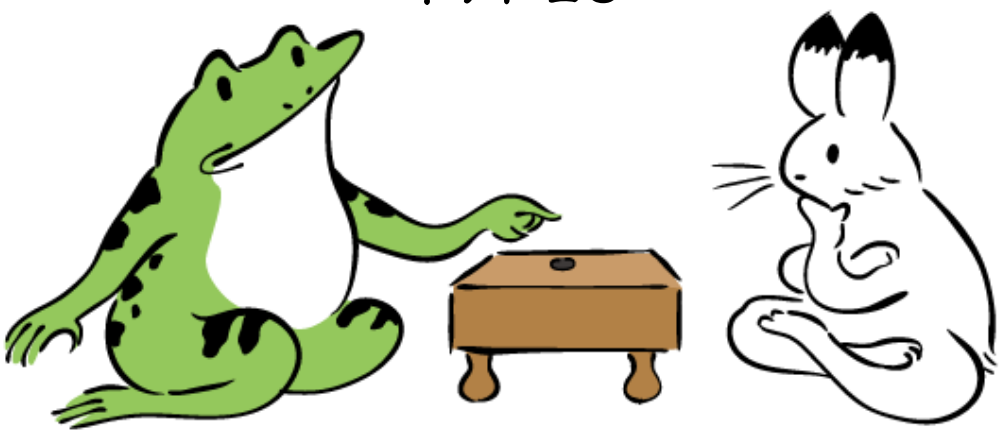
Komaba Tuition Centre
KOMABA

中学生

国語実践クラス

4 月 23 日



授業前に以下のものを準備してください。

筆記用具・このプリント(またはノートや裏紙)・テキスト「ロジカル国語表現」

名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

中学生漢字テスト

⑳ ⑲ ⑱ ⑰ ⑯ ◆◇◆次の漢字を使って文を作りなさい。 ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

● 次の□にあてはまる漢数字を答えて、ことわざを完成させましょう。

① すずめ□まで踊り忘れず

…小さい時からの習慣は年をとっても変わらない。

② □階から目薬

…思うように効果がなく、もどかしいことのたとえ。

③ □兎を追う者は□兎をも得ず

…欲張って一度に多くの利益を得ようとすると失敗する。

④ 人のうわさも□日

…うわさは一時的なもので、しばらくすると忘れられる。

⑤ 仏の顔も□度

…どんなに温和な人でも、非礼が続けばついには怒る。

●内容を簡潔にまとめる

ニュースの内容を簡潔（かんけつ）にまとめましょう。

メモ

～重要だと思った部分～

下書きの内容をもとに八〇字以内で要約しましょう。

文の成分と文の種類

（　　）語

文全体の中の「**何(だれ)が**」に当たることば。

例　小鳥が　桜の　木の　上で　鳴く。

（　　）語

主語に対して「**どうする・どんなだ・何だ**」に当たることば。

例　友だちと　昨日　セントーサへ　行った。

（　　）語

◆（　　）語→**用言**を含む文節を修飾する。

例　弟が　公園で　遊んでいる。

◆（　　）語→**体言**を含む文節を修飾する。

例　白い　カーテンが　窓辺で　ゆれる。

（　　）語

他の文節とは**直接には関係がない**ことば。

例　春、それは　出会いと　別れの　季節だ。

（　　）語

文節どうし、あるいは文どうしを**つなぐ働き**をすることば。

例　今日は　寒いので、家に　いよう。

二つ以上の**文節がひとまとまり**になって文の成分(文節)と同じ働きをするもの。連文節の文の成分は、それぞれ「**主部・述部・修飾部・独立部・接続部**」と言う。

◆（　　）の関係→二つの文節が**対等な関係**で並び、一まとまりになるもの。

例　水槽の　中で　アジや　サバが　およいでいる。

※（　　）

◆（　　）の関係→主な意味を表す文節に、**意味を補う文節**がついているもの。

例　父は　居間で　新聞を　読んで　いる。

注　父は　新聞を　読みながら　居間に　いる。

5 ことば編 ⑤

読解力アップに役立つことば 1

学習日　月　日

文を読み解くために必要なことばを集めました。これらを覚えておくと、文章を読み進める上で役に立ちます。

◆対になることば

□ **軽視**……重要ではないと考えること。軽んずること。 ↔ □ **重視**……重く見ること。重要だと考えること。

□ **原因**……ある物事や状態を引き起こした元や出来事。 ↔ □ **結果**……原因によって生み出されたもの。

□ **メジャー**……①主流であること。②規模が大きいこと。 ↔ □ **マイナー**……①主流でないこと。②規模が小さいこと。

例題❶ 次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) 火事の［　　］で、一番多いのは放火らしい。

(2) 彼の意見を［　　］してはならない。大切なことをのべているのだ。

(3) 歌手デビューするからには、絶対［　　］になってみせる。

□ **一貫**……①ひと続きであること。②一つの態度や方法などを始めから終わりまで通すこと。

□ **概して**……一般的に言って。大体。おおむね。

□ **確固**……確かなさま。しっかりして動かぬさま。

□ **結論**……議論や考えの結果まとまった考え。

例題❷ 次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) 環境問題について、私なりに［　　］を出してみた。

(2) 動物は［　　］火をこわがる。

(3) おじいさんは［　　］たる信念を持っていた。

□ **考察**……よく調べ、深く考えること。

□ **根拠**……判断などを成り立たせるよりどころ。

□ **相応**……ふさわしいこと。つりあっていること。

□ **相互**……どちらの側からも同じような働きかけがあること。

□ **対極**……反対の側。

例題❸ 次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) 十分に［　　］してから、意見をまとめなさい。

(2) 外交は自国と他国の［　　］関係が大切である。

(3) 善の［　　］は悪である。

□ **対象**……はたらきかける目標や目的とするもの。めあて。
□ **つじつま**……始めから終わりまで整った、物事の筋道。
□ **展開**……次々とくり広げること。
□ **独自**……①自分ひとり。単独。②それだけに見られること。

例題④

次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) うそをついていた私は、話の［　　］を合わせようとした。
(2) その調査は、男性を［　　］にしたものだ。

□ **把握**……よく理解すること。
□ **背景**……①絵画や写真などの背後の光景。②物事の裏にかくれていることがら。
□ **漠然**……ぼんやりとしてはっきりしないさま。広くてとりとめのないさま。
□ **不可欠**……欠くことのできないこと。
□ **本来**……①もともと。②当然そうあるべきこと。あたりまえ。

例題⑤

次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) 事件の［　　］には、さまざまな問題がかくされていた。
(2) その話の内容を［　　］することは大切だ。
(3) ブラックバスは、［　　］日本にいなかった魚である。

『カタカナことば』を覚えよう！

カタカナことばの多くは、外国のことばを、日本語で書きあらわしたものです。このごろ、特によく使われています。ここでは、中学入試によく出題される十語を取り上げてみました。

□ **キャンペーン**……ある考えや計画を、多くの人に呼びかける宣伝活動。
□ **コンプレックス**……自分が人より劣っていると思うこと。劣等感。
□ **ディスカッション**……討論のこと。あるテーマについて、賛成と反対に分かれて討論することは**ディベート**と言う。
□ **ニュアンス**……意味や感情などのわずかな違い。
□ **フリーター**……定職につかずに、自由にさまざまな仕事をして生活している人。**フリーアルバイター**の略。
□ **プロセス**……①手順。手法。②過程。
□ **ポジティブ**……積極的。反対は**ネガティブ(消極的)**。
□ **メリット**……長所。利点。反対は**デメリット(短所。欠点)**。
□ **モラル**……人として守らなければならない行いや考え方。道徳。
□ **ユーモア**……上品で気のきいたしゃれ。

例題⑥

次の□にあてはまることばを、右から選んで書きなさい。

(1) 元気をだして。気持ちを切り替えて［　　］に行こう。
(2) 商店街で「木を植えよう」という［　　］をしているよ。
(3) この絵とあの絵では、微妙な［　　］が伝わらない。

練習問題

1 次の□にあてはまることばを、後の語群から選んで書きなさい。

(1) その意見の元になる□をのべなさい。
(2) 全員を□にして、アンケート調査をする。
(3) 会議は、三時間にもおよんだが、□は出なかった。
(4) 内容が□できなかったので、もう一度説明してください。
(5) 最近の世の中は、努力を□する風潮がある。
(6) 事態は、予想外の□を見せた。
(7) 君が犯人だという□たる証拠がある。
(8) 昨日見た夢は、□としていて、くわしいことは思い出せない。
(9) このデジタルカメラは、我々が□に開発した商品です。
(10) 環境問題について□してみよう。
(11) 生きていくためには睡眠が□だ。
(12) あの人は、大臣に□する人物だ。

漠然　展開　相応　根拠　軽視　独自
不可欠　結論　考察　把握　確固　対象

2 次の――の意味を、後のア～ケから選んで記号で書きなさい。

(1) 何かあれば相互に連らくを取り合うこと。□
(2) 彼と私は対極の立場にある。□
(3) 事故の原因を探る。□
(4) ぼくは①結果を②重視します。①□ ②□
(5) 私は一貫して反対の意見をのべた。□
(6) この文章はつじつまがあわない。□
(7) 今年の冬は、概して暖かい。□
(8) その映画はマイナーと思われていたが、賞を取った。□

ア ある物事や状態を引き起こした元や出来事
イ 原因によって生み出されたもの
ウ 大体。おおむね
エ どちらの側からも同じような働きかけがあること
オ 一つの態度や方法を始めから終わりまで通すこと
カ 始めから終わりまで整った、物事の筋道
キ 主流ではない
ク 重く見ること
ケ 反対の側

⑤ ことば編 ⑤

P18
例題❶ (1) 原因 (2) 軽視 (3) メジャー
例題❷ (1) 結論 (2) 概して (3) 確固

■解説■
(1) 環境問題について自分の意見をまとめた、という内容である。よって「結論」がふさわしい。

P19
例題❸ (1) 考察 (2) 相互 (3) 対極
例題❹ (1) つじつま (2) 対象
例題❺ (1) 背景 (2) 把握 (3) 本来
例題❻ (1) ポジティブ (2) キャンペーン (3) ニュアンス

P20
◇練習問題◇

1 (1) 根拠 (2) 対象 (3) 結論 (4) 把握 (5) 軽視 (6) 展開 (7) 確固 (8) 漠然 (9) 独自 (10) 考察 (11) 不可欠 (12) 相応

2 (1) エ (2) ケ (3) ア (4) ① イ ② ク (5) オ (6) カ (7) ウ (8) キ

P21
◆応用問題◆

1 (1) エ (2) イ (3) ウ (4) イ (5) エ (6) エ (7) イ (8) ア

■解説■
(1) 「物語の裏にある事がらを調べる」という意味である。
(2) 「ある性質がそれだけに存在する」という意味である。
(3) 「プリンはあまいことがあたりまえである」という意味である。
(4) 「判断のよりどころ」という意味である。
(5) 「よく理解できていない」という意味である。
(6) 「年齢にあった服装をしなさい」という意味である。
(8) この場合、「一つの態度や方法などを始めから終わりまで通すこと」という意味で使われている。よってアが正解。

2
〈解答例〉
(1) ・漠然とした説明なので、きっとつじつまがあわなくなるよ。
・彼は、予想外の展開に、つじつまをあわせようと必死だ。
(2) ・原因と結果は、相互に深く結びついている。そこで、「寝坊したので遅刻した」という一文について考察してみよう。
・メジャーな音楽は、対象が幅広く、売上を重視している。一方、マイナーな音楽は、作り手のニュアンスを大切にしている。

⑥ ことば編 ⑥

P22
例題❶ (1) いたずらに (2) ありありと (3) おずおずと (4) あわよくば
例題❷ (1) ただ (2) しばらく (3) ごく
例題❸ (1) ふと (2) ようやく (3) たちまち
例題❹ (1) たとえ (2) おそらく (3) けっして (4) よもや (5) 全く (6) もし



◆◆◆学習内容◆◆◆

ご家庭への通信欄

国語実践クラス	
学習内容	テキスト課題 漢字テスト、ニュース要約、語彙など
宿題	①プリントの残り　すべて(ノート等でやってもかまいません) ②テキスト「ロジカル国語表現」 (授業時に指示します) ③漢字テスト

塾への通信欄

Komaba Tuition Centre
KOMABA