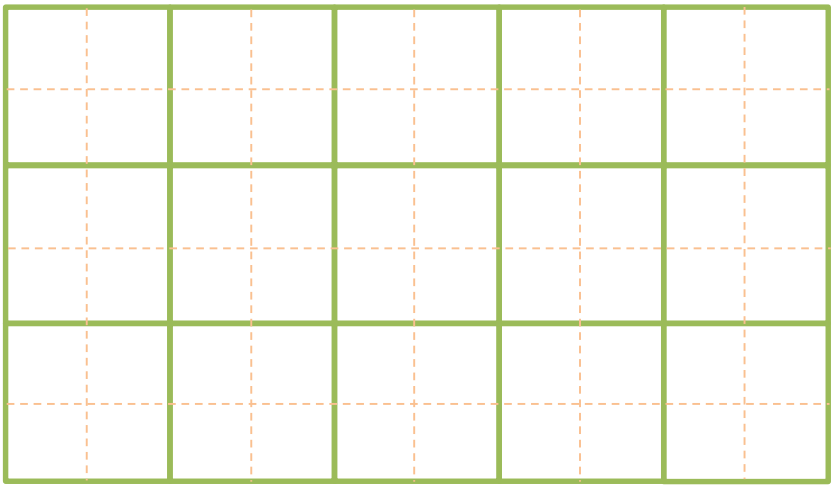


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

親 不	親 行	おや こう
おや ふ こう		

部首 こ

《読み方》
こう



Komabakai Education Centre
KOMABA 新出漢字の練習

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

語

けい　ご

う

うやま

部首

のぶん・ぼくづくり

《読み方》

けい

うやま(う)

14 人間の心

――線部の漢字を読んでみよう

① **尊**い生命を守る。 〔　　い〕

② **善悪**を正しく判断して行動する。 〔　　〕

③ **善**い行いをする。 〔　　い〕

④ **善意**からしたことがむくわれる。 〔　　〕

⑤ 友人の**忠告**に従う。 〔　　〕

⑥ **自尊心**をくすぐられる。 〔　　〕

⑦ あの人は**純真**な心の持ち主だ。 〔　　〕

⑧ **純**粋な気持ちで人と接する。 〔　　すい〕

⑨ **誠実**な人がらが表れる文章。 〔　　〕

⑩ 相手に**誠意**を見せる。 〔　　〕

⑪ 他人の意志を**尊重**する。 〔　　〕

⑫ **仁・徳**の備わっている人。 〔　　〕

⑬ **神聖**なものとして祭る。 〔　　〕

⑭ **宗教**の教えを学ぶ。 〔　　〕

⑮ 仏教のさまざまな**宗派**。 〔　　〕

⑯ 両手を合わせて**拝**む。 〔　　む〕

⑰ 親に**孝行**をする。 〔　　〕

⑱ 親の言いつけを**忠実**に守る。 〔　　〕

⑲ 自分の**尊敬**する人物。 〔　　〕

⑳ 目上の人を**敬**う。 〔　　う〕

㉑ **敬意**をもって人と接する。 〔　　〕

㉒ 正しい**敬語**を使う。 〔　　〕

㉓ 先生の作品を**拝見**する。 〔　　〕

㉔ 先生の辞典を**拝借**する。 〔　　〕



① **注意しよう**
尊い…送りがなを「尊とい」と書かないように、注意しよう。

② **意味**
善悪…よいことと悪いこと。
※反対の意味を表す漢字が組み合わさっている熟語。

② **注意しよう**
善…「⺶」の部分の、縦画の長さに気をつけて書こう。

⑯ **注意しよう**
拝…「手」の部分の、横画の数に注意しよう。

⑰ **注意しよう**
孝…孝行・孝養
考…思考・よく考える

⑳ **注意しよう**
敬う…送りがなを「敬まう」と書かないように注意しよう。

書いてみよう！

・答えは55ページ

❶ (たっとい)**とうとい**生命を守る。

❷ **ゼンアク**を正しく判断して行動する。

❸ **よい**行いをする。

❹ **ゼンイ**からしたことがむくわれる。

❺ 友人の**チュウコク**に従う。

❻ **ジソンシン**をくすぐられる。

❼ あの人は**ジュンシン**な心の持ち主だ。

❽ **ジュンスイ**な気持ちで人と接する。

❾ **セイジツ**な人がらが表れる文章。

❿ 相手に**セイイ**を見せる。

⓫ 他人の意志を**ソンチョウ**する。

⓬ **ジントク**の備わっている人。

⓭ **シンセイ**なものとして祭る。

⓮ **シュウキョウ**の教えを学ぶ。

⓯ 仏教のさまざまな**シュウハ**。

⓰ 両手を合わせて**おがむ**。

⓱ 親に**コウコウ**をする。

⓲ 親の言いつけを**チュウジツ**に守る。

⓳ 自分の**ソンケイ**する人物。

⓴ 目上の人を**うやまう**。

㉑ **ケイイ**をもって人と接する。

㉒ 正しい**ケイゴ**を使う。

㉓ 先生の作品を**ハイケン**する。

㉔ 先生の辞典を**ハイシャク**する。

❶ ［　　］　❷ ［　　］

❸ ［　　］　❹ ［　　］

❺ ［　　］　❻ ［　　］

❼ ［　　］　❽ 粋

❾ ［　　］　❿ ［　　］

⓫ ［　　］　⓬ ［　　］

⓭ ［　　］　⓮ ［　　］

⓯ ［　　］　⓰ ［　　］

⓱ ［　　］　⓲ ［　　］

⓳ ［　　］　⓴ ［　　］

㉑ ［　　］　㉒ ［　　］

㉓ ［　　］　㉔ ［　　］



14 人間の心

――線部の漢字を読んでみよう

① **尊**い生命を守る。　（　　）い
② **善悪**を正しく判断して行動する。　（　　）
③ **善**い行いをする。　（　　）い
④ **善意**からしたことがむくわれる。　（　　）
⑤ 友人の**忠告**に従う。　（　　）
⑥ **自尊心**をくすぐられる。　（　　）
⑦ あの人は**純真**な心の持ち主だ。　（　　）
⑧ **純**粋（すい）な気持ちで人と接する。　（　　）
⑨ **誠実**な人がらが表れる文章。　（　　）
⑩ 相手に**誠意**を見せる。　（　　）
⑪ 他人の意志を**尊重**する。　（　　）
⑫ **仁**・**徳**の備わっている人。　（　　）
⑬ **神聖**なものとして祭る。　（　　）
⑭ **宗教**の教えを学ぶ。　（　　）
⑮ 仏教のさまざまな**宗派**。　（　　）
⑯ 両手を合わせて**拝**む。　（　　）む
⑰ 親に**孝行**をする。　（　　）
⑱ 親の言いつけを**忠実**に守る。　（　　）
⑲ 自分の**尊敬**する人物。　（　　）
⑳ 目上の人を**敬**う。　（　　）う
㉑ **敬意**をもって人と接する。　（　　）
㉒ 正しい**敬語**を使う。　（　　）
㉓ 先生の作品を**拝見**する。　（　　）
㉔ 先生の辞典を**拝借**する。　（　　）



① 注意しよう
尊い…送りがなを「尊とい」と書かないように、注意しよう。

② 意味
善悪…よいことと悪いこと。
※反対の意味を表す漢字が組み合わさっている熟語。

② 注意しよう
善…「𦍌」の部分の、縦画の長さに気をつけて書こう。

⑯ 注意しよう
拝…「手」の部分の、横画の数に注意しよう。

⑰ 注意しよう
孝…孝行・孝養
考…思考・よく考える

⑳ 注意しよう
敬う…送りがなを「敬まう」と書かないように注意しよう。

書いてみよう！

・答えは55ページ

❶ (たっとい)**とうとい**生命を守る。

❷ **ゼンアク**を正しく判断して行動する。

❸ **よい**行いをする。

❹ **ゼンイ**からしたことがむくわれる。

❺ 友人の**チュウコク**に従う。

❻ **ジソンシン**をくすぐられる。

❼ あの人は**ジュンシン**な心の持ち主だ。

❽ **ジュンスイ**な気持ちで人と接する。

❾ **セイジツ**な人がらが表れる文章。

❿ 相手に**セイイ**を見せる。

⓫ 他人の意志を**ソンチョウ**する。

⓬ **ジントク**の備わっている人。

⓭ **シンセイ**なものとして祭る。

⓮ **シュウキョウ**の教えを学ぶ。

⓯ 仏教のさまざまな**シュウハ**。

⓰ 両手を合わせて**おがむ**。

⓱ 親に**コウコウ**をする。

⓲ 親の言いつけを**チュウジツ**に守る。

⓳ 自分の**ソンケイ**する人物。

⓴ 目上の人を**うやまう**。

㉑ **ケイイ**をもって人と接する。

㉒ 正しい**ケイゴ**を使う。

㉓ 先生の作品を**ハイケン**する。

㉔ 先生の辞典を**ハイシャク**する。

❶ ［　　］　❷ ［　　］

❸ ［　　］　❹ ［　　］

❺ ［　　］　❻ ［　　］

❼ ［　　］　❽ 粋

❾ ［　　］　❿ ［　　］

⓫ ［　　］　⓬ ［　　］

⓭ ［　　］　⓮ ［　　］

⓯ ［　　］　⓰ ［　　］

⓱ ［　　］　⓲ ［　　］

⓳ ［　　］　⓴ ［　　］

㉑ ［　　］　㉒ ［　　］

㉓ ［　　］　㉔ ［　　］



◆◆　音読宿題　◆◆

さいしょに、ていねいに文をなぞってください。
それから、毎日お家の人の前で音読してください。

夏の海

川崎　洋

夏の海は
きみと話したがっている
きみと遊びたがっている
ことばでなく
ざぶざぶりんという声で
たくさんの波の形と光で
青いしまもようで
夜になったら
砂浜にねころんで
星空を見上げてごらん

星々が
またたきながら
いろんなサインを送ってる
きみはそのサインを
好きなように受け取ればいいのだ

それから
あの星とこっちの星と
むこうの星と
勝手に結んで
きみだけの星座をつくるといい



◆◆◆学習内容◆◆◆

6月13日（土）	国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】6年生の漢字 13，【新出漢字】6年生の漢字 14， ニュース要約，ロジカル国語表現「説得力のある文を書く」
宿題	① 漢字：6年生の漢字 14（別のノートに練習してもかまいません） ② ロジカル国語表現：（　　）～（　　）ページ ③ 日記：週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読：「夏の海」 月（　　）火（　　）水（　　）木（　　）金（　　）土（　　）日（　　）

ご家庭への通信欄

塾への通信欄

Komaba Tuition Centre
KOMABA