

2023 年度

高校生対象

# 前期カリキュラム

自分の高さで、  
とべばいいの



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日13:00~21:00 土曜日10:00~15:00 E-mail: [komaba@cradle.asia](mailto:komaba@cradle.asia)

オーチャード校

Tel: 6736 0727

1 Tanglin Road #03-15  
Orchard Rendezvous Hotel  
Singapore 247905

クレメンティ校

Tel: 6530 3086

3151 Commonwealth Ave West  
Grantral Mall #03-02/03  
Singapore 129581

◆◆◆目次◆◆◆



◆ チャリティーファイル販売について

◆ はじめに

◆ 数学クラス概要  
カリキュラム

◆ 英語クラス概要  
カリキュラム

◆ 国語クラス概要  
カリキュラム

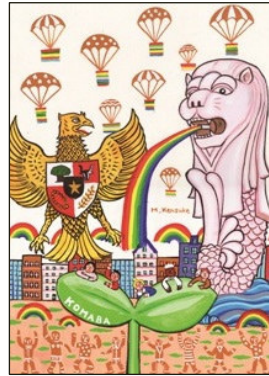
◆ 入試合格実績

◆ 前期予定

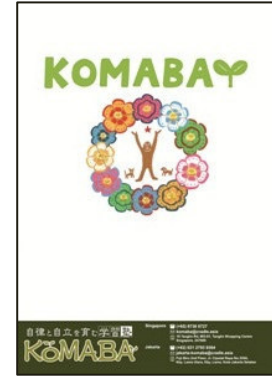
2023 年度チャリティー企画

学習塾 **KOMABA** × トータルペインター **ミヤザキケンスケ**

チャリティークリアファイル



オモテ



ウラ

3部：10ドル

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK 朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、

2022 年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

シンガポールから支援して下さっている方々へ

シンガポールの皆様、こんにちは! Over the Wall のミヤザキケンスケです。2022 年は世界中に新型コロナウイルスのパンデミックが起って以降初めての海外での活動『パキスタン壁画プロジェクト』を無事終えて帰国いたしました。まずは活動を支えてくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。今回は、パキスタンで日本の文化を伝える活動を行っているパキスタン・日本文化協会(シンド)のサポートを受け、パキスタン・日本国交樹立 70 周年記念事業の一つとして、カラチ市の National Institute of Child Health 病院に壁画を制作しました。パキスタンでは日本で義務教育を受ける年代にあたる子供たちの就学率が低く、未就学の子どもの多くが労働力となっている現実もあります。わたしたちはそんなパキスタンの現状を鑑み、現地の子供たちと未来への大きな希望を抱ける壁画を制作したいと考え、「ミドリウミガメ」をテーマに 2022 年 11 月初旬から約 1 か月間かけて、300 人以上の現地の人たちと共に完成させました。皆様からいただいたご支援のおかげで素晴らしい活動ができたこと、改めてお礼申し上げます。2023 年はアフリカのベナンに壁画を描きに行く予定です。電気がない地域に太陽光を届ける活動をしている「GOOD ON ROOFS」と協力して、小学校の壁に共同制作で壁画を描きます。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

ミヤザキケンスケ

## はじめに

コロナ禍の規制が少しずつ緩んだ 2022 年は、日本への一時帰国がスムーズにできるようになったことを初め、子どもたちが通う学校行事の以前のような実施方法で再開したり、生活の制限も徐々に解除されたりと、子どもたちの笑顔も自然と多くなりました。振り返ればわずか 1 年前は、まだシンガポールから気軽に出ることができず「いい加減いつまで続くのだろうか」とぼやいていました。

喉元過ぎれば熱さを忘れる

人間は都合よくできているものではありませんが、改めて、少なくとも自由に往来できるようになった世の中になったこと、特に海外で生活する私たちのその喜びをかみしめたいです。

さて、ホームページや広報誌でも既にお伝えしている通り、私たち学習塾 KOMABA は 2 月に新しい教室で皆様をお迎えすることになります。

オーチャード校は Tanglin Shopping Centre ⇒ Orchard Rendezvous Hotel へ  
クレメンティ校は現在の教室 + Clementi Grantral Mall に新たな教室を増設  
※受付など、私たちが日中にいるのは Grantral Mall の教室になります！

1 月現在、急ピッチで片付けが進む教室にいますと、これまでの思いも込み上げてきます。生徒が一人も集まらなかったらどうしよう、と不安におそわれながら準備に明け暮れた時間と初めて問合せの電話が鳴ったときの感動はいまも鮮明に覚えています。気がつけば当時の子どもたちは社会人になり、自分の夢を追いかけています。2012 年 3 月の開校以来、たくさんのたくさんの子どもたちと保護者の皆様と出会うことができました。

私、ここが大好きです。

ここで出会った皆様全員に深く感謝をし、新しい教室でこれから出会う皆様との時間を、初心忘れずに大切にしていきます。

2023 年の兎年、私たち学習塾 KOMABA は海外生活を送る子どもたちが安心して学べる環境を提供するべく、より高く活発に跳びはねていきます。どうかよろしく願いいたします。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

### ✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこから KOMABA での学びが始まります。

### ✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていくのです。

### ✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つ的手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になるのです。

- 学習状況を己で分析し、自分自身で解決できるよう、「自ら考える力」を身に着ける。
- 基礎の定着を図りつつ、多様な角度から問題に柔軟に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 授業外での指導も行い、それぞれの習熟度や進路に応じた対策を進める。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	オリジナル教材		オリジナル教材		オリジナル教材	
	数学Ⅰ	数学A	数学Ⅱ	数学B	【文系】 数学演習	【理系】 数学Ⅲ
春期講習会	1学期数学A先取り 実力テスト対策		1学期数学B先取り 実力テスト対策		1学期先取り 実力テスト対策	
1学期 中間対策	数と式 多項式	場合の数と確率 (順列・組合せ)	【文系】 図形と方程式 【理系】 図形と方程式	等差数列 等比数列	導関数、積の微分 三角関数の微分	関数と極限 微分
1学期 期末対策	二次関数 二次方程式	場合の数と確率 (事象と確率)	【文系】 三角関数 【理系】 三角関数	いろいろな数列 数学的帰納法	対数微分 微分の応用	微分の応用 積分とその応用
夏期講習会	2学期数学A先取り 実力テスト対策		2学期数学B先取り 実力テスト対策		2学期先取り 実力テスト対策	
2学期 中間対策	集合と命題 データの分析	図形の性質 空間図形	【文系】 三角関数 【理系】 微分	平面上のベクトル	積分の基本 置換成分 部分積分	総合演習
2学期 期末対策	図形と計量 三角比	数学と人間の活動 ユークリッドの互 除法	【文系】 微分 【理系】 積分	位置ベクトル ベクトル方程式	積分の応用 区分求積法	総合演習
冬期講習会	3学期数学A先取り 実力テスト対策		3学期数学B先取り 実力テスト対策			
3学期 学年末対策	数Ⅱ 式と証明 高次方程式	数Ⅱ 指数・対数関数	【文系】 積分 【理系】数Ⅲ 関数と極限	空間における ベクトル		

学習の進め方について

基本的に通常授業において数学Ⅰ・Ⅱの単元を、講習会において数学A・Bの単元を扱います。そのため講習会は、一時帰国などの予定がない限りご受講することをお勧めいたします。

※早稲洪からのシラバス発表後に一部変更の可能性があります。

- 目標に応じて基礎から発展的な英文法を理解し、ライティングの表現力も養う。
- 語い力を持続的に強化し、難解な長文にも対応できる読解力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題		オリジナル模擬問題	
	論理・表現	英語コミュニケーション	論理・表現	英語コミュニケーション	英語表現	コミュニケーション英語
春期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 高校英語先取り</li> <li>・ 1学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 1学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 1学期実力テスト対策</li> </ul>	
1学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文型と動詞</li> <li>・ 関係詞</li> </ul>	L1 Scidmore's Cherry Trees L2 Christian the lion	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時制</li> <li>・ 態</li> <li>・ 動詞の語法</li> </ul>	L1 Starting Up L2 Fragile Forests	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 関係詞</li> <li>・ 接続詞</li> <li>・ 動詞の語法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hidden miracles</li> <li>・ Sleep Matters</li> </ul>
1学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時制</li> <li>・ 完了形</li> </ul>	L3 Bye Bye Plastics F.R.1 Toward Sustainable Development Goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 助動詞</li> <li>・ 仮定法</li> <li>・ 前置詞</li> <li>・ 形容詞・副詞</li> </ul>	L3 Bright Ideas L4 Game Changers	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時制</li> <li>・ 助動詞</li> <li>・ 仮定法</li> <li>・ 形容詞の語法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Cyborg Tech</li> <li>・ Happy Planet</li> </ul>
夏期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 2学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 2学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 2学期実力テスト対策</li> </ul>	
2学期 中間対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 助動詞</li> <li>・ 受動態</li> </ul>	L4 Twice Bombed, Twice Survived L5 Nobody's Perfect	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 比較</li> <li>・ 代名詞</li> <li>・ 名詞の語法</li> <li>・ イディオム</li> </ul>	L5 Lessons in Learning L6 Food for Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 不定詞</li> <li>・ 動名詞</li> <li>・ 分詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Text Generation</li> <li>・ Barriers and Bridges</li> </ul>
2学期 期末対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 比較</li> <li>・ 仮定法</li> </ul>	L6 The Power of Words F.R.2 Pictures without Shadows	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 不定詞</li> <li>・ 動名詞</li> <li>・ 分詞</li> <li>・ イディオム</li> </ul>	L7 Body Signs L8 Energy Builders	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 態</li> <li>・ 比較</li> <li>・ 否定</li> <li>・ イディオム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Personality Types</li> <li>・ Smart Thinking</li> </ul>
冬期講習会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 3学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 3学期実力テスト対策</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ TOEIC対策</li> <li>・ 3学期実力テスト対策</li> </ul>	
3学期 学年末対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 不定詞</li> <li>・ 動名詞</li> <li>・ 分詞</li> </ul>	L7 Serendipity L8 Playing the Enemy	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 関係詞</li> <li>・ 接続詞</li> <li>・ イディオム</li> </ul>	L9 Changing Perspectives L10 Data Detectives	/	

学習の進め方について留意点

- ・ 学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・ 実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・ 寺子屋を有効活用し、未解決の単元を使わないよう努める。

※指導要領改訂を受け、高校2年生は早稲洪の2023年度教科書が決まり次第記載します。

- 現代文：構造的に文章を理解し、要旨（主題や筆者の主張）を的確に理解できるようにする。
- 古典：文法事項を体系的に理解し、初見問題にも対応できる文章読解能力を身につける。
- 一つ一つの定期考査の課題に丁寧に取り組み、大学進学に向けた計画的な学習をすすめる。

学年	高校1年生		高校2年生		高校3年生	
使用教材	定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題		定期考査過去問／オリジナル問題	
	現代文	古典	現代文	古典	現代文	古典
春期講習会	・古典文法の予習 ・1学期実力テスト対策		・古典文法復習 ・1学期実力テスト対策		・古典文法復習 ・1学期実力テスト対策	
1学期 中間対策	・学ぶことと人間の 知恵	・係り結び ・仮定条件と確定条件 ・古今著聞集	・ミロのヴィーナス ・相手依存の自己規定	・大和物語 ・孟子 ・荀子	・「である」ことと 「する」こと ・人間の運命と科学	・源氏物語 ・史記
1学期 期末対策	・水の東西 ・無彩の色	・伊勢物語 「あずさ弓」 「筒井筒」	・山月記 ・環境問題と孤立した個人	・宇治拾遺物語 ・十八史略	・言語と記号 ・他者の声 実在の 声	・俊頼髄脳 ・楚辞
夏期講習会	・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策		・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策		・古典文法復習 ・2学期実力テスト対策	
2学期 中間対策	・「文化」としての 科学 ・生と死が創るもの	・枕草子 ・戦国策	・消費されるスポーツ ・言語と記号	・大鏡 ・史記	・抗争する人間 ・科学技術と生活空間	・無名草子 ・漢詩
2学期 期末対策	・ものことば ・現代の「世論操 作」	・枕草子 ・方丈記	・蠅 ・鏡の中の現代社会	・源氏物語 ・世説新語	・環境問題と孤立した個人 ・社会の壊れる時	・源氏物語 ・史記
冬期講習会	・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策		・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策		・古典文法復習 ・3学期実力テスト対策	
3学期 学年末対策	・文学はどのような 真実を伝えるだろう か	・和歌 ・漢詩	・「である」ことと 「する」こと ・日本人の美意識	・徒然草 ・漢詩	※早稲洪からのシラバス発表後に一部変更の可能性があります。	

※早稲洪からのシラバス発表後に一部変更の可能性があります。

**学習の進め方について留意点**

- ・学校の授業に真摯に取り組み、塾での学習は解けない・分からない問題の解決の場とする。
- ・実戦形式の問題演習を解くことで、自らの課題を明確にしていく。
- ・寺子屋を有効活用し、未解決の単元を作らないよう努める。

- 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの力をバランスよく身につける。
- 日本の文学だけでなく地理や歴史などをテーマとした文章に触れ、日本語を学ぶ上での基盤となる文化理解を深める。
- 将来社会に出たときに必要とされる言語力を見据え、中・長期的にじっくり育成する。

学年	国語実践①(中学1年生以上)		国語実践②(高校1年生以上)
使用教材	作文・小論文の名人 入門編/進級式漢字練習帳		作文・小論文の名人 基礎編/進級式漢字練習帳
	単元	語句	単元
第1週	文作りの基礎①	漢字 ことわざ①	書き言葉を学ぶ
第2週	表現技法・敬語の使い方	漢字 ことわざ②	小論文の型
第3週	日本の時事問題を考える①	漢字 ことわざ③	文学作品に触れる①
第4週	日本の時事問題を考える②	漢字 ことわざ④	文学作品に触れる①
第5週	話題を広げる①	漢字 ことわざ⑤	文学作品に触れる①
第6週	話題を広げる②	漢字 ことわざ⑥	日本の時事問題①
第7週	言葉の力をつける①	漢字 慣用句①	小論文の書き方(賛成と反対)
第8週	文作りの基礎②	漢字 慣用句②	具体と抽象・対比
第9週	日本の文学に触れる①	漢字 慣用句③	説得力のある文章(根拠・具体)
第10週	日本の文学に触れる②	漢字 慣用句④	文学作品に触れる②
第11週	構想を練る①	漢字 慣用句⑤	文学作品に触れる②
第12週	構想を練る②	漢字 慣用句⑥	文学作品に触れる②
第13週	言葉の力をつける②	漢字 四字熟語①	日本の時事問題②
第14週	文作りの基礎③	漢字 四字熟語②	キーワードを使って書く①
第15週	日本の歴史に触れる①	漢字 四字熟語③	抽象的なテーマと具体化
第16週	日本の歴史に触れる②	漢字 四字熟語④	説得力のある文章(対比・反論)
第17週	文作りの基礎④	漢字 四字熟語⑤	文学作品に触れる③
第18週	意見文をまとめる①	漢字 故事成語①	文学作品に触れる③
第19週	意見文をまとめる②	漢字 故事成語②	文学作品に触れる③
第20週	言葉の力をつける③	漢字 故事成語③	日本の時事問題③
まとめ	文作りの基礎⑤	漢字 故事成語④	キーワードを使って書く②

**学習の進め方と宿題について(国語活用)**

- (1) 漢字の小テスト[学年別漢字]
- (2) 前週までの復習
- (3) 文章題の学習
- (4) 表現の学習(オリジナル教材)
- (5) 学習内容、宿題の確認

**学習の進め方と宿題について(国語実践①②)**

- (1) 漢字・語いの小テスト[実践クラスのみ]  
※実践の漢字学習範囲は進級式のため個々異なります。
- (2) 宿題の解説
- (3) 課題の学習
- (4) 学習内容、宿題の確認

## 《大学》

- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 商学部
- ◆早稲田大学 国際教養学部
- ◆早稲田大学 法学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部(3名)
- ◆早稲田大学 社会科学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 看護医療学部
- ◆武蔵野大学 グローバル学部
- ◆立命館大学 グローバル教養
- ◆工学院大学 情報学部
- ◆京都外国語大学 英米語学科
- ◆関西学院大学 経済学部
- ◆The University of Bath
- ◆The University of Leeds
- ◆The University of Bristol
- ◆The University of Amsterdam
- ◆The University of Sydney
- ◆The University of Melbourne
- ◆The University of British Columbia

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(21名)【大隈特待2名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(6名)【プレミアSコース 1名含】
- ◆土浦日本大学高等学校(10名)  
【S特待1名・I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆工学院大学附属高等学校
- ◆武庫川女子大学附属高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆芝浦工業大学附属高等学校
- ◆富士見丘高等学校(3名)
- ◆立命館宇治高等学校(3名)
- ◆啓明学院高等学校(2名)
- ◆サビエル高等学校

## 《中学校》

- ◆日本人学校中学部グローバルクラス
- ◆加藤学園暁秀中学校
- ◆聖園女学院中学校
- ◆富士見丘中学校
- ◆宝仙学園中学校共学部理数インター
- ◆関西学院中学部
- ◆香蘭女学校 中等科(転入)
- ◆サレジアン国際学園中学校(編入)

## 《小学校》

- ◆学芸大附属大泉小学校(編入)



## 《大学》

- ◆早稲田大学 政治経済学部
- ◆早稲田大学 先進理工学部(2名)
- ◆早稲田大学 創造理工学部
- ◆早稲田大学 教育学部
- ◆早稲田大学 文化構想学部
- ◆早稲田大学 人間科学部
- ◆早稲田大学 スポーツ科学部(2名)
- ◆関西学院大学 文学部
- ◆慶応義塾大学 総合政策学部
- ◆同志社大学 経済学部
- ◆法政大学 グローバル教養学部
- ◆桜美林大学 リベラルアーツ学部
- ◆武蔵野大学 人間科学
- ◆武蔵野大学 経営学部
- ◆成蹊大学 文学部
- ◆芝浦工業大学 建築学部
- ◆広島大学 総合科学部
- ◆中央大学 国際経営学部
- ◆明治学院大学 社会学
- ◆東京農業大学 国際食糧情報学部
- ◆関東学院大学 教育学部

## 《高等学校》

- ◆早稲田渋谷シンガポール校(24名)
- ◆早稲田大学本庄高等学院
- ◆土浦日本大学高等学校(9名)  
【I種特待2名・II種特待1名含】
- ◆札幌日本大学高等学校(5名)  
【プレミアSコース 2名含】
- ◆目白研心高等学校
- ◆文化学園杉並高等学校(2名)
- ◆宝仙学園理数インター高等学校(2名)
- ◆大妻中野高等学校
- ◆富士見丘高等学校(5名)
- ◆桐蔭学園高等学校
- ◆桜美林高等学校(2名)【特待II種1名含】
- ◆国際基督教大学高等学校(2名)
- ◆同志社国際高等学校
- ◆専修大学松戸国際高等学校
- ◆昭和学院高等学校
- ◆千葉敬愛高等学校
- ◆麗澤高等学校
- ◆至学館高等学校
- ◆叡明高等学校
- ◆明星学園高等学校
- ◆東京都立竹早高等学校
- ◆東京都立国際高等学校

## 《小学校》

- ◆福岡雙葉小学校
- ◆St. Mary's International School

## 《中学校》

- ◆工学院大学附属中学校
- ◆関西学院千里国際中等部(編入)
- ◆玉川学園国際バカロレアクラス(転入)
- ◆大妻中野中学校(転入)
- ◆東京都市大学付属中学校