

中学3年生

中3英語

6月13日



氏名 _____

I 受け身形(1)

Step A

Step B

Step C

1 次の動詞の過去形, 過去分詞を書きなさい。

- | | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| (1) find | _____ | (2) know | _____ |
| (3) put | _____ | (4) see | _____ |
| (5) eat | _____ | (6) begin | _____ |

2 次の()内から適切なものを選び, ○で囲みなさい。

- (1) The box was broken by (he, his, him).
- (2) Music is (loves, loving, loved) by many people.
- (3) These letters (is, were, was) sent to me yesterday.
- (4) The work (wasn't, didn't, isn't) done by John last night.
- (5) (Did, Were, Was) this picture painted by Taro Okamoto ?

3 次の文の答えとして最も適するものを下から選び, 記号で答えなさい。

- | | |
|---|-----|
| (1) Was that chair made by your brother ? | () |
| (2) Are these books read by many children ? | () |
| (3) Who built this house ? | () |
| (4) Were these books written by Yasunari Kawabata ? | () |
| (5) What language is spoken in the country ? | () |

ア My brother did.

イ He was my brother.

ウ Yes, it was.

エ Yes, they were.

オ It's Chinese.

カ No, they aren't.

キ Yes, there are.

ク English is.

4 次の文を指示に従って書きかえなさい。

- (1) John was invited to Emi's birthday party. (疑問文に)

- (2) The temple is visited by many students. (否定文に)

(3) More than 10,000 old books are sold on the website. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) Do many people love the song? (受け身形の文に)

(5) The car was washed by Yuji. (ふつうの文に)

5 次の文の意味を書きなさい。

(1) Ann was given a watch by her uncle.

(

(2) Kentaro is called "Ken" by everyone.

(

6 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) この写真は先週、私の母によって撮られました。

This picture (taken, by, mother, was, my) last week.

(2) その試合はいつも午前中に行われます。

The (played, the morning, is, game, always, in).

7 次の文を英語で書きなさい。

(1) そのコンサートは去年、開催されませんでした。

(2) 日本語は多くの国で使われていますか。

重要暗唱例文

日本語に直しましょう。

① The book was written by his aunt. ()

② Was this doll made by Jane? ()

— Yes, it was. / No, it wasn't. ()

① その本は彼のおばさんによって書かれました。

② この人形はジェーンによって作られましたか。— はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

Words & Phrases

□ paint 「(絵を)描く」 □ website 「ウェブサイト」

Step A

Step B

Step C

●時間 30分

●得点

●合格点 70点

点

1 次の()内から適切なものを選び、○で囲みなさい。

(8点)

- 重要** (1) This book was (written, writes, wrote, writing) by my uncle. (栃木)
- (2) The other day I (was speaking, spoke, is spoken, was spoken) to by a stranger. (中央大杉並高一改)
- (3) These words (says, were saying, said, were said) by Mr. Brown.
- (4) The city hall is always (keep, kept, keeping, keeps) clean. (立教高一改)

2 次の()内の語を適する形に書きかえなさい。

(12点)

- (1) I was _____ by them. (encourage)
- (2) When the World Cup was _____ in Germany, there were a lot of TV programs about the country. (hold) (宮城一改)
- (3) This song is _____ all over the world. (know) (千葉一改)
- 重要** (4) The window was _____ by Kenshiro. (break) (都文館高)

3 次の日本文に合うように、____に適語を入れなさい。

(16点)

- (1) それらの鳥たちは川沿いで見られます。

Those birds _____ the river.

- (2) そのデザインはどのように作られたのですか。

_____ the design _____ ?

- (3) この時計はもらったのです。買ったものではありません。

This watch _____ me. I didn't buy it.

(広島大附高一改)

- 重要** (4) この古い建物は何と呼ばれていましたか。

_____ this old building _____ ?

4 次の文を指示に従って書きかえなさい。

(20点)

- (1) My host mother put a *furoshiki* on the table. (受け身形の文に)

(岡山朝日高一改)


- (2) Beautiful medals are sold at that store. (ふつうの文に)

(ノートルダム女学院高)

(3) When did they build this ship? (this ship を主語にして, 受け身形の文に) (天理高)


 (4) Why did the family invite Mr. Smith to dinner? (受け身形の文に) (高知学芸高)

5 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように, ____ に適語を入れなさい。 (10点)


-  (1) { Where did you take these pictures?
Where _____ these pictures _____? (土佐塾高)
- (2) { You made a good speech today.
A _____ by you today. (埼玉一改)


6 次の日本語に合うように, () 内の語を並べかえて, 全文を書きなさい。 (24点)

- (1) 『ハリー・ポッター』は世界中で多くの人々に読まれています。
Harry Potter (by, people, read, many, is) all over the world. (沖縄)

-  (2) その鳥は1枚の紙でできています。
The (made, is, bird, of) a piece of paper.

- (3) あなたはほかの人たちから必要とされていると感じたのですね。
You (you, felt, needed, were) by other people, didn't you? (大分一改)

-  (4) 私たちは昨年, 彼から音楽を教わりました。
We (by, him, were, music, taught) last year. (実践学園高一改)

-  **7** 外国人の英語の先生に次のように言われたとき, あなたなら英語で何と言いますか。まとまりのある英文で5文以上書きなさい。 (10点) (石川)

"Which is more important to you, reading books or doing sports?"

Words & Phrases

- ☐ city hall 「市役所」 ☐ keep 「～を…に保つ」 ☐ the World Cup 「ワールドカップ」
☐ Germany 「ドイツ」 ☐ TV program 「テレビ番組」 ☐ all over the world 「世界中で」
☐ river 「川」 ☐ host mother 「ホストマザー」 ☐ medal 「メダル」 ☐ store 「店」 ☐ ship 「船」
☐ speech 「スピーチ」

2 受け身形 (2)

Step A

Step B

Step C

テスト
に出る

1 次の____にあてはまる語を下から選びなさい。ただし、同じ語は2度使わないこと。

- (1) I'm excited _____ the news.
- (2) The mountain is covered _____ snow.
- (3) We are interested _____ studying wind power.
- (4) The birds are looked _____ by the students.
- (5) Sake is made _____ rice.
- (6) The building is made _____ wood.

[after, at, from, in, with, of]

2 次の()内から適切なものを選び、○で囲みなさい。

- (1) Two people were (kill, killing, killed) in the accident.
- (2) We (teaches, teaching, is taught, are taught) music by Mr. Wada.
- (3) The wild animals can (be, are, were) seen in the park.
- (4) The doctor must (sent, sent for, be sent for, be sent) by the family.
- (5) Which language (are, be, is, were) used in your house ?
- (6) If the book is published tomorrow, it (was, is, will be) bought by many people.

3 次の文を指示に従って書きかえなさい。

- (1) Himeji Castle was built in 1346. (下線部をたずねる文に)

テスト
に出る

- (2) People usually call him Mike. (「彼」を主語にして受け身形の文に)

- (3) My birthday is July 5. (born を使って、ほぼ同じ内容の文に)

- (4) He's interested in Japanese culture. (下線部をたずねる文に)

- (5) The children looked after the dog. (受け身形の文に)

- (6) Horyu Temple is visited by a lot of people from all over the world. (ふつうの文に)

4 次の文の意味を書きなさい。

(1) When was the teacher asked a question?

()

(2) Two players were injured and taken to the nurse's office.

()

(3) A *yunomi* is used when you drink tea.

()

5 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(1) 彼が入ったとき、台所は煙でいっぱいでした。

(with, was, filled, the kitchen) smoke when he came in.

(2) 私たちはその知らせに驚きませんでした。

We (the news, at, surprised, weren't).

(3) そこではたくさんの写真が撮られました。

A (pictures, of, taken, lot, were) there.

6 次の文を英語で書きなさい。

(1) その国ではすべてが英語で書かれています。

(2) 誰がそのパーティーに招かれたのですか。

重要暗唱例文

日本語に直しましょう。

① Your bag will be found soon. ()

② The bridge is being built now. ()

③ The work has just been done. ()

● あなたのかばんはすぐに見つかるでしょう。

● その橋は今、建設されているところです。

● その仕事はちょうど終わられたところです。

Words & Phrases

- ☐ wind power 「風力」
 ☐ accident 「事故」
 ☐ wild animal 「野生動物」
 ☐ publish 「～を出版する」
☐ smoke 「煙」

Step A

Step B

Step C

●時間 30分

●得点

●合格点 70点

点

1 次の()内から適切なものを選び、○で囲みなさい。(10点)

- (1) The car has (uses, been using, been used, used) for a few years.
- (2) Five books can (be, are, were, been) borrowed from the city library.
- (3) Last Sunday, when I was going home, I was (speaking, spoken, speak, speaks) to by a woman. (鹿児島一改)
- (4) He was (laughs, laughed, laughed at, laugh) by his friends.
- (5) The letter was written (by, in, on, at) beautiful gold ink. (慶應義塾女子高一改)

2 次の日本文に合うように、____に適語を入れなさい。(12点)

- (1) 2020年のオリンピックの開催地は東京です。(広島大附高)

The 2020 Olympic Games _____ in Tokyo.

- (2) 私のおじはカナダ人の女性と結婚しています。

My uncle _____ a Canadian woman.

- テストに出る (3) 5人の人がその事故で亡くなりました。

Five people _____ the accident.

- (4) メアリーはクラシック音楽に興味がありません。

Mary _____ classical music.

3 次の文を指示に従って書きかえなさい。(24点)

- (1) A car ran over a dog. (受け身形の文に)

- (2) The guide will show you the way. (You を主語にしてほぼ同じ内容の文に)

- (3) You must keep your room clean. (受け身形の文に)

- (4) The cat was found under the car. (下線部をたずねる文に)

- (5) The picture was painted by his father. (下線部をたずねる文に)

- (6) The store is closed at 8 p.m. every day. (下線部を tomorrow にかえて)

4 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(20点)

- (1) この公園でそのウサギが見つかるかもしれません。

The rabbit (be, in, found, may, this) park.

- (2) 私は日本生まれましたが、オーストラリアで育てられました。

I was born in Japan, but I (Australia, raised, was, in).

- (3) もし今度の日曜日が雨なら、試合は延期されるでしょう。

If it's rainy next Sunday, (put, will, off, the game, be).

- (4) 何が音楽部によって演奏されたのですか。

(the music club, was, what, by, played)?

5 誤りのある部分の記号を○で囲み、その誤りを直して全文を書きなさい。

(18点)

- (1) I was stolen my money in a crowded train, so I made a call to the police station.

(愛光高一改)

- (2) Ken is so healthy that he has not been caught a cold this winter.

(関西学院高等部)

- (3) He doesn't want anyone to be known that he is going to the place.

(久留米大附高一改)

6 オーストラリアの中学生たちが、あなたの学校を訪問することになりました。あなたは、クラスの代表として歓迎のあいさつをすることになりました。どのようなことを話しますか。その内容を、次の“Hello, everyone.”に続けて、□の中に、5行以内の英文で書きなさい。

(16点) [新潟]

Hello, everyone.

Words & Phrases

- bórrów 「～を借りる」 □city library 「市立図書館」 □run over 「～をひく」 □rabbit 「ウサギ」
□crowded 「混雑した」 □police station 「交番」 □healthy 「健康的な」



◆◆◆学習内容◆◆◆

6 月 13 日 (土)		中 3 英 語 ク ラ ス	
	総合考査 演習/ 受動態		
宿 題	①受動態プリント残り ②間違い直しをノートに ③ターゲット 1-1760		

ご家庭への通信欄

塾への通信欄
