

2023 年度

小学生対象

前期カリキュラム

自分の高さで、
とべばいい。



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: komaba@cradle.asia

オーチャード校

Tel: 6736 0727

1 Tanglin Road #03-15
Orchard Rendezvous Hotel
Singapore 247905

クレメンティ校

Tel: 6530 3086

3151 Commonwealth Ave West
Grantral Mall #03-02/03
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要
カリキュラム

◆ 算数・数学クラス概要
カリキュラム

◆ 英語クラス概要
カリキュラム

◆ ロボット教室概要

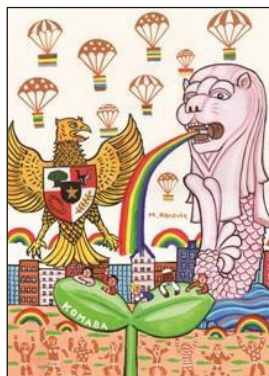
◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

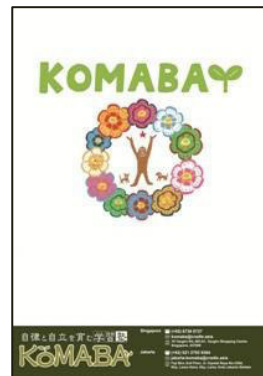
2023 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、

2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは!Over the Wall のミヤザキケンスケです。2022 年は世界中に新型コロナウイルスのパンデミックが起って以降初めての海外での活動『パキスタン壁画プロジェクト』を無事終えて帰国いたしました。まずは活動を支えてくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。今回は、パキスタンで日本の文化を伝える活動を行っているパキスタン・日本文化協会(シンド)のサポートを受け、パキスタン・日本国交樹立 70 周年記念事業の一つとして、カラチ市の National Institute of Child Health 病院に壁画を制作しました。パキスタンでは日本で義務教育を受ける年代にあたる子供たちの就学率が低く、未就学の子どもの多くが労働力となっている現実もあります。わたしたちはそんなパキスタンの現状を鑑み、現地の子供たちと未来への大きな希望を抱ける壁画を制作したいと考え、「ミドリウミガメ」をテーマに 2022 年 11 月初旬から約 1 か月間かけて、300 人以上の現地の人たちと共に完成させました。皆様からいただいたご支援のおかげで素晴らしい活動ができたこと、改めてお礼申し上げます。今年 2023 年はアフリカのベナンに壁画を描きに行く予定です。電気がない地域に太陽光を届ける活動をしている「GOOD ON ROOFS」と協力して、小学校の壁に共同制作で壁画を描きます。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

ミヤザキケンスケ

はじめに

コロナ禍の規制が少しずつ緩んだ 2022 年は、日本への一時帰国がスムーズにできるようになったことを初め、子どもたちが通う学校行事の以前のような実施方法で再開したり、生活の制限も徐々に解除されたりと、子どもたちの笑顔も自然と多くなりました。振り返ればわずか 1 年前は、まだシンガポールから気軽に出ることができず「いい加減いつまで続くのだろうか」とぼやいていました。

喉元過ぎれば熱さを忘れる

人間は都合よくできているものではありませんが、改めて、少なくとも自由に往来できるようになった世の中になったこと、特に海外で生活する私たちのその喜びをかみしめたいです。

さて、ホームページや広報誌でも既にお伝えしている通り、私たち学習塾 KOMABA は 2 月に新しい教室で皆様をお迎えすることになります。

オーチャード校は Tanglin Shopping Centre ⇒ Orchard Rendezvous Hotel へ
クレメンティ校は現在の教室 + Clementi Grantral Mall に新たな教室を増設
※受付など、私たちが日中にいるのは Grantral Mall の教室になります！

1 月現在、急ピッチで片付けが進む教室にいますと、これまでの思いも込み上げてきます。生徒が一人も集まらなかったらどうしよう、と不安におそわれながら準備に明け暮れた時間と初めて問合せの電話が鳴ったときの感動はいまも鮮明に覚えています。気がつけば当時の子どもたちは社会人になり、自分の夢を追いかけています。2012 年 3 月の開校以来、たくさんのたくさんの子どもたちと保護者の皆様と出会うことができました。

私、ここが大好きです。

ここで出会った皆様全員に深く感謝をし、新しい教室でこれから出会う皆様との時間を、初心忘れずに大切にしていきます。

2023 年の兎年、私たち学習塾 KOMABA は海外生活を送る子どもたちが安心して学べる環境を提供するべく、より高く活発に跳びはねていきます。どうかよろしく願いいたします。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つ的手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

- 日本語としての4技能(読む・書く・話す・聞く)をバランスよく育てていく。
- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。

学年	初級①		初級②		中級①		中級②	
使用教材	ほーぷ/カがつくドリル漢字		ほーぷ/カがつくドリル漢字		ほーぷ/カがつくドリル漢字		ほーぷ/カがつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	ひらがな①/もの名前		物語「まぬけ犬クロ」① 指示語	前学年漢字復習	物語「たかし君は友達だい」 指示語	前学年漢字復習	物語「茶畑のジャヤ」 句読点	前学年漢字復習
第2週	ひらがな②/もの名前		物語「まぬけ犬クロ」② 接続語	漢字①/復習	説明文「クジラも海でおぼれるの」 多義語	漢字①/復習	物語「家出でんしゃ」 言い切りの形	漢字①/復習
第3週	ひらがな③/ようすをあらわす言葉		物語「まぬけ犬クロ」③ 会意文字	漢字②/復習	物語「里の春・山の春」 漢字の音訓	漢字②/復習	詩「かぜのこえ」 熟語	漢字②/復習
第4週	ひらがな④/気もちをあらわす言葉		作文①「日記の書き方」	漢字③/復習	作文①「日記の書き方」	漢字③/復習	作文①「日記の書き方」	漢字③/復習
第5週	ひらがな⑤/うごきをあらわす言葉		説明文「ゆかいな海」① 言葉のグループ	漢字④/復習	説明文「虫の秘密」 助詞の使い方	漢字④/復習	説明文「イルカ大研究」 外来語	漢字④/復習
第6週	ひらがな⑥/音や様子を表す言葉		説明文「ゆかいな海」② 言葉のグループ	漢字⑤/復習	説明文「月の砂漠」 文末の書き方	漢字⑤/復習	説明文「宇宙人を探す」 部首	漢字⑤/復習
第7週	ぶんをよむ①	復習	物語「くじら」① 形声文字	漢字⑥/復習	説明文「鮮やかな虫」 接続語	漢字⑥/復習	物語「空に続く道」 指示語	漢字⑥/復習
第8週	ぶんをよむ②	ひらがな⑦	物語「くじら」② 漢字の部首	漢字⑦/復習	説明文「バクって僕？」 主語と述語	漢字⑦/復習	物語「土曜日の満月」 主語と述語	漢字⑦/復習
第9週	ぶんをよむ③	ひらがな⑧	物語「くじら」③ 早口言葉	漢字⑧/復習	総合学習①	漢字⑧/復習	総合学習①	漢字⑧/復習
第10週	あいさつことば	復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/復習
第11週	ぶんしょうをよむ①	ひらがな⑨	物語「くじら」④ 部首	漢字⑩/復習	詩「ぼうやが生まれて」 擬声語	漢字⑩/復習	物語「地平線に向って」 副詞	漢字⑩/復習
第12週	ぶんしょうをよむ②	カタカナ①	詩「大きな木」 擬声語	漢字⑪/復習	物語「お父さんの車」 言語技術入門	漢字⑪/復習	説明文「ぼくの職場」 言語技術入門	漢字⑪/復習
第13週	ぶんしょうをよむ③	カタカナ②	物語「こおろぎとお客様」 同義語	漢字⑫/復習	説明文「植物は動いている」 漢字の部首	漢字⑫/復習	説明文「水」 修飾語	漢字⑫/復習
第14週	ぶんしょうをよむ④	漢字①	物語「こおろぎとお客様」 書き順と画数	漢字⑬/復習	物語「お店の番の日」 かざりことば	漢字⑬/復習	物語「虹を下から」 用言の活用	漢字⑬/復習
第15週	しをよむ	漢字②	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/復習	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/復習	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/復習
第16週	てがみをよむ	漢字③	物語「こおろぎとお客様」 原稿用紙の使い方	漢字⑮/復習	総合学習②	漢字⑮/復習	総合学習②	漢字⑮/復習
第17週	かずをあらわすかんじ	漢字④	説明文「動物の話」① 修飾語	漢字⑯/復習	説明文「猫」 漢字の送り仮名	漢字⑯/復習	物語「フンダーバー」 単文作成	漢字⑯/復習
第18週	前期のまとめ(文章)	漢字⑤	説明文「動物の話」② 音読み・訓読み	漢字復習①	物語「まめたまめきち」 助詞の使い方	漢字⑰/復習	詩「根っこ」 漢和辞典の引き方	漢字復習①
第19週	前期のまとめ(文法)	漢字⑥	作文④「見方を変えよう」	漢字復習②	作文④「見方を変えよう」	漢字復習①	作文④「見方を変えよう」	漢字復習②
第20週	前期のまとめ(文法)	復習	前期のまとめ(文法)	漢字復習③	前期のまとめ(文法)	漢字復習②	前期のまとめ(文法)	漢字復習③
まとめ	前期のまとめ	復習	前期のまとめ	漢字復習④	前期のまとめ	漢字復習③	前期のまとめ	漢字復習④

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解

毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。漢字ドリルで漢字の書き順や形を覚えるだけでなく、オリジナルプリントを使用して短文作りにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- やや長い文章題に触れ、一つ一つの設問を丁寧に解いていけるようにする。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。
- 宿題を意欲的に取り組む習慣をつけ、漢字の小テストにも継続的な視点で取り組む。

学年	小学1年生		小学2年生		小学3年生		小学4年生	
使用教材	ウィンパス/カがつくドリル漢字		ウィンパス/カがつくドリル漢字		ウィンパス/カがつくドリル漢字		ウィンパス/カがつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	ひらがな①/ものの名前		物語を読む 登場人物をとらえる	前学年漢字復習①	言葉の学 国語辞典/接続後	前学年漢字復習	物語 場面をとらえる	前学年漢字復習
第2週	ひらがな②/ものの名前		物語を読む 登場人物・出来事・場面	前学年漢字復習②	物語 場面の様子を想像する	漢字①/復習	物語 あらすじをとらえる	漢字①/復習
第3週	ひらがな③/ようすをあらわす言葉		説明文 時間や手順をとらえる	前学年漢字復習③	物語 人物の行動をとらえる	漢字②/復習	詩 形式をとらえる	漢字②/復習
第4週	ひらがな④/気持ちをあらわす言葉		説明文 順序をとらえる	漢字①/復習	説明文 段落毎の内容	漢字③/復習	説明文 指示語の内容	漢字③/復習
第5週	ひらがな⑤/うごきをあらわす言葉		作文① 「日記の書き方」	漢字②/復習	作文① 「日記の書き方」	漢字④/復習	作文① 「日記の書き方」	漢字④/復習
第6週	ひらがな⑥/音や様子をあらわす言葉		言葉の学習 漢字の成り立ち	漢字③/復習	説明文 段落のまとめ	漢字⑤/復習	説明文 接続詞の役割	漢字⑤/復習
第7週	ひらがな⑥/音やようすをあらわす言葉		物語 場面の様子をとらえる	漢字④/復習	言葉の学習 外来語/ローマ字	漢字⑥/復習	言葉の学習 漢字辞典/指示語・接続語	漢字⑥/復習
第8週	ひらがなを書く(1)	ひらがな⑦	物語 気持ちをとらえる	漢字⑤/復習	言葉の学習 主語と述語	漢字⑦/復習	物語 人物の行動・様子	漢字⑦/復習
第9週	ひらがなを書く(2)	復習	詩を読む リズムをとらえる	漢字⑥/復習	総合学習①	漢字⑧/復習	総合学習①	漢字⑧/復習
第10週	ひらがなを書く(3)	ひらがな⑧	作文② 「紹介しよう」	漢字⑦/復習	作文② 「紹介しよう」	漢字⑨/復習	作文② 「紹介しよう」	漢字⑨/復習
第11週	カタカナを書く(1)	ひらがな⑨	説明文 段落のまとめ	漢字⑧/復習	物語 人の気持ちをとらえる	漢字⑩/復習	物語 人物の気持ち	漢字⑩/復習
第12週	カタカナを書く(2)	カタカナ①	言葉の学習 主語・述語	漢字⑨/復習	物語 人物の性格をとらえる	漢字⑪/復習	物語 人物どうし関係	漢字⑪/復習
第13週	言葉の学習	カタカナ②	物語 日本の昔話	漢字⑩/復習	詩 感動の中心をとらえる	漢字⑫/復習	説明文 段落の要点	漢字⑫/復習
第14週	漢字を書く(1)	漢字①	物語 日本の神話・伝承	漢字⑪/復習	説明文 段落と段落の関係	漢字⑬/復習	説明文 段落の要点	漢字⑬/復習
第15週	文を書く(1)	復習	作文③ 「考えを書こう」	漢字⑫/復習	作文③ 「考えを書こう」	漢字⑭/復習	作文③ 「考えを書こう」	漢字⑭/復習
第16週	文を書く(2)	漢字②	説明文 事実を読み取る	漢字⑬/復習	総合学習②	漢字⑮/復習	総合学習②	漢字⑮/復習
第17週	文を書く(3)	漢字③	説明文 事実を読み取る	漢字⑭/復習	言葉の学習 漢字の成り立ち	漢字⑯/復習	言葉の学習 二字熟語/主語・述語	漢字⑯/復習
第18週	前期のまとめ①	漢字④	言葉の学習 熟語	漢字⑮/復習	言葉の学習 同音異義語	漢字⑰/復習	物語 場面の様子	漢字⑰/復習
第19週	前期のまとめ②	漢字⑤	作文④ 「見方を変えよう」	漢字復習①	作文④ 「見方を変えよう」	漢字復習①	作文 「見方を変えよう」	漢字復習①
第20週	前期のまとめ③	漢字⑥	前期のまとめ	漢字復習②	前期のまとめ	漢字復習②	物語 場面の変化	漢字復習②
まとめ	前期のまとめ④	漢字⑦	前期のまとめ	漢字復習③	前期のまとめ	漢字復習③	詩 感動の中心	漢字復習③

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字/ひらがな・カタカナ 小テストと復習
- (2) 新出漢字/ひらがな・カタカナ
- (3) 文章読解

※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。

毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。漢字ドリルで漢字の書き順や形を覚えるだけではなく、オリジナルプリントを使用して短文作りにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 総合的な学力の基盤として国語の学習を進め、思考力・判断力・発想力を深める。

学年	小学5年生		小学6年生		国語活用(小学5年生以上)	
使用教材	ウインパス/かがつくドリル漢字		ウインパス/かがつくドリル漢字		ほーぷ(5年生用) かがつくドリル漢字(小5 or 小6)	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	物語 場面・情景をとらえる	漢字復習	言葉の学習 成り立ち・部首・画数・筆順	漢字①/ことわざ①	物語 ななつこの	漢字①/ことわざ①
第2週	物語 あらすじをとらえる	漢字復習	物語 心情の変化をとらえる	漢字②/ことわざ②	説明的文章 宇宙ふしぎふしぎ物語	漢字②/ことわざ②
第3週	総合学習①	漢字①/ことわざ①	総合学習①	漢字③/ことわざ③	総合学習①	漢字③/ことわざ③
第4週	詩 種類・表現技法	漢字②/ことわざ②	物語 表現の特色をとらえる	漢字④/ことわざ④	随筆 心の成人式	漢字④/ことわざ④
第5週	説明文 指示語の指す内容	漢字③/ことわざ③	短歌 情景・心情をとらえる	漢字⑤/ことわざ⑤	詩 落ち葉	漢字⑤/ことわざ⑤
第6週	作文①「日記の書き方」	漢字④/ことわざ④	作文①「日記の書き方」	漢字⑥/ことわざ⑥	作文①「日記の書き方」	漢字⑥/ことわざ⑥
第7週	言葉の学習 成り立ち・部首・画数・筆順	漢字⑤/ことわざ⑤	説明文 文章の構成	漢字⑦/慣用句①	物語 ほんとのことが知りたいの	漢字⑦/慣用句①
第8週	言葉の学習 仮名づかい/二字熟語	漢字⑥/ことわざ⑥	説明文 要旨をとらえる	漢字⑧/慣用句②	説明文 自然観察 12か月	漢字⑧/慣用句②
第9週	物語 人物の様子や行動をとらえる	漢字⑦/慣用句①	言葉の学習 熟語の構成/文の組み立て	漢字⑨/慣用句③	随筆 りんごの涙	漢字⑨/慣用句③
第10週	作文②「紹介しよう」	漢字⑧/慣用句②	作文②「紹介しよう」	漢字⑩/慣用句④	作文②「紹介しよう」	漢字⑩/慣用句④
第11週	物語 心情をとらえる	漢字⑨/慣用句③	物語 人物像をとらえる	漢字⑪/慣用句⑤	物語 まぼろしのチョウ	漢字⑪/慣用句⑤
第12週	伝記 人物の考え方・生き方	漢字⑩/慣用句④	物語 主題をとらえる	漢字⑫/慣用句⑥	説明的文章 やってみなけりやわからない	漢字⑫/慣用句⑥
第13週	説明文 段落の要点をとらえる	漢字⑪/慣用句⑤	随筆 表現の特色と主題	漢字⑬/四字熟語①	随筆 お天気キャスター森田さんのおもしろ天気予報	漢字⑬/四字熟語①
第14週	作文③「考えを書こう」	漢字⑫/慣用句⑥	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/四字熟語②	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/四字熟語②
第15週	説明文 段落どうしの関係をとらえる	漢字⑬/四字熟語①	論説文 事実と意見	漢字⑯/四字熟語③	詩 朝の仕度	漢字⑯/四字熟語③
第16週	言葉の学習 三字・四字熟語/類義語・	漢字⑭/四字熟語②	論説文 筆者の考え	漢字⑰/四字熟語④	物語 かもめがくれた三角の海	漢字⑰/四字熟語④
第17週	言葉のきまり 文の組み立て	漢字⑮/四字熟語③	言葉の学習 同音・同訓異字/言葉の種類	漢字⑱/四字熟語⑤	説明的文章 家畜のはなし	漢字⑱/四字熟語⑤
第18週	物語 心情の変化をとらえる	漢字⑯/四字熟語④	言葉の学習 慣用句・ことわざ/文字	漢字⑳/四字熟語⑥	随筆 「あ」	漢字⑳/四字熟語⑥
第19週	作文④「見方を変えよう」	漢字総合①	作文④「見方を変えよう」	漢字㉑/故事成語①	作文④「意見文を書く2」	漢字㉑/故事成語①
第20週	物語 表現の工夫をとらえる	漢字総合②	物語 心情の変化をとらえる	漢字㉒/故事成語②	物語 夏帽子	漢字㉒/故事成語②
まとめ	前期のまとめ	漢字総合③	前期のまとめ	漢字㉓/故事成語③	前期のまとめ	漢字㉓/故事成語③

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テスト※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。
- (2) ことわざ・慣用句・四字熟語
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方と言葉の学習について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。また、テキストでは文章読解はもちろん、言葉の学習としてことわざ・慣用句・四字熟語を毎回行い、5年生から6年生の2年間を通じて、知識の定着を図ります。

学習目標

- 学年に合わせた四則計算ができるようになる。
- 身近な図形に興味を持ち、長さ、かさ、重さなどを理解し、簡単な測定ができるようになる。
- 日常生活の出来事を算数の考え方で解決できるようになる。

学年	珠算道場	小学1年生		小学2年生		小学3年生	
使用教材	珠算検定問題集	ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/力がつく計算ドリル	
	単元	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	<p>・珠算道場は進級式でそれぞれの課題に取り組んでいきます。講座受講開始前にこれまでの経験の有無をお伺いし、適切な級からスタートさせていただきますので、まずはご相談ください。</p> <p>・そろばん本体を既にお持ちの方はご持参ください。お持ちでない方に対しては弊校で販売いたします。</p> <p>・年に4回(1月・4月・7月・10月)、国際珠算検定試験を実施しております。暗算検定と珠算検定の両方を受検可能です。</p> <p>・初心者の方でも一から指導させていただきます。</p> <p>使用テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぱちぱちランド ・珠算問題集 ・暗算問題集 など 	なまかをさがそう くらべてみよう	計算①	1年生の復習	計算①	2年生の復習	計算①
第2週		10までのかず	計算②	ひょうとグラフ	計算②	かけ算①	計算②
第3週		なんばんめ	計算③	たし算のひっ算①	計算③	かけ算②	計算③
第4週		いくつといくつ①	計算④	たし算のひっ算②	計算④	時ごとと時間①	計算④
第5週		いくつといくつ②	計算⑤	ひき算のひっ算①	計算⑤	時ごとと時間②	計算⑤
第6週		テストにちょうせん①	計算⑥	ひき算のひっ算②	計算⑥	わり算の意味	計算⑥
第7週		たしざん	計算⑦	テストにちょうせん①	計算⑦	長さ	計算⑦
第8週		ひきざん	計算⑧	時ごとと時間①	計算⑧	3けたや4けたのたし算	計算⑧
第9週		0のけいさん	計算⑨	時ごとと時間②	計算⑨	総合学習①	計算⑨
第10週		テストにちょうせん (復習)	計算⑩	長さ	計算⑩	3けたや4けたのひき算	計算⑩
第11週		まとめてみよう	計算⑪	たし算かな ひき算かな	計算⑪	あまりのあるわり算	計算⑪
第12週		テストにちょうせん②	計算⑫	1000までの数①	計算⑫	もっと練習しよう	計算⑫
第13週		20までのかず①	計算⑬	たし算とひき算のひっ算	計算⑬	大きな数①	計算⑬
第14週		20までのかず②	計算⑭	テストにちょうせん②	計算⑭	大きな数②	計算⑭
第15週		なんじ、なんじはん①	計算⑮	1000までの数②	計算⑮	もっと練習しよう	計算⑮
第16週		なんじ、なんじはん②	計算⑯	かさ	計算⑯	総合学習②	計算⑯
第17週		いろいろなかたち	計算⑰	3つの数の計算	計算⑰	暗算、計算のじゅんじょ	計算⑰
第18週		ぶんしょうだい①	計算⑱	三角形と四角形	計算⑱	かけ算のひっ算①	計算⑱
第19週		ぶんしょうだい②	計算⑲	長方形と正方形	計算⑲	わり算のりよう	計算⑲
第20週		ぶんしょうだい③	計算⑳	図形の復習	計算⑳	もっと練習しよう	計算⑳
まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ	

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。低学年では、丸つけは基本的に担当講師が行いますが、家庭学習としてすぐに間違い直しをされたい場合、お家で丸つけをされても構いません。3年生は学習の仕方の指導として、生徒自身での丸つけを行うこともあります。

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようにする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	新小学問題集/毎日の計算トレーニング		新小学問題集/毎日の計算トレーニング		新小学問題集/毎日の計算トレーニング	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	3年生の復習	計算①	4年生の復習	計算①	5年生の復習	計算①
第2週	角のはかり方とかき方	計算②	整数と小数	計算②	線対称・点対称	計算②
第3週	角度の計算	計算③	直方体や立方体の体積	計算③	文字を使った式	計算③
第4週	わり算①	計算④	いろいろな体積	計算④	分数と整数のかけ算・わり算	計算④
第5週	わり算②	計算⑤	単位とメートル法	計算⑤	分数といろいろな計算	計算⑤
第6週	わり算③	計算⑥	比例	計算⑥	分数と割合	計算⑥
第7週	確認問題/まとめの問題	計算⑦	確認問題/まとめの問題	計算⑦	速さの復習	計算⑦
第8週	折れ線グラフ	計算⑧	小数のかけ算	計算⑧	時間と分数	計算⑧
第9週	総合学習①	計算⑨	小数のわり算①	計算⑨	円・およその面積	計算⑨
第10週	大きな数のしくみ	計算⑩	小数のわり算②	計算⑩	おうぎ形	計算⑩
第11週	大きな数の計算	計算⑪	合同	計算⑪	比の性質	計算⑪
第12週	小数のしくみ	計算⑫	図形と角	計算⑫	比の利用	計算⑫
第13週	小数のたし算とひき算	計算⑬	倍数と公倍数	計算⑬	図形の拡大と縮小	計算⑬
第14週	垂直と平行	計算⑭	約数と公約数	計算⑭	縮図の利用	計算⑭
第15週	いろいろな四角形	計算⑮	総合学習②	計算⑮	総合学習②	計算⑮
第16週	総合学習②	計算⑯	偶数と奇数	計算⑯	角柱・円柱の体積	計算⑯
第17週	計算のきまり	計算⑰	約分と通分	計算⑰	角柱・円柱の表面積	計算⑰
第18週	関係を表す式	計算⑱	分数のたし算とひき算	計算⑱	比例の式とグラフ	計算⑱
第19週	がい数	計算⑲	分数と小数	計算⑲	反比例の式とグラフ	計算⑲
第20週	確認問題/まとめの問題	計算⑳	確認問題/まとめの問題	計算⑳	確認問題/まとめの問題	計算⑳
まとめ	前期の総復習	まとめ	前期の総復習	まとめ	前期の総復習	まとめ

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 練習問題
- (4) 学習内容、宿題の確認
宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直までするように指導します。

- 言語活動を通して「相手に伝えたい心」、「相手のことを知りたい心」を育てる。
- レベル別クラスでじっくり指導。学期途中の来星の方にも安心のサポート体制。

学年	ジュニア	初級	中級①	中級②	上級①	上級②
使用教材	Everybody up Starter,①	i-kids English ①	Everybody Up ④, ⑤	Now I know ③	Oxford Discover ④	Now I know ⑤
	文法 会話	文法 会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話	文法/作文 読解/会話
第1週	小学英语は4月から翌年3月までのカリキュラムを組んでいます。*					
第2週	3月までは2022年度のカリキュラムに準じます。					
第3週	2023年度の開講は 2023年4月10日(月) です。					
第4週	※指導要領の改定に伴い、使用教材が一部変更される可能性があります。					
第5週						
第6週						
第7週	フォニックス①	名前を尋ねる表現 「名前は？」	does を使った表現	命令文	未来形①	現在完了①
第8週	フォニックス②	I am～. 「私は～です。」	good at を使った表現	現在形、現在進行形	仮定法	現在完了②
第9週	フォニックス③	Are you～? 「～ですか？」	比較級①)	英作文	英作文	英作文
第10週	フォニックス④	I like～. 「～好きです。」	比較級②	副詞	不定詞	未来形①
第11週	I have ~	英検対策①				
第12週	What do you have?	英検対策②				
第13週	It is a/an～.	英検対策③				
第14週	What is it?.	I don't like～. 「～好きではありません。」	Look like, Which one? を使った表現	Have to を使った表現	動名詞	未来形②
第15週	色について	Do you like～? 「好きですか？」	want to を使った表現	英作文	英作文	英作文
第16週	What color is it?	What do you like～? 「何が好きですか？」	過去形①	過去形	未来形②	仮定法①
第17週	数	How many? 「いくつですか？」	過去形②	疑問詞①	Would you?	現在完了進行形
第18週	複数形	What do you want? 「何が欲しいですか。」	過去形③	英作文	英作文	英作文
第19週	How many?	復習	過去形③	過去形 (不規則動詞)	不定代名詞	助動詞 (推論)
第20週	I like	前期の総復習	過去形④	疑問詞②	助動詞 shall, will	接続詞
まとめ	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト	まとめテスト

学習の進め方と宿題について

- (1) 単語テスト
- (2) 英会話/読解クラス
- (3) 英文法クラス

※(2)と(3)を75分授業の中で半分ずつ実施

スペリングテストについて

KOMABAでは「話す・聞く」英語だけではなく、「読む・書く」英語を大切にしています。そのため毎週6～10単語のスペリングテストを行います。最初は苦勞する子どもたちも多いですが、時間をかけて学習習慣をつけることで英語に対する自信も深まり、学習意欲も向上していきます。

- 毎月 1 体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後は、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元
2月	はたらくくるま〈ロボドージャー〉	なわとびロボ〈ジャンピングトビー〉	馬車ロボット〈バシャリン〉
3月	つかむロボット〈のびーるハンド〉	ゲームマスター〈シャッフルくん〉	たたいて守って〈メガトンロボ〉
4月	ぴよんぴよんうさぎ〈ロビット〉	一本勝負!〈ケンドーロボ〉	つかんでゲット!〈ロボキャッチ〉
5月	ぎったんぱったん〈ロボシーソー〉	おそうじロボット〈ロボクリーン〉	水辺の王者〈ロボゲーター〉
6月	じてんしゃロボット〈チャリダー〉	進め!〈がたごとレスキュー隊〉	高速回転〈扇風丸〉
7月	とうぎゅうロボット〈ウッシーくん〉	人力車ロボット〈ウォーカータクシー〉	鉄棒ロボット〈サカアガリン〉

学習の進め方と宿題について

月に2回授業を実施します。1回目に基本製作、2回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いする場合がございます。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

ロボット教室の受講に際して

- ・1回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に2回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



1か月の流れ

基本製作 [90分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

- 各コースは月に2回(基本・応用)の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に他の曜日の同じコースで承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット(通常500ドル)のご購入が必要です。

応用・実践 [90分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには?もっと力を強くするには?などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

●クレメンティ校の時間割

月	火	水	木	金	土
					10:00-11:30
					ロボット教室 *月2回実施

●オーチャード校の時間割

月	火	水	木	金	土
		16:30-18:00			13:00-14:30
		ロボット教室 *月2回実施			ロボット教室 *月2回実施

《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国語大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(21名)【大隈特待2名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)【プレミアムSコース 1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)
【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サビエル高等学校

《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中学部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジオン国際学園中学校(編入)

《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)



《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 先進理工学部(2名)
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆早稲田大学 スポーツ科学部(2名)
- ◆関西学院大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 総合政策学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆法政大学 グローバル教養学部
- ◆桜美林大学 リベラルアーツ学部
- ◆武蔵野大学 人間科学
- ◆武蔵野大学 経営学部
- ◆成蹊大学 文学部
- ◆芝浦工業大学 建築学部
- ◆広島大学 総合科学部
- ◆中央大学 国際経営学部
- ◆明治学院大学 社会学
- ◆東京農業大学 国際食糧情報学部
- ◆関東学院大学 教育学部

《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(24名)
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆土浦日本大学高等学校(9名)
【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(5名)
【プレミアムSコース 2名含】
- ◆目白研心高等学校
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆宝仙学園理数インター高等学校(2名)
- ◆大妻中野高等学校
- ◆富士見丘高等学校(5名)
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)【特待II種1名含】
- ◆国際基督教大学高等学校(2名)
- ◆同志社国際高等学校
- ◆専修大学松戸国際高等学校
- ◆昭和学院高等学校
- ◆千葉敬愛高等学校
- ◆麗澤高等学校
- ◆至学館高等学校
- ◆叡明高等学校
- ◆明星学園高等学校
- ◆東京都立竹早高等学校
- ◆東京都立国際高等学校

《小学校》

- ◆福岡雙葉小学校
- ◆St. Mary's International School

《中学校》

- ◆工学院大学附属中学校
- ◆関西学院千里国際中等部(編入)
- ◆玉川学園国際バカロレアクラス(転入)
- ◆大妻中野中学校(転入)
- ◆東京都市大学付属中学校