

【理解に関する問題】

第13問 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Read the following conversation and answer the questions.

パーティで出会った2人、アレックス(Alex、男の子)とリコ(Riko、女の子)が話をしています。

Alex : Hi, I'm Alex. Nice to meet you.

Riko : Hi, Alex. (あ). I'm Yoshida Riko. (い)

Alex : OK. Riko, are you from Tokyo?

Riko : (う) I'm from Hokkaido.

Alex : Oh, I see*. I'm from Canada.

Riko : (え) My brother is in Canada. This is his picture.

Alex : Is he a basketball player?

Riko : (お) He is Ren.

Alex : I'm a basketball fan, too. (か)

Riko : (き)

注) I see.; なるほど。

1. Thank you.
2. Oh, really?
3. Call me Riko.
4. He is cool!
5. Nice to meet you, too.
6. Yes, I am.
7. No, I'm not.
8. Yes, he is.

(1) 会話の流れに合うように(あ)～(き)に当てはまる文を、右の□から選び、番号で答えなさい。

それぞれ1回ずつしか使えません。(1点×7)

For (あ) to (き), choose the most appropriate statement from the right box and write the numbers.

One statement is used only once.

(2) 次の質問に、3語の英語で答えなさい。(1点×3)

Answer the following questions with a sentence of 3 English words.

① Is Riko from Tokyo?

② Is Alex from Canada?

③ Is Alex a basketball player?

第14問 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Read the following conversation and answer the questions.

ジェイソン(Jason)とケイタ(Keita)、ミキ(Miki)が話をしています。

Jason : I like music. I'm a rock* fan. I play the guitar in a band. Do you like rock music, Keita?

Keita : Yes, I do. I sing in a band.

Jason : Oh, I see. Miki, are you a rock fan, too?

Miki : (1) I like classical music*. I have a piano at home and I play (2) every day. I like Chopin*.

Jason : Wow! (3) the school brass band*?

Miki : Yes, (4) [do / the / play / I / but / piano / not] there*.

Keita : Oh, really? { 5 }

注) rock; ロック classical music; クラシック音楽 Chopin; ショパン brass band; 吹奏楽 there; そこで

(1) (1) に当てはまる文を、3語の英文で書きなさい。(1点)

Complete (1) with 3 English words to make a sentence.

(2) (2) に入る最も適切な答えを下から一つ選び、記号で答えなさい。(1点)

Choose the most appropriate word for (2) from the words below and write the number.

1. a piano 2. this 3. it 4. × (なし)

【知識に関する問題】

第4問 次の各組の語の下線部の発音が同じ場合は○を、違う場合は×を書きなさい。(1点×3)

Put ○ if the pronunciations match, and X if it doesn't.

- (1) { school go } (2) { know don't } (3) { pen English }

第5問 次の語を読むとき、最も強く発音する部分が2番目になる単語を3つ選び、その記号を書きなさい。

Choose the three words whose stress falls on the second syllable. (1点×3)

- ア class-room (classroom) イ rack-et (racket) ウ pi-an-o (piano)
① ② ① ② ① ② ③
エ note-book (notebook) オ Jap-a-nese (Japanese) カ Aus-tral-ia (Australia)
① ② ① ② ③ ① ② ③
キ pra-ctice (practice) ク De-part-ment (department) ケ morn-ing (morning)
① ② ① ② ③ ① ②

第6問 順番や組み合わせを考えて、指示に合うように、() に適切な語を書きなさい。(1点×9)

Fill in the blanks according to the instruction.

- (1) 曜日 (①) ⇒ (②) ⇒ Friday ⇒ (③) ⇒ Sunday
(2) 数字/序数/月 5 / fifth / May ⇒ 1 / (①) / (②) ⇒ 12 / (③) / December
(3) 人やその呼び方(反対の意味) (①) ⇔ man aunt ⇔ (②) Ms. ⇔ (③)

第7問 次の() 内から適語を選んで書きなさい。(1点×7、①②共に正解で○)

Choose the appropriate word. (Both ① and ② should be correct to get a point.)

- (1) This is ①(a/an/the/×) my friend. He's ②(not / isn't / don't) from Clementi.
(2) Is that ①(a/an/×) ball or ②(a/an/×) egg?
(3) This is ①(a/an/×) John. He's ②(a/an/×) Canadian student.
(4) ①(Are / Do) you from ②(a/an/the/×) Osaka?
(5) I'm ①(a/an/×) SJSS student. I play ②(a/an/the/×) piano.
(6) ①(Are / Do) you have a watch? — Yes, I ②(am / do).
(7) ①(Are / Do) you a member ②(in / of / from) the judo club?

第8問 次の文を() 内の指示に従って書きかえなさい。(2点×5)

Rewrite the sentences as required.

- (1) I am a teacher. (下線部を he にかえて) Change "I" to "he."
(2) That is a new camera. (否定文に) Change the sentence into negative.
(3) Is that a lion? (質問に対して、「いいえ、ちがいます」と答える文に) Answer the question with "No".
(4) Is this a book? Is this a dictionary? (2つの文を1つの文に) Change two question sentences into one.
(5) You study Japanese every day. (疑問文に) Change the sentence into a question.

【表現に関する問題】

第9問 AとBが意味の通る対話文になるように、()に最も当てはまる語を入れなさい。(1点×8)

Write the most appropriate word to complete the conversation.

- (1) A: Is this (①) bike? --- B: Yes, (②) is. It's my bike.
(2) A: Do you like cats (③) dogs?
B: Yes, I (④). I (⑤) pets.
(3) A: Do you know (⑥) judo?
B: Yes. But (⑦) (⑧) little.

第10問 トランプ大統領とリー首相の会談が午後3時からシンガポールで行われました。あなたは新聞記者としてその場にいます。会談の最初の様子を指示された語数の英文で完成させなさい。(2点×4)

You are a journalist. You happen to be at the meeting of Singaporean Prime Minister (Mr. Lee) and U.S. President (Mr. Trump) at 3:00 in the afternoon in Singapore. Write down the beginning of the meeting in English with the specified number of words to meet the given Japanese statement.

- Mr. Lee: (1) こんにちは。(2語), Mr. Trump. Nice to meet you.
(2) シンガポール(Singapore)へようこそ。(3語)
(3) お元気ですか。(3語)
(握手を交わしたりしたあと After shaking hands)
(4) どうぞ 座ってください。(3語)

第11問 次のような場合、英語でどのように言いますか。指定された語数や条件にしたがって英文を書きなさい。(2点×4)

Translate the Japanese sentences into English with the specified numbers of words.

- (1) 自己紹介で、「私は日本から来た生徒です」と1文で伝えたいとき。(5語)
(2) 遠くに見える男性を指して、「あれは私の父です」と人に紹介するとき。(4語)
(3) 友達にそば(soba)が好きか、うどん(udon)が好きか、1文でたずねたいとき。(6語)
(4) 「英語の歌は歌いますか。」という問いに対する返答として「はい、歌います。」に続く文を、5語以上の英文で書きなさい。(※自分自身で考えて、1文書く。)

第12問 EXの授業“All About Me”で学習したことを思い出しなが、下の条件に合う英文を書きなさい。
採点は下の条件および、表のとおりです。(10点)

- 条件①自分は「なかま けんと (Nakama Kento)」という人物として自己紹介文を書く。
②“All About Me”での学習を参考に、下記のポスターより7つの情報を使う。
③文の長さは、50語以上とする。文を書き終えたら、自分で語数を数え、解答用紙に記入する。
④自分でここに載っていない情報(なんでもよい、自由)を1つ足して、自己紹介文を完成させる。
⑤文法、文を書く時のルール(大文字・小文字、記号の使い方等)についての減点あり。

- You should:
1. Use what you have learned in EX to write an introduction about a person named “Nakama Kento.”
 2. Use 7 ideas from the poster, “All About Me” below.
 3. Write more than 50 words. Count your words after you finish writing, and write on the answer sheet how many words you have used.
 4. Add ONE more piece of information from your imagination which is NOT given in the poster. Any creative information is fine.
 5. Make sure grammar and punctuation/capitalization are used correctly.

Use the information from the poster below.

All about me

➤ Name: Nakama Kento

➤ Hometown: Hokkaido, Japan

➤ Age: 12 (Sec. 1 Class 7)

➤ School: West Coast International School

➤ Hobbies, dream and my family: See below ↓

Hobbies

1. Drawing

2. Playing baseball

My Family

(Not including me 自分以外)

Dream Art teacher

評価基準 (rubrics)

	Criteria	2 points	1 point	0
Content 内容	1) Number of words 文字数		50 and above	Below 49
	2) Information from the poster ポスターからの情報数	7 ideas or more	5~6 ideas	4~0 idea(s)
	3) Additional information NOT from the poster 追加情報		1 own additional idea	None
Grammar 文法	-Correct tense 時制、 -Subject-verb agreement 主語・動詞の関係	Perfect	With 1 or 2 mistakes	3 or more mistakes
Writing Rules ルール・規則	Punctuation and capitalization 記号や文字	Perfect	With 1 or 2 mistakes	3 or more mistakes
	Spelling (mistakes) つづり	Perfect	With 1~3 mistakes	More than 4 mistakes