

国語活用クラス^①

7月18日

前期授業の最終日 7月25日(土)は教室で実施します



名前_____

15

14

13

12



10

⑥

©

⑦

9

57

④

 ω

②

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

15

14

13

12



10

⑥

©

⑦

9

57

④

 ω

②

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

15

14

13

12

10

⑥

⑧

⑦

9

57

④

 ω

②

小学生漢字テスト

講師が授業中に指示します。

解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

ニュースの内容を簡潔にまとめましょう。

重要だと思った部分

メモ

()
重要
た
思
た
音
分
()

下書きの内容をもとに八〇字以内で要約しましょう。

[illegible]

◆◆漢字練習 部首◆◆

ポイント！

部首
ぶしゅ

漢字はふつう、二つの部分に分けられます。その部分のうち、ほかのいくつかの漢字にも共通する部分を「部首」といいます。

かまえ	によう	たれ	あし	かんむり	つくり	へん
例 匚 (かくしがまえ) 医 区	例 辶 (しんによう しんにゆう) 遠 道	例 厂 (がんだれ) 原 厚	例 儿 (ひとあし) 光 元	例 宀 (うかんむり) 宿 安	例 リ 力 (りつとう) (ちから) 刷 利 助 功	例 丩 イ (りっしんべん) (にんべん) 性 情 仲 代
口 (くにがまえ) 園 国	走 (そうによう) 起	广 (まだれ) 店 広	灬 (れんが れつか) 然 点	艹 (くさかんむり) 茶 花	頁 卩 (おおがい) (おおざと) 顔 頭 都 郡	禾 シ (のぎへん) (さんずい) 秒 秋 深 流

1. 次の漢字の部首をひらがなで書きなさい。

① 紀

② 陸

③ 熱

④ 病

⑤ 段

⑥ 関

⑦ 胸

2. 次の部首をもつ漢字をあとから一つずつ選び、書きなさい。

① かねへん

② れんが(れつか)

③ りつとう

④ おいかんむり

⑤ つみがまえ

⑥ やまいだれ

究 然

病 老

利 登

包 鉄

3. 次の部分に共通きょうつうしてつけられる部首を書きなさい。

①

干

歹

半

畐

②

方

艮

完

易

③

田

今

音

亜

4.

次の漢字の部首にはどんな意味がありますか。あとから一つ選び、記号で答えましょう。

①

泳

②

点

③

作

④

腹

才 エ ウ イ ア

心 体 水 火 人

問答ゲームの練習

次の質問に、答えましょう。次のルールを守ってください。

- ルール① 主語(わたしは／ぼくは)を入れる
だれのこたえなのか、だれの考えなのかをはっきりさせます。
- ルール② 自分の意見をえらぶのかをはっきり言う
すぎなのかぎらいなのか、どちらを選んだのかをはっきりさせます。
- ルール③ 説得力のある理由を言う
なぜそう考えるのか理由を言います。
- ルール④ 具体例を言う
理由をよりくわしく説明します。

スラッシュ

ルールを守って、次の問いに答えてみましょう。

しゅもん① あなたはビジネスボールが好きですか？

は、
が、
です。

ビジネスボールは

。

しゅもん② あなたは旅行が好きですか？

は、
が、
です。

旅行は

。

。

①
はいはサシカーがおすすめです。なぜなら、サシカーはなおしるし
からです。

「なおしるし」「だのしるし」「おずかし」などの理由は、まだ理由としては十分
ではあうせせん。なぜなら、だのしるしのか、おずかしにその理由をくわしく説明してみよう。

②
はいはサシカーがおすすめです。なぜなら、サシカーはなおしるし
からです。はいは「インヘン」なので、相手のシフトをとめた
とき、いつでも気持ちがあうです。

この言葉で表現してみよう

なおしるし

おずかし

いじぎをひける

スライダ

次のいじぎをばに、の三軒で説明してまじや。

練習①

--	--

練習②

--	--

練習③

--	--

Blank writing area with three horizontal dashed lines for handwriting practice.

Blank writing area for additional notes or corrections.

⑤ 練習

Blank writing area with three horizontal dashed lines for handwriting practice.

Blank writing area for additional notes or corrections.

⑥ 練習

Blank writing area with three horizontal dashed lines for handwriting practice.

Blank writing area for additional notes or corrections.

⑦ 練習

2級

読み

▼その5

2級

読み

▼その6

- 1 大きな成功を収める
- 2 川辺に大きな城があつた
- 3 洗たくものを干す
- 4 善い行いをする
- 5 窓外の景色を楽しむ
- 6 物の価値をみきわめる
- 7 山の頂から景色を見る
- 8 親潮は寒流です
- 9 実力のなさを痛感する
- 10 兄と背比べをする
- 11 並木道を歩く
- 12 ドアをきちんと閉める
- 13 のんびりと暮らしたい
- 14 宝さがしをして遊ぶ
- 15 おじの家を訪問する
- 16 えどに幕府を開いた
- 17 部屋が乱れる
- 18 指に包帯を巻く
- 19 危ない目にあう
- 20 机を移動する
- 21 呼吸があらくなる
- 22 お供え物を用意する
- 23 胸がわくわくする
- 24 今は勤務時間中です
- 25 うでの筋肉をきたえる

- 1 絹織物でできた服
- 2 劇作家になりたい
- 3 雨は激しさを増した
- 4 スコップで穴をほる
- 5 選挙権を得る
- 6 利己的な態度を反省する
- 7 おいしい紅茶を飲む
- 8 骨折り損のくたびれもうけ
- 9 返事に困る
- 10 コーヒーに砂とうを入れる
- 11 夜空の星座を見上げる
- 12 政策を練る
- 13 別冊の付録がつく
- 14 容姿の美しい人
- 15 毎月雑誌を買っている
- 16 磁石を手に入れる
- 17 若者の文化を調べる
- 18 アンケートを回収する
- 19 会長に就任する
- 20 将来について考える
- 21 蒸気機関車の写真
- 22 ゴールの寸前でぬかれた
- 23 誠意をつくす
- 24 開会を宣言する
- 25 布を青く染める

◆◆◆KOMABA漢^{かん}字^じ特^{とく}訓^{くん}プリント◆◆◆

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

2級

書き

▼そのら

2級

書き

▼そのら

- 1 大きな成功をおさめる
- 2 川辺に大きなしろがあった
- 3 せんたくものを干す
- 4 よい行いをする
- 5 そうがいの景色を楽しむ
- 6 物のかちをみきわめる
- 7 山のいただきから景色を見る
- 8 おやしおは寒流です
- 9 実力のなさをうかんする
- 10 兄とせいくらべをする
- 11 なみきみちを歩く
- 12 ビアをきちんとしめる
- 13 のんびりとくらしたい
- 14 たからさがしをして遊ぶ
- 15 おじの家をほうもんする
- 16 えどにはくふを開いた
- 17 部屋がみだれる
- 18 指に包帯をまく
- 19 あぶない目にあう
- 20 つくえを移動する
- 21 こきゅうがあらくなる
- 22 おそなえ物を用意する
- 23 おねがわくわくする
- 24 今はきんむ時間中です
- 25 うでのきんにくをきたえる

- 1 きぬおりものできた服
- 2 げきさつかになんたい
- 3 雨ははげしさを増した
- 4 スコップであなをほる
- 5 せんきょけんを得る
- 6 りこてきな態度を反省する
- 7 おいしいうちやを飲む
- 8 ほねおり損のくたびれもうけ
- 9 返事にこまる
- 10 コーヒーにさとうを入れる
- 11 夜空のせいぎを見上げる
- 12 せいやくを練る
- 13 ベつさつの付録がつく
- 14 ようしの美しい人
- 15 毎月ぜつしを買っている
- 16 じしゃくを手に入れる
- 17 わかものの文化を調べる
- 18 アンケートをかいしゅうする
- 19 会長にしゅうにんする
- 20 しょうらいについて考える
- 21 じょうき機関車の写真
- 22 ゴールのすんぜんでぬかれた
- 23 せいいをつくす
- 24 開会をせんげんする
- 25 布を青くそめる

◆◆◆KOMABA漢^{かん}字^じ特^{とく}訓^{くん}プリント◆◆◆

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

道

道は垣根にそって、
かきね

お堀や畑にもそって、
ほり

坂ならたらたふ下りて、

丘ならうねうね登って、

森や林はぬけて、

小川や溝はまたいで、
みぞ

子供が縄とびをして、
なわ

新美南吉



「いかに道はるかか。」

そして「いかにか。」

道はけして迷わぬ

道はけして止まらぬ

霞かすみが遠くをかくしてても

いたちが「いかに」でも

牛が「いかに」でも



◆◆◆学習内容◆◆◆

7月18日(土)		国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】6年生の漢字まとめ, 【漢字まとめ】6年生の漢字復習 03, ニュース要約, 言葉をひろげる, 問答ゲーム	
宿題	① 漢字: 6年生の漢字復習 03 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: -() ~ -() ページ ③ 日記: 週に1回 ④ 音読: 「道」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()	

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....