

国語活用クラス^①

6月27日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。

*テキスト「ロジカル国語表現」を使用します。



名前_____

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

【読み】

⑤

④

③

②

①

【書き】

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

重要だと思った部分

メモ

()
重要
た
思
た
音
分
()

下書きの内容をもとに80字以内で要約しましょう。

[illegible]

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

◀

 γ, γ' けると
と¹⁰

とどく

部首

しかばね

《讀み方》

[illegible]

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

め
る

おさ

	得	
--	---	--

なつ

とく

のう

なつ

おさ(める)

部首

いとへん

《讀み方》

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

提

きよう

元

る

部首

にんべん

《讀み方》

きょう

そな(える)

とも

おぎな

助

ほ

じよ

う

部首

ころもへん

《読み方》

ほ

おぎな(う)

◆ この漢字を使つて短い文を二つ作ろう。

おぎな

助

ほ

じよ

う

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

入

しゅう
にゅう

回

かい
しゅう

しゅう

おさ(める)

部首

また

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

て
身

す

み

て
る

す

しゃ

す(てる)

部首

てへん

《読み方》

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

掃

そう

じ

去

じよ

きよ

部首

こざとく

《読み方》

じよ

じ

のぞく

[illegible]

◆ この漢字かんじを使つかって短みじかい文を二つ作ろう。

7

L

る



24

る



部首

其

《読み方》

せん

そ(める)

し(みる)

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

く

ま

第

一

だい

いっ

かん

まき

ま(く)

かん

部首

ふしづくり

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

れる
る

た

直

すい

ちよく

た(れる)

すい

部首

つち

《読み方》

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	の		えん	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 えんによう 《読み方》
び		長							
る			ちよう	えん					
				の(びる)					

◆ この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

	みだ		こん	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					部首 おつ 《読み方》
れ		混							
る			らん	らん					
				みだ(れる)					

- $$\begin{array}{l} \in \mathbb{N} \\ \in \mathbb{N} \\ 45 \\ \wedge \\ \in \mathbb{R} \\ \wedge \\ \in \mathbb{N} \\ \in \mathbb{R} \\ \cup \\ \in \mathbb{N} \\ \in \mathbb{R} \\ \in \mathbb{F} \end{array}$$

使分ちん

納める…税金を納める。



書いてみよう！

・答えは留ページ


 24～20


 19～10


 あれっ
9～0

① 家に荷物をとどける。		① 1	
② 国に税金をおさめる。		② 2	
③ 期日までに店へノウビンする。		③ 3	
④ 墓前に花をそなえる。		④ 4	
⑤ 市民に食料品をキョウキユウする。		⑤ 5	
⑥ サッカーの練習場所をテイキユウする。		⑥ 6	
⑦ スポーツで失った水分をおぎなう。		⑦ 7	
⑧ 飛行機に燃料をホキユウする。		⑧ 8	
⑨ 金銭的なホジヨを受ける。		⑨ 9	
⑩ 勝利を手中におさめる。		⑩ 10	
⑪ ごみのシュウシユウを行う。		⑪ 11	
⑫ ペットボトルをカイシユウする。		⑫ 12	
⑬ 紙くずをゴミ箱にすてる。		⑬ 13	
⑭ 液体から不純物をのぞく。		⑭ 14	
⑮ 庭のジヨソウを行う。		⑮ 15	
⑯ 道路のジヨセツを行う。		⑯ 16	
⑰ 布を青くそめる。		⑰ 17	
⑱ うでに包帯をまく。		⑱ 18	
⑲ 屋上から宣伝の幕をたらす。		⑲ 19	
⑳ 鉄道の路線がのびる。		⑳ 20	
㉑ 申しこみの期間をエンチヨウする。		㉑ 21	
㉒ 雨天のため試合がジユンエンになる。		㉒ 22	
㉓ 走ったので服装がみだれる。		㉓ 23	
㉔ 急なできごとに頭がコンランする。		㉔ 24	

- $$\begin{array}{l} \in \mathbb{N} \\ \in \mathbb{N} \\ 45 \\ \wedge \\ \in \mathbb{R} \\ \wedge \\ \in \mathbb{N} \\ \in \mathbb{R} \\ \cup \\ \in \mathbb{N} \\ \in \mathbb{R} \\ \in \mathbb{F} \end{array}$$

捨てる↕拾う

補う…送りかなを「補なう」
と書かないように注意しよう。

○ ۱۰۸۷

補…「ネ」の部分「ネ」と書かないように注意

例

備える = 与へてととのえ
る。用意する。

例 供元物

供える＝神や仏などに、物を差し上げる。

納める…税金を納める。
品物を納める。
収める…勝利を収める。
成功を収める。
治める…国を治める。
修める…学問を修める。



書いてみよう！

・答えは留ページ



24～20
おうかしだ



19～10
あれっ



9～0

① 家に荷物をとどける。		①	
② 国に税金をおさめる。		②	
③ 期日までに店へノウビンする。		③	
④ 墓前に花をそなえる。		④	.
⑤ 市民に食料品をキョウキユウする。		⑤	
⑥ サッカーの練習場所をテイキユウする。		⑥	
⑦ スポーツで失った水分をおぎなう。		⑦	
⑧ 飛行機に燃料をホキユウする。		⑧	
⑨ 金銭的なホジヨを受ける。		⑨	
⑩ 勝利を手中におさめる。		⑩	
⑪ ごみのシュウシユウを行う。		⑪	
⑫ ペットボトルをカイシユウする。		⑫	
⑬ 紙くずをゴミ箱にすてる。		⑬	
⑭ 液体から不純物をのぞく。		⑭	
⑮ 庭のジヨソウを行う。		⑮	
⑯ 道路のジヨセツを行う。		⑯	
⑰ 布を青くそめる。		⑰	
⑱ うでに包帯をまく。		⑱	
⑲ 屋上から宣伝の幕をたらす。		⑲	
⑳ 鉄道の路線がのびる。		⑳	
㉑ 申しこみの期間をエンチヨウする。		㉑	
㉒ 雨天のため試合がジユンエンになる。		㉒	
㉓ 走ったので服装がみだれる。		㉓	
㉔ 急なできごとに頭がコンランする。		㉔	

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしょに、ていねいに文をながめてください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

信じる

谷川俊太郎

笑うときには大口あけて

おもしろときには本気でなめる

自分にこそがつかない私

そんな私を私は信じる

信じることに理由はないが、

じふに

地雷をうんで足をなくした

予どもの写真目をそらすはずに

はすえ
葉末のつゆがきらめく朝に
にじか
何をみしめる小鹿のひとみ
すべてのものが日々新しく
そんな世界を私は信じる
信じるハハとは生きるあなたと



だま
黙って涙を流したあなた
そんなあなたを私は信じる
信じるハハでよみがえんうのち



◆◆◆学習内容◆◆◆

6月27日(土)		国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】6年生の漢字 15, 【新出漢字】6年生の漢字 16, ニュース要約, ロジカル国語表現「原稿用紙の使いかた」	
宿題	① 漢字: 6年生の漢字 16 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: () ~ () ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「信じる」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()	

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....