

2023 年度

中学生対象

# 前期カリキュラム

自分の高さで、  
とべばいい。



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: [komaba@cradle.asia](mailto:komaba@cradle.asia)

オーチャード校

Tel: 6736 0727

1 Tanglin Road #03-15  
Orchard Rendezvous Hotel  
Singapore 247905

クレメンティ校

Tel: 6530 3086

3151 Commonwealth Ave West  
Grantral Mall #03-02/03  
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 国語クラス概要  
カリキュラム

◆ 数学クラス概要  
カリキュラム

◆ 英語クラス概要  
カリキュラム

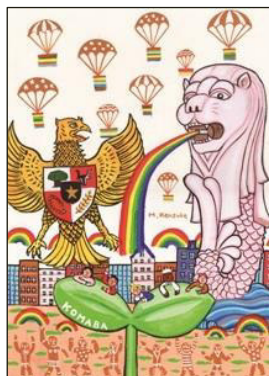
◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

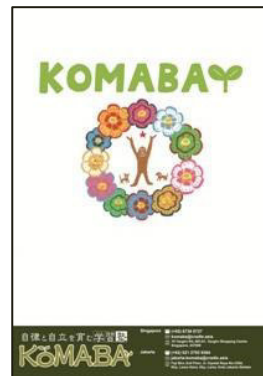
2023 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは!Over the Wall のミヤザキケンスケです。2022 年は世界中に新型コロナウイルスのパンデミックが起こって以降初めての海外での活動『パキスタン壁画プロジェクト』を無事終えて帰国いたしました。まずは活動を支援くださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。今回は、パキスタンで日本の文化を伝える活動を行っているパキスタン・日本文化協会(シンド)のサポートを受け、パキスタン・日本国交樹立 70 周年記念事業の一つとして、カラチ市の National Institute of Child Health 病院に壁画を制作しました。パキスタンでは日本で義務教育を受ける年代にあたる子供たちの就学率が低く、未就学の子どもの多くが労働力となっている現実もあります。わたしたちはそんなパキスタンの現状を鑑み、現地の子供たちと未来への大きな希望を抱ける壁画を制作したいと考え、「ミドリウミガメ」をテーマに 2022 年 11 月初旬から約 1 か月間かけて、300 人以上の現地の人たちと共に完成させました。皆様からいただいたご支援のおかげで素晴らしい活動ができたこと、改めてお礼申し上げます。2023 年はアフリカのベナンに壁画を描きに行く予定です。電気がない地域に太陽光を届ける活動をしている「GOOD ON ROOFS」と協力して、小学校の壁に共同制作で壁画を描きます。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

ミヤザキケンスケ

## はじめに

コロナ禍の規制が少しずつ緩んだ 2022 年は、日本への一時帰国がスムーズにできるようになったことを初め、子どもたちが通う学校行事の以前のような実施方法で再開したり、生活の制限も徐々に解除されたりと、子どもたちの笑顔も自然と多くなりました。振り返ればわずか 1 年前は、まだシンガポールから気軽に出ることができず「いい加減いつまで続くのだろうか」とぼやいていました。

喉元過ぎれば熱さを忘れる

人間は都合よくできているものではありませんが、改めて、少なくとも自由に往来できるようになった世の中になったこと、特に海外で生活する私たちのその喜びをかみしめたいです。

さて、ホームページや広報誌でも既にお伝えしている通り、私たち学習塾 KOMABA は 2 月に新しい教室で皆様をお迎えすることになります。

オーチャード校は Tanglin Shopping Centre ⇒ Orchard Rendezvous Hotel へ  
クレメンティ校は現在の教室 + Clementi Grantral Mall に新たな教室を増設  
※受付など、私たちが日中にいるのは Grantral Mall の教室になります！

1 月現在、急ピッチで片付けが進む教室にいますと、これまでの思いも込み上げてきます。生徒が一人も集まらなかったらどうしよう、と不安におそわれながら準備に明け暮れた時間と初めて問合せの電話が鳴ったときの感動はいまも鮮明に覚えています。気がつけば当時の子どもたちは社会人になり、自分の夢を追いかけています。2012 年 3 月の開校以来、たくさんのたくさんの子どもたちと保護者の皆様と出会うことができました。

私、ここが大好きです。

ここで出会った皆様全員に深く感謝をし、新しい教室でこれから出会う皆様との時間を、初心忘れずに大切にしていきます。

2023 年の兎年、私たち学習塾 KOMABA は海外生活を送る子どもたちが安心して学べる環境を提供するべく、より高く活発に跳びはねていきます。どうかよろしく願いいたします。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

### ✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

### ✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

### ✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つ的手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。



- 読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
- 与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
- バランスの取れた国語の4技能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生	
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		Sirius21 進級式漢字練習帳 古文・漢文の達人		Sirius21/中学発展新演習/ 進級式漢字練習帳 記述式問題集/実力完成問題集	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	漢字の成り立ち 文法「言葉の単位」	小学生の復習 ことば 1	中 1 総合考査Ⅳ対策		中 2 総合考査Ⅳ対策	
第 2 週	小説① 「アメンボ号の冒険」	4 級①-④ ことば 2	中 1 総合考査Ⅳ対策		中 2 総合考査Ⅳ対策	
第 3 週	小説② 「ユタとふしぎな仲間」	4 級③-⑥ ことば 3	問題演習/作文① 「異文化理解」	復習①-④ ことば 1	文法「文の組み立て」 文法「品詞の分類」他	3 段①-④ ことば 1
第 4 週	小説③ 「宿題」	4 級⑤-⑧ ことば 4	漢字の成り立ち・部首・文法「体言」	復習③-⑥ ことば 2	古典①/随筆① 「一人旅は人生みたいだ」他	3 段③-⑥ ことば 2
第 5 週	説明文① 「動物賛歌」	4 級⑦⑧ 3 級①② ことば 5	小説② 「久助君の話」	復習⑤-⑧ ことば 3	古典②/随筆② 「子守唄の余韻」他	3 段⑤-⑧ ことば 3
第 6 週	作文① 「シンガポールと日本の違い」	3 級①-④ ことば 6	小説③ 「雨鱗の川」	復習⑦⑧初段① ことば 4	古典③/随筆③ 「聖書の中の女性」	3 段⑦⑧ 4 段①② ことば 4
第 7 週	説明文② 「森は生きている」	3 級③-⑥ ことば 7	説明文① 「日本人と木の文化」	初段①-④ ことば 5	問題演習/説明文① 「詩・ことば・人間」他	4 段①-④ ことば 5
第 8 週	説明文② 「きき方の理論」	3 級⑤-⑧ ことば 8	説明文② 「ことわざの論理」	初段③-⑥ ことば 6	問題演習/説明文② 「自然と文明」他	4 段③-⑥ ことば 6
第 9 週	詩① 「きこえるでしょう」	3 級⑦⑧ 2 級①② ことば 9	問題演習/作文② 「海外の日常」	初段⑤-⑧ ことば 7	古典④/説明文③ 「日本語の論理」他	4 段⑤-⑧ ことば 7
第 10 週	詩② 「鮎のかけ」	2 級①-④ ことば 10	説明文③ 「日本語の表と裏」	初段⑦⑧ 2 級①② ことば 8	古典⑤ 文法「単語の識別」他	4 段⑦⑧ 5 段①② ことば 8
第 11 週	作文② 「海外での経験」	2 級③-⑥ ことば 11	詩① 「生命は」	2 段①-④ ことば 9	問題演習/小説① 「狙撃事件」他	5 段①-④ ことば 9
第 12 週	文法 「熟語の組み立て」	2 級⑤-⑧ ことば 12	音訓読み 文法「用言」	2 段③-⑥ ことば 10	問題演習/小説② 「エイジ」他	5 段③-⑥ ことば 10
第 13 週	文法 「文節相互の関係」	2 級⑦⑧ 1 級①② ことば 13	古典①/随筆① 「ガラスの小びん」	2 段⑤-⑧ ことば 11	古典⑥/小説③ 「わが西遊記」他	5 段⑤-⑧ ことば 11
第 14 週	説明文④ 「読書力」	1 級①-④ ことば 14	古典②/随筆② 「事実を見る眼」	2 段⑦⑧ 3 段①② ことば 12	古典⑦/説明文④ 「恐怖なき生活」	5 段⑦⑧ 6 段①② ことば 12
第 15 週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策	
第 16 週	総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策		総合考査Ⅰ対策	
第 17 週	中学生総合学習		問題演習/作文③ 「時事課題」	3 段①-④ ことば 13	問題演習/説明文⑤ 「短歌を詠む」他	6 段③-⑥ ことば 15
第 18 週	作文③ 「時事問題」	1 級③-⑥ ことば 15	古典③/随筆③ 「独酌余滴」	3 段③-⑥ ことば 14	問題演習/説明文⑥ 「漢字のはなし」他	6 段⑤-⑧ ことば 15
第 19 週	随筆 「森へ行く日」	1 級⑤-⑧ ことば 16	説明文④ 「心の底をのぞいたら」	3 段⑤-⑧ ことば 15	古典⑧/説明文⑥ 「漢字の話」他	漢検 5 級 ことば 16
第 20 週	随筆 「幼ものがたり」	1 級⑦⑧復習①② ことば 17	説明文⑤ 「幻想に生きる親子たち」	漢検 5 級 ことば 16	入試演習 土浦日本大学高等学校	漢検 4 級 ことば 17
まとめ	前期のまとめ	復習①-④ ことば 18	前期のまとめ	漢検 4 級 ことば 17	入試演習 早稲田渋谷シンガポール	漢検 4 級 ことば 18

### 学習の進め方について

- (1) 漢字テストと語彙テスト(80点以上合格)
- (2) 単元の説明と練習
- (3) 要約と解説

※Sirius からは課題を抜粋するため、全ての単元をやるとは限りません。

### 宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって、習熟度の伸びは全く異なります。

漢字は毎回 20 問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してくること。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学1年生以上)		国語実践②(中学3年生以上)
使用教材	作文・小論文の名人 入門編/進級式漢字練習帳		作文・小論文の名人 基礎編/進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第1週	文作りの基礎①	漢字 ことわざ①	書き言葉を学ぶ
第2週	表現技法・敬語の使い方	漢字 ことわざ②	小論文の型
第3週	日本の時事問題を考える①	漢字 ことわざ③	文学作品に触れる①
第4週	日本の時事問題を考える②	漢字 ことわざ④	文学作品に触れる①
第5週	話題を広げる①	漢字 ことわざ⑤	文学作品に触れる①
第6週	話題を広げる②	漢字 ことわざ⑥	日本の時事問題①
第7週	言葉の力をつける①	漢字 慣用句①	小論文の書き方(賛成と反対)
第8週	文作りの基礎②	漢字 慣用句②	具体と抽象・対比
第9週	日本の文学に触れる①	漢字 慣用句③	説得力のある文章(根拠・具体)
第10週	日本の文学に触れる②	漢字 慣用句④	文学作品に触れる②
第11週	構想を練る①	漢字 慣用句⑤	文学作品に触れる②
第12週	構想を練る②	漢字 慣用句⑥	文学作品に触れる②
第13週	言葉の力をつける②	漢字 四字熟語①	日本の時事問題②
第14週	文作りの基礎③	漢字 四字熟語②	キーワードを使って書く①
第15週	日本の歴史に触れる①	漢字 四字熟語③	抽象的なテーマと具体化
第16週	日本の歴史に触れる②	漢字 四字熟語④	説得力のある文章(対比・反論)
第17週	文作りの基礎④	漢字 四字熟語⑤	文学作品に触れる③
第18週	意見文をまとめる①	漢字 故事成語①	文学作品に触れる③
第19週	意見文をまとめる②	漢字 故事成語②	文学作品に触れる③
第20週	言葉の力をつける③	漢字 故事成語③	日本の時事問題③
まとめ	文作りの基礎⑤	漢字 故事成語④	キーワードを使って書く②

**学習の進め方と宿題について(国語活用)**

- (1) 漢字の小テスト[学年別漢字]
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

**学習の進め方と宿題について(国語実践①②)**

- (1) 漢字・語いの小テスト[実践クラスのみ]  
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

- 多面的な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
- 式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生		中学 3 年生	
使用教材	Only1	新中間/ Only1 / Jack21		新中間/ Only1 / Jack21/	
	中 1 数学	中 2 数学選抜	中 2 数学	中 3 数学選抜	中 3 数学
第 1 週	正負の数の意味	中 1 総合考查Ⅳ対策	中 1 総合考查Ⅳ対策	中 2 総合考查Ⅳ対策	中 2 総合考查Ⅳ対策
第 2 週	正負の数の計算	総合学習①	総合学習①	総合学習①	総合学習①
第 3 週	数直線と絶対値	式の計算(1)	式の除法	式の展開	多項式の乗法
第 4 週	正負の数の乗除	式の計算(2)	整数の性質と文字式	式の展開の利用	乗法公式の利用
第 5 週	正負の数の四則計算	式の計算の利用	2 元 1 次方程式	因数分解	因数分解
第 6 週	文字を使った式	連立方程式と解	連立方程式	式の計算の利用	因数分解の利用
第 7 週	分配法則,計算の工夫	連立方程式の利用	色々な連立方程式	平方根	平方根
第 8 週	文字式の表し方	平均の問題	3 元 1 次方程式	平方根の利用	平方根を含む計算
第 9 週	項と係数	速さの問題	人数に関する問題	2 次方程式の解き方	2 次方程式の解き方
第 10 週	文字式の分配法則	割合の問題	速さに関する問題	2 次方程式の利用	2 次方程式の利用
第 11 週	文字式の四則演算	比の問題	濃度に関する問題	2 乗に比例する関数	2 乗に比例する関数
第 12 週	速さ割合に関する式	仕事量の問題	連立方程式のまとめ	関数と図形の利用①	放物線と直線
第 13 週	関係を表す式	1 次関数のグラフ	1 次関数のグラフ	関数と図形の利用②	点の移動と関数
第 14 週	文字式のまとめ	直線の式	変化の割合	相似な図形	図形の移動と関数
第 15 週	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策
第 16 週	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策	総合考查 I 対策
第 17 週	濃度に関する式	総合学習②	総合学習②	相似な図形と応用	相似な図形
第 18 週	方程式の解き方	一次関数とグラフ	2 直線の交点水量の変化と関数	円周角とその応用	平行線と線分の比
第 19 週	比例式	図形と動点	点の移動と関数	円と接線・角度	相似と計量
第 20 週	方程式の利用	速さとグラフ	等積変形	三平方の定理	円と相似
まとめ	前期の総復習	前期の総復習	前期の総復習	三平方と空間図形	三平方の定理

### 学習の進め方について

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 問題演習
- (4) 学習内容、宿題の確認  
宿題はプリント冊子、Jack(中 2,中 3) から毎回の授業の復習の単元となります。

### 宿題について

授業で学んだことを理解しているかを再度、家庭学習で確かめることが数学を学ぶ上で重要です。問題を解くだけでなく、解いた問題の丸付けと間違えた理由の分析、やり直しまでが宿題です。アウトプットの時間を大切に、自己分析・改善、実行のサイクルを大切にしましょう。

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中2以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学1年生		中学2年生		中学3年生					
	金曜日		月曜日		月曜日		土曜日			
使用教材	ウイニングプラス ハイパー単語○		ウイニングプラス 長文読解練成 ハイパー単語○		ウイニング テーマ別英語長文演習 ハイパー単語○		ウイニングプラス 実力完成問題集・ハイパー単語○		テーマ別長文演習 長文読解練成(発展)	
	英語 A	英語 S	英語 A	英語 S	英文法 A	英文法 S	長文 A	長文 S		
第1週	基礎英文法①	基礎英文法①	中1 総合考査IV対策		中2 総合考査IV対策		中2 総合考査IV対策			
第2週	基礎英文法②	基礎英文法②	助動詞① 長文読解	助動詞① 長文読解	関係代名詞①	関係代名詞①	長文読解	長文読解		
第3週	基礎英文法③	基礎英文法③	助動詞② 長文読解	助動詞② 長文読解	関係代名詞②	関係代名詞②	長文読解	長文読解		
第4週	基礎英文法④	基礎英文法④	接続詞・前置詞 長文読解	接続詞・前置詞 長文読解	分詞 関係代名詞③	分詞 関係代名詞③	長文読解	長文読解		
第5週	基礎英文法⑤	基礎英文法⑤	いろいろな文型 長文読解	いろいろな文型 長文読解	現在完了	現在完了	長文読解	長文読解		
第6週	基礎英文法⑥	基礎英文法⑥	不定詞① 長文読解	不定詞① 長文読解	形容詞・副詞 接続詞	形容詞・副詞 接続詞	ⓧ長文読解	長文読解		
第7週	基礎英文法⑦	基礎英文法⑦	不定詞② 長文読解	不定詞② 長文読解	総合学習	ⓧ動詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第8週	主語とbe 動詞①	主語とbe 動詞①	不定詞③ 長文読解	不定詞③ 長文読解	ⓧ比較	ⓧ助動詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第9週	一般動詞	主語とbe 動詞②	動名詞 長文読解	動名詞 長文読解	ⓧ命令文 感嘆文	ⓧ名詞・冠詞 代名詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第10週	助動詞	be 動詞の まとめ	冠詞 長文読解	冠詞 長文読解	ⓧ5文型	ⓧ形容詞・副詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第11週	疑問文	一般動詞	代名詞 長文読解	代名詞 長文読解	ⓧ受動態	ⓧ比較	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第12週	形容詞・冠詞	助動詞	疑問詞 長文読解	疑問詞 長文読解	ⓧ現在完了	ⓧ命令文 感嘆文	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第13週	名詞	疑問文	形容詞・副詞 長文読解	形容詞・副詞 長文読解	ⓧ不定詞 動名詞	ⓧ5文型	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第14週	代名詞①	形容詞・冠詞	比較① 長文読解	比較① 長文読解	ⓧ分詞 関係代名詞	ⓧ受動態	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第15週	総合考査 I 対策		総合考査 I 対策		総合考査 I 対策		総合考査 I 対策			
第16週	総合考査 I 対策		総合考査 I 対策		総合考査 I 対策		総合考査 I 対策			
第17週	総合学習		比較② 長文読解	比較② 長文読解	入試演習	ⓧ不定詞 動名詞	総合学習			
第18週	副詞	名詞	受動態① 長文読解	比較② 長文読解	入試演習	ⓧ分詞 関係代名詞	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第19週	代名詞②	代名詞①	受動態② 長文読解	受動態① 長文読解	入試演習	ⓧ様々な疑問文	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
第20週	曜日・時刻	代名詞②	前期のまとめ 長文読解	前期のまとめ 長文読解	入試演習	入試演習	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		
まとめ	疑問文①	副詞	前期のまとめ 長文読解	前期のまとめ 長文読解	入試演習	入試演習	ⓧ長文読解	ⓧ長文読解		

学習の進め方と宿題について

- (1) 英単語テスト(80点以上合格)
  - (2) 前週の復習(英作文にて)
  - (3) 新出単元の解説
  - (4) 練習と解説
- 宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の前から順番で読む方法に慣れさせていきます。

# 中学理科・社会 前期カリキュラム

## 学習目標

- 理科学的・社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
- 日本人中学校の総合検査や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生
理科	単元	単元	単元
使用教材	iワーク	iワーク	ウイニング
第 1/2 週	身近な生物を観察しよう	中 1 総合検査 IV 対策	中 2 総合検査 IV 対策/細胞分裂
第 3/4 週	花のつくりとはたらき(裸子・被子植物)	物質の分解	生物の成長と生殖/遺伝
第 5/6 週	葉のつくり 葉と光合成	化学変化	形質と遺伝/遺伝子の本体
第 7/8 週	動物の進化と分類	物が燃える変化	水溶液とイオン/化学変化と電池
第 9/10 週	物の調べ方 金属非金属 金属の見分け方	質量変化	力のつり合い/運動の速さと向き
第 11/12 週	白い粉末の見分け方 プラスチック	細胞のつくり	力と運動/仕事
第 13/14 週	身のまわりの気体の性質と集め方	消化と呼吸	エネルギー/力学的エネルギーの保存ー
第 15/16 週	中 1 総合検査 I 対策	中 2 総合検査 I 対策	中 3 総合検査 I 対策/太陽と月
第 17/18 週	物質が水にとけるようす 溶解度と再結晶	呼吸・血液のはたらき	地球の自転/星の日周運動
第 19/20 週	物質の状態変化 蒸留	刺激と反応	年周運動/地球の公転
社会	単元	単元	単元
使用教材	iワーク	iワーク	ウイニング
第 1/2 週	世界の姿	中 1 総合検査 IV 対策	中 2 総合検査 IV 対策
第 3/4 週	世界各地の人々の生活環境	世界から見た日本の人口	共生社会/人権保障
第 5/6 週	世界の古代文明と宗教のおこり	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業	民主政治/政治の仕組み
第 7/8 週	古代国家の歩みと東アジア世界②	中国・四国地方	地方自治/消費生活
第 9/10 週	アジア州	近畿地方	資本主義/価格の動き
第 11/12 週	ヨーロッパ州	中部地方	財政/社会保障
第 13/14 週	アフリカ州	関東地方	公害/日本経済
第 15/16 週	中 1 総合検査 I 対策	中 2 総合検査 I 対策	中 3 総合検査 I 対策
第 17/18 週	北アメリカ州	東北・北海道地方	国際社会/地球環境問題
第 19/20 週	南アメリカ州	欧米の進出と日本の開国①	文化の多様性/外交

### 学習の進め方について

(1) 新しい単元の学習

(2) 問題演習

※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

### 宿題について

宿題は使用教材から主に復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を月例テストなどで測りながら、学習のアドバイスに努めます。



## 《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国語大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(21名)【大隈特待2名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)【プレミアムSコース 1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)  
【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サビエル高等学校

## 《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中学部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジアン国際学園中学校(編入)

## 《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)



## 《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 先進理工学部(2名)
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆早稲田大学 スポーツ科学部(2名)
- ◆関西学院大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 総合政策学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆法政大学 グローバル教養学部
- ◆桜美林大学 リベラルアーツ学部
- ◆武蔵野大学 人間科学
- ◆武蔵野大学 経営学部
- ◆成蹊大学 文学部
- ◆芝浦工業大学 建築学部
- ◆広島大学 総合科学部
- ◆中央大学 国際経営学部
- ◆明治学院大学 社会学
- ◆東京農業大学 国際食糧情報学部
- ◆関東学院大学 教育学部

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(24名)
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆土浦日本大学高等学校(9名)  
【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(5名)  
【プレミアムSコース 2名含】
- ◆目白研心高等学校
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆宝仙学園理数インター高等学校(2名)
- ◆大妻中野高等学校
- ◆富士見丘高等学校(5名)
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)【特待II種1名含】
- ◆国際基督教大学高等学校(2名)
- ◆同志社国際高等学校
- ◆専修大学松戸国際高等学校
- ◆昭和学院高等学校
- ◆千葉敬愛高等学校
- ◆麗澤高等学校
- ◆至学館高等学校
- ◆叡明高等学校
- ◆明星学園高等学校
- ◆東京都立竹早高等学校
- ◆東京都立国際高等学校

## 《小学校》

- ◆福岡雙葉小学校
- ◆St. Mary's International School

## 《中学校》

- ◆工学院大学附属中学校
- ◆関西学院千里国際中等部(編入)
- ◆玉川学園国際バカロレアクラス(転入)
- ◆大妻中野中学校(転入)
- ◆東京都市大学付属中学校