

国語表現

中級①クラス

7月4日

授業前の準備

- ① えんぴつ
- ② プリント(ノートにかいてもOK)
- ③ ほーぷ(通常テキスト)



本日、ほーぷのテキストを使用します。

通塾日：7月11日、7月25日

オンライン日：7月4日、7月18日

名前



- ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

小学生漢字テスト

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(一) つぎの—線の漢字の読みがなを—線の右に書きなさい。
(30) 1×30

- 1 木々の間から太陽の光がさしこむ。
- 2 緑のしばふにねころんで空を見る。
- 3 夕食後に算数の宿題をした。
- 4 手を上げてタクシーを拾う。
- 5 引っこし先の住所を教えてもらう。
- 6 通学路のどちゅううにふみ切りがある。
- 7 姉とつくえをならべて勉強する。
- 8 橋の上から深い谷を見下ろす。
- 9 答えは次のページにのっていた。

- 10 朝早く起きてさん步する。
- 11 電車は十分おくられて出発した。
- 12 べんどうを持って遠足に行く。
- 13 安くてよい品をさがして買う。
- 14 歌を歌いながら山に登った。
- 15 農家の人に米作りの話を聞く。
- 16 筆箱からえん筆を一本出す。
- 17 そうじの終わりのチャイムが鳴る。
- 18 おふろの湯かげんをたしかめる。
- 19 同じもようの皿が三まいある。
- 20 はすの花が公園の中央の池にさく。

21 駅前の広場でコンサートがある。

22 去年の夏に妹が生まれました。

23 父は車を車庫にゆっくり入れた。

24 船は港に近づくと汽笛を鳴らした。

25 ノートの表紙に名前を書く。

26 おじは銀行につとめている。

27 いろいろな国の童話を読む。

28 二人追いぬいて一位になった。

29 有名なサッカー選手が学校に来た。

30 バトンを受けてカイツバイ走る。

(二) つぎの漢字の太いとろは、何番めに(10)1×10
書きますか。○の中に数字を書きなさい。

委 1

軽 2

始 3

皮 4

勝 5

横 6

申 7

着 8

詩 9

秒 10

こ (心)ろ
 し (心)ん (心)に (心)う
 し (心)か (心)ば (心)ね
 ぼ (心)の (心)う (心)ぶ (心)りん
 く (心)ざ (心)かん (心)むり
 見 見
 時 時
 小 小
 薬 薬
 送 送
 物 物
 言 言

(四) おなじなかまの漢字を□の中に書きなさい。(20) 2x10

のばす | () | げる
 あまい | () | い
 一部 | () | 部
 止まる | () | 止
 さんせい | () | 反

(三) ()の中に漢字を書いて、上とはんたいの (10) 2x5
 いみのことばにしなさい。

(六) つぎの—線のカタカナを○の中の漢字と (10) 2x5
 おくりがな(ひらがな)で□の中に書きなさい。
 ① 育 畑でいろいろな野さいをソタテル。
 ② 短 ミジカイ時間で工事を仕上げた。
 ③ 温 アタカイ()はんにたまごをかける。
 ④ 投 まどをねらってボールをナゲル。
 ⑤ 等 エトシイ長さのぼうで三角形を作る。

① 育 畑でいろいろな野さいをソタテル。
 ② 短 ミジカイ時間で工事を仕上げた。
 ③ 温 アタカイ()はんにたまごをかける。
 ④ 投 まどをねらってボールをナゲル。
 ⑤ 等 エトシイ長さのぼうで三角形を作る。

(五) つぎの ()の中に漢字を書きなさい。(20) 2x10
 花だんのひまわりを()生した。
 すきな物語の作()に手紙を書く。
 母と()店がいへ買い物に行った。
 山火事の()火に時間がかかった。
 こまつたときは友だちに()談する。
 えい画を見て感()を話し合う。
 たん生日のケーキを()文した。
 電()の上に鳥がとまっている。
 船で()流下りを楽しんだ。
 野()の試合を見に行った。

(七) つぎの 1 線の漢字の読みがなを 1 線の右に書きなさい。(10) 1x10

1 食事の前にはかならず手をあらう。

大人になったら外国で仕事をしたい。

タンカーが石油を運んできた。

水と油はまじり合わない。

ときど味方に分かれてゲームをする。

しおとこしように味つけをする。

ぼくは貝の化石を集めている。

きもだめしてお化粧の役をする。

(八) つぎの □ の中に漢字を書きなさい。(40) 2x20

9 身長と体重をはかって記録する。
10 魚のはねを上手に取って身を食べる。

1 夏の さがきびしいので

2 に水をまいた。

2 新しく 店した店に多くの

4 が来ていた。

3 しっかりじゅんび運 を

7 気て入 していたおばが

4 元気になった。

5 ジュースに を入れて の

6 夏休みに家 そろって

12 行をする。

7 自由 で、家にある

8 古い道具のことを調べた。

8 ニ の音楽室から し

9 オリジニックで の

10 教科書の文 を 記するまで

何度も読む。

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

カロインセのうた

カインダラヴィンヴィンの

うでにだかれて

アリツタキエカエはしんだ

チリンボリンのはなを ついで

テレメニギに そがえよ

トリンクラの ふねは

ラダのみなとを ふがでする

谷川俊太郎

すべての人を助けて

いそいそ

サナハドのしほく ねがはう

ああ ねれのアソキエカエ

あなたの人にかみは

くびとね

あなたの人をさすは

いかにいそ

トリスノヤ ねいにかがやけ



◆◆◆学習内容◆◆◆



7月4日(土)		国語表現 中級1クラス					
学習内容	漢字テスト、漢字の復習 ほーぷ ^⑮						
宿題	① 授業で勉強した漢字 (ノートに練習しよう！) ② 読む書く漢字練習帳 単元 ^⑰ テキストに書き込んでOK 一度終わったらノートや裏紙に書いて何度も練習しよう！ ③ ほーぷ テスト(灰色のテキスト) 単元 ^⑮ ④ 日記 1週間に1回分 (7月に見せてね) ⑤ 音読 1日1回						
	木	金	土	日	月	火	水

ご家庭への通信欄

皆様大変お世話になっております。我々もこのような事態は当然初めてのケースであり、試行錯誤しながら皆様にこれまでと同様な教育を提供していくよう努めております。課題に関してですが、ご家庭の環境により印刷が困難であることが予想されます。そこで、プリントでの配布を極力減らし、テキストを用いて進めて参ります。また7月の授業は対面の日とオンラインの日がございますのでご注意ください。どうぞよろしくお願いいたします。

谷口