

国語表現

初級クラス②

7月4日



オンライン授業じゅぎょうが始はじまります。

ほーぷ、ノート、えんぴつ、けしごむ、赤えんぴつ

を用意よういしてくださいね！

なまえ_____

- ⑮
- ⑭
- ⑬
- ⑫
- ⑪
- ⑩
- ⑨
- ⑧
- ⑦
- ⑥
- ⑤
- ④
- ③
- ②
- ①

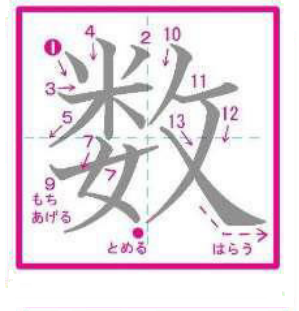
講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

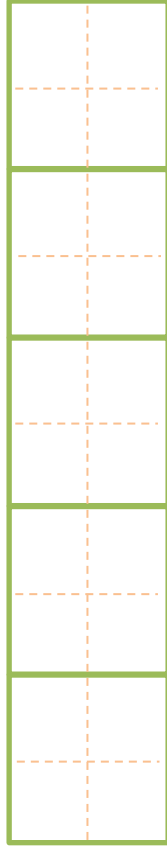
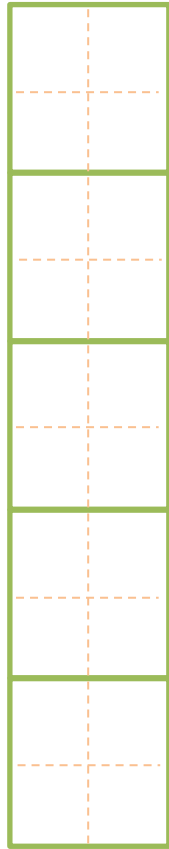
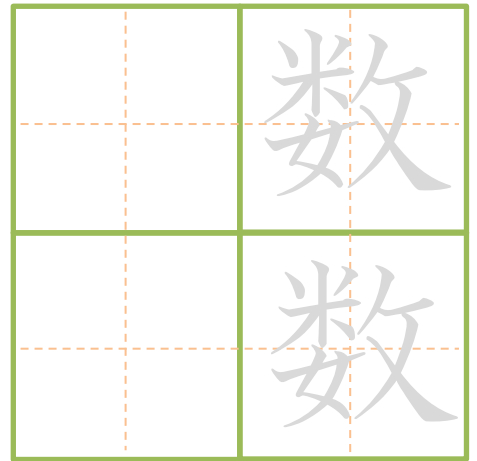
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



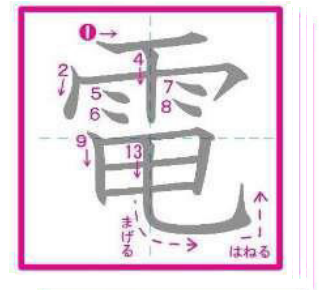
スウ
 かず
 かぞ(える)



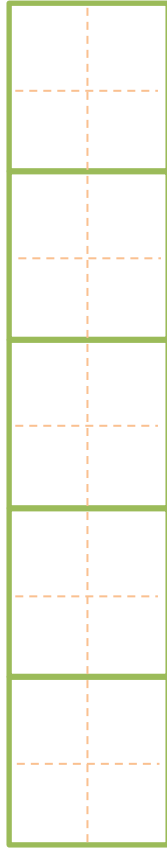
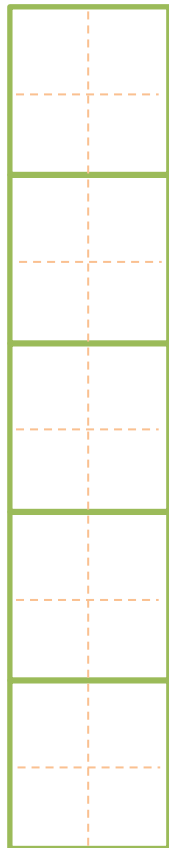
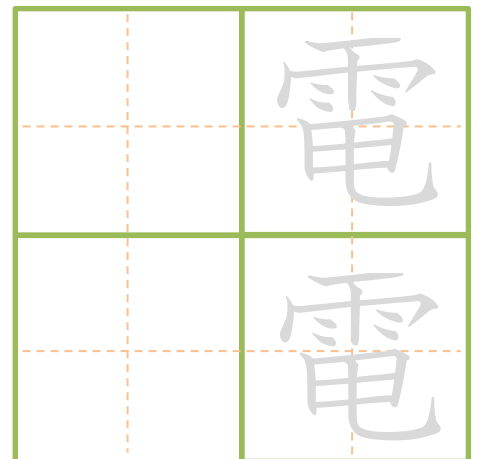
②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



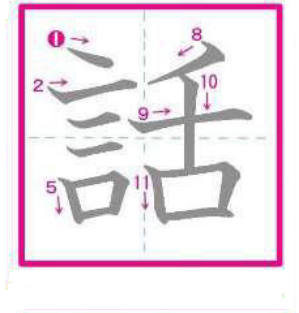
デン



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



はな(す)
 はなし
 ワ

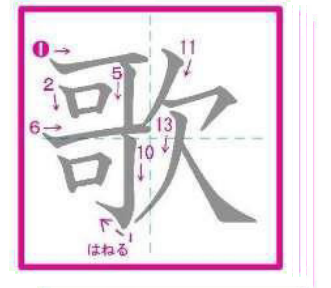
	話
	話



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



うた(う)
 うた
 うかた

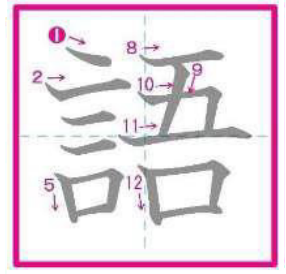
	歌
	歌



②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



かゴ
 た
 (る)

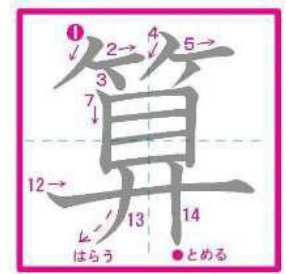


	語
	語

②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



サン



	算
	算

②

①

◆このかん字をつかったことばをかきましょう。



よ (む) ドク

	読
	読



① あた ら
しい おん が
を聞く。
き

② た に
を か
おうかと、お か ね
を か ぞ
える。

③ あ た ら
しい で ん
と は は
す。
わ は な

④ た の
しい う た
を聞く。
き

⑤ ぎ や う し つ
で に く い
の勉 べ ん ぎ や う
をする。
を

⑥ で ん し や
で と お
くまで い
ける。
を

⑦ し ん じ ん
の か し ゆ
が で び ゆ う
する。
を

⑧ し ん び ん
聞 た ん へ え じ
が か ぞ
あるか え よ う。
を

⑨ だ ん す う
で だ ま つ ず が
な せ ん
を ひ
く。
を

⑩ あ た ら
しい ほ ん
を よ
みました。
を

- ① 新しい音楽を聞く。
- ② 何を買うおうかと、お金を数える。
- ③ 新しい電話で母と話す。
- ④ 楽しい歌を聞く。
- ⑤ 教室で国語の勉強をする。
- ⑥ 電車で遠くまで行ける。
- ⑦ 新人の歌手がデビューする。
- ⑧ 新聞が何ページあるか数えよう。
- ⑨ 算数でまっすぐな線を引く。
- ⑩ 新しい本を読みました。

① しい を聞く。
あた ほん がく き

② を おうかと、お を える。
たに か かね かぞ

③ しい で と す。
あた だん わ はは はな

④ しい を聞く。
たの うた き

⑤ で の 勉 をする。
ぢやう しつ にく い べん ぢやう

⑥ で くまで ける。
だん しゃ とお い

⑦ の が する。
しん じん か しゆ で び ゆ う

⑧ 聞 が あるか えよう。
しん ぶん たん へ え じ かぞ

⑨ で まっ ず が を く。
だん ずう せん ひ

⑩ しい を みました。
あた ほん よ

- ① 新しい音楽を聞く。
- ② 何を買うおうかと、お金を数える。
- ③ 新しい電話で母と話す。
- ④ 楽しい歌を聞く。
- ⑤ 教室で国語の勉強をする。
- ⑥ 電車で遠くまで行ける。
- ⑦ 新人の歌手がデビューする。
- ⑧ 新聞が何ページあるか数えよう。
- ⑨ 算数でまっすぐな線を引く。
- ⑩ 新しい本を読みました。

作文練習第四回

— 視点を変えて考える —

みじかい文を書く

次の文を、指定された語からはじめて書きかえましょう。

① お父さんがぼくにおかしをくれた。

↓ ぼくは、



② わたしは友だちに本をかした。

↓ 友だちは、



③ 妹はお母さんを手伝ってあげた。

↓ お母さんは、



④ 先生がぼくをしかった。

↓ ぼくは、



⑤ みんなは中先生に国語を教わっている。

↓ 中先生は、



絵を見て考える

次の絵を見て、下のしつもんそれぞれ答えましょう。



① 何をしているところですか。

↓ のび太は、

↓ ドラえもんは、

② どんなことを考えていますか。

↓ のび太は、

↓ ドラえもんは、

③ それはどうしてですか。

↓ のび太が

↓ ドラえもんが

ストーリーを考える



① まる子の立場で話を説明しましょう。

ある日、わたしは、

にかおは、とても

に

をかいてあげました。

できました。おじいちゃんが

くれた、

です。

だったので、わたしは上手にかくことが

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

「し」を書く日

かぜみする

ゆーぐ

くりの木のとし とおったから、さ

みの虫のやつ ないているのを

こわいゆめ 見たのだから

まだ小さいし、な

おりにいよ

おれ 明日のばんに

とっておいた

そよ風をだして ゆすってやった

みのおしのやつ

わらってねおったぜ

あんまり かわいくて、さ

どうどう そよ風 ぜんぶ

つかって、さ

だからおれ 今日 おやすみ

ひまだから「し」かいてるの





◆◆◆学習内容◆◆◆

7月4日(土)		国語ひょうげん②クラス
がくしゅうないよう 学習内容	かん字テスト、新出 ^{しんしゅつ} かん字⑱ 作文④「見方をかえよう」、音読 ^{おんよみ} と訓読 ^{くんよみ}	
しゅくだい	① プrintのこり ※Printがない人は、ノートまたはうら紙 ^{かみ} にかん字 ^{かんじ} を練習 ^{れんしゅう} してくださいね ② ほーぷ p62,63 ③ かん字ドリル なし ※授業 ^{じゅぎょう} で学習 ^{がくしゅう} したかん字は、ノートまたはうら紙 ^か に書いて練習 ^{れんしゅう} してくださいね ④ 音読 ^{おんどく} 土()日()月()火()水()木()金()	

ご家庭への通信

.....

.....

.....