

国語表現

中級①クラス

5月9日

授業前の準備

- ① えんぴつ
- ② プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ ほーぷ(通常テキスト)



本日、ほーぷのテキストを使用します。

また印刷のことを考慮しプリント冊子のページを減らし (印刷がなくても授業を受けられるように変更し) ております。

名前



- ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

小学生漢字テスト

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

む	

す

所	

じゆう
しよ

住	住
住	住
住	住

部
言
にんべん

(読み方)
じゆう
す(む)

				住
				住
				住

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

く	

ひら

公	

こう
かい

開	開
開	開
開	開

部
言
もんがまえ

(読み方)
かい
ひらく
あ(く)

				開
				開
				開

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

時	
計	

はしら
ど
けい

電	

でん
ちゅう

柱	

部首
きへん

ちゅう
はしら

《読み方》

			柱
			柱
			柱

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

平	

へい
わ

室	

わ
しつ

和	

部首
くち

わ
な(む)

《読み方》

			和
			和
			和

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

道

どう
ぐ

家

か
ぐ

具

ぐ

部首
は

《読み方》

				具
				具
				具

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

二

に
かい

段

かい
だん

階

かい

部首
こぎとへん

《読み方》

				階
				階
				階

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

校

こう
てい

家

か
てい

庭

部
まだれ

《読み方》
てい
にわ

				庭
				庭
				庭

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

水
館

すい
ぞく
かん

家

か
ぞく

族

部
かたへん

《読み方》
ぞく

				族
				族
				族

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em;">昭</div>	<p>部首 ひへん</p>
<p>しょう</p>	<p>《読み方》</p>

				昭
				昭
				昭

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em;">仕</div>	<p>部首 にんべん</p>
<p>し</p>	<p>《読み方》</p>

				仕
				仕
				仕

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

Blank writing area for the first exercise.

Blank writing area for the first exercise.

仕 (し) ごと

返 (へん) じ

事 (こと) じ

部首 はねぼう
《読み方》

Grid for practicing the character '事' (こと). The character is shown in the first column of the first row, and the rest of the grid is blank for practice.

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

Blank writing area for the second exercise.

Blank writing area for the second exercise.

Blank character box for the second exercise.

Blank character box for the second exercise.

Blank character box for the second exercise.

部首
《読み方》

Grid for practicing the character '事' (こと). The character is shown in the first column of the first row, and the rest of the grid is blank for practice.



音読宿題

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

テングに手をかした和尚

おしょう

栃木県の民話

とちぎけん
みんわ

おかしむかし、せいこう寺という寺に、とても字の上手な和尚さんがいました。ある時、この寺にテングがやってきて、「すまぬが、しばらく和尚の手をかしていただきますたい」といっただけです。

和尚さんは、ビックリして、

「テングどのに手を引きぬがれては、何も出来なくなってしまう。そればかりは、

かんべんしていただきますたい」

と、ことわりました。

するとテングは、大わらいし、

「いやいや。なにも手を引きぬいて、も
つていこうというのではない。和尚の字
を書く力をかしてほしただけだ。一言、
『かす』と書いてくれればいい」とい
ました。

それを聞いて、ホッとした和尚さんは、
「それなら安心。よし、手をかそう」
「うむ。では、はいしゃくする」
テングはていねいにあたまをさげると、そ
のまま寺を出ていきました。
ところがテングのかえったあと、和尚さん
の手は、思うように動かなくなっていま
した。

(これでは、手を引きぬかれたのと同じだ)
和尚さんはガツカリして、テングに手をか
したことをこうかいました。
そこで、近所の人たちには、
「手のほねをいためたので、テングん字は書
けない」
と、いって、テングが来るのをまっして
た。(つづく)

◆◆◆学習内容◆◆◆



5月9日(土)		国語表現 中級1クラス						
学習内容	漢字テスト、新出漢字 ほーぷ7「小屋のもり」							
宿題	① プリントの漢字 (またはノートに書いてください) ② 読む書く漢字練習帳 単元⑨、⑧テキストに書き込んでOK 一度終わったらノートや裏紙に書いて何度も練習しよう! ③ ほーぷ テスト(灰色のテキスト) 単元7「物語(4)」 ④ 日記 1週間に1回分(6月に見せてね) ⑤ 音読 1日1回							
	木	金	土	日	月	火	水	

ご家庭への通信欄

皆様大変お世話になっております。我々もこのような事態は当然初めてのケースであり、試行錯誤しながら皆様にこれまでと同様な教育を提供していくよう努めております。また課題に関してですが、ご家庭の環境により印刷が困難であることが予想されます。そこで、プリントでの配布を極力減らし、テキストを用いて今後6月までは課題の指示をさせていただきたいと思っております。

ご家庭でのより一層のお子様のサポートをどうぞよろしくお願いいたします。 谷口/四本