

小学4年生

# 国語クラス

5月14日(木)



※オンライン授業では、プリントまたはノート  
に書いてもらってもかまいません。

テキストは「ウインパス」を使います。

名前 \_\_\_\_\_

- ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

講師が授業中に指示します。  
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

● 次の□にあてはまることばを答えて、ことわざを完成させましょう。

①  あれば水心  
みずこころ

…相手の出方によって、こちらもそれに対応した出方をする。

② 知らぬが

…何も知らなければ心配もせず、おだやかな気持ちでいられる。

③ ちりも積もれば  となる

…どんなに小さなものでも積もり積もり積もれば大きなものになる。

④ 出る  は打たれる

…才能に恵まれ頭角をあらわす人はとかく他人から憎まれる。  
どうかく たんにん

⑤ ぬかに

…手<sup>て</sup>にたえがなく、何の効き目もないようす。

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

手	

せん  
しゅ

当	

とう  
せん


しんによう  
せん  
えら(ぶ)

《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

列	

れつ  
きよ

選	

せん  
きよ


て  
きよ  
あ(げる)

《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

血

けっ  
かん

理

かん  
り


部  
首  
たけかんむり

《読み方》

かん  
くだ


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

語

ひょう  
ご

目

もく  
ひょう


部  
首  
きへん

《読み方》

ひょう


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

会	

ぎ  
かい  
ぎ

員	

ぎ  
いん  
ぎ


部  
言  
ごんべん  
  
《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

束	

やく  
そく  
やく

公	

こう  
やく  
やく


部  
言  
いとへん  
  
《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

間	

みん  
かん

住	

じゅう  
みん


うじ  
  
《読み方》  
みん


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

同	

きょう  
どう

公	

こう  
きょう


は  
  
《読み方》  
きょう  
とも


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

花

はな  
たば

結

けっ  
そく


たば      そく

部首  
ぎ

《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

開

かい  
ひょう

投

とう  
ひょう


ひょう

部首  
しめす

《読み方》






- ① 選挙が行われる。
- ② 管理委員の仕事をする。
- ③ 標語を考える。
- ④ 議員に立候補する。
- ⑤ 大きな目標をかかげる。
- ⑥ 公約を書いた紙を配る。
- ⑦ 具体的な例を挙げる。
- ⑧ 市民の意見を聞く。
- ⑨ 町の住民と話し合う。
- ⑩ 公共の利益を第一に考える。
- ⑪ 固い約束をかわす。
- ⑫ 投票が行われる。
- ⑬ たよりになりそうな人を選ぶ。
- ⑭ 用紙に候補者の氏名を書く。
- ⑮ 深夜まで開票作業が続く。
- ⑯ 機械で票数を数える。
- ⑰ 得票がいちばん多い候補者。
- ⑱ トップで当選を果たす。
- ⑲ 祝福の花束をもらう。
- ⑳ みんなと共に喜ぶ。
- ㉑ 議会が開かれる。
- ㉒ 副議長をつとめることになる。

ぶ

げる



- ① 注意しよう  
挙：「興」の部分を「心」と書かないように、注意しよう。
- ②③ 注意しよう  
標：標語・目標  
票：投票・開票
- ④⑧ 注意しよう  
民：市民・住民  
氏：氏名を書く
- ⑪ 注意しよう  
東：約束・花束  
東：東西・東の空
- ⑰ 意味  
得票：候補者が得た票数。
- ⑱ 区知のこぼば  
当選：落選
- ⑳ 注意しよう  
副：副業・副会長  
福：幸福・祝福

# 書いてみよう!

• 答えは39ページ



① センキョが行われる。

② カンリ委員の仕事をする。

③ ヒョウゴを考える。

④ ギインに立候補する。

⑤ 大きなモクヒヨウをかかげる。

⑥ コウヤクを書いた紙を配る。

⑦ 具体的な例をあげる。

⑧ シミンの意見を聞く。

⑨ 町のジユウミンと話し合う。

⑩ コウキョウの利益を第一に考える。

⑪ 固いヤクソクをかかず。

⑫ トウヒヨウが行われる。

⑬ たよりになりそうな人をえらぶ。

⑭ 用紙に候補者のシメイを書く。

⑮ 深夜までカイヒヨウ作業が続く。

⑯ 機械でヒヨウスウを数える。

⑰ トクヒヨウがいちばん多い候補者。

⑱ トツプでトウセンを果たす。

⑲ 祝福のはなだばをもらう。

⑳ みんなとともに喜ぶ。

㉑ ギカイが開かれる。

㉒ フクギチヨウをつとめることになる。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22



# 9 新聞を作る

- ① 記事を書くために取材をする。
- ② 関係者に面会を求める。
- ③ 相手に自分の名前を告げる。
- ④ 記事に必要なことを聞き出す。
- ⑤ 大事なメモに印をつける。
- ⑥ 話の要点をまとめる。
- ⑦ 重要なことだけを記事にする。
- ⑧ 他の記事を参考にして書く。
- ⑨ ニュースについて解説する。
- ⑩ 具体的な例を挙げる。
- ⑪ 他のページを参照してもらう。
- ⑫ スポーツの記録をのせる。
- ⑬ 商品の広告をのせる。
- ⑭ 求人のお知らせをのせる。
- ⑮ 新聞に小説をのせる。
- ⑯ 実話を題材にした物語。
- ⑰ 次の予告をする。
- ⑱ 発行する日付を入れる。
- ⑲ 別に付録をつける。
- ⑳ 新聞を印刷する。
- ㉑ ために一部だけ刷る。
- ㉒ 各家庭に新聞を配達する。

かい

める  
げる

る



## ⑤ 注意しよう

印：筆順と画数に気を付けて書こう。

ハハヒ印(六画)

※特に、二画目に注意。

## ⑥ 意味

要点：大切などころ。

## ⑩ 注意しよう

例：例文・例を挙げる

列：行列・列車

## ⑪ 意味

参照：照らし合わせて、参考にすること。

## ⑫ 注意しよう

録：記録・付録

緑：新緑・緑色

## ㉒ 注意しよう

達：「ま」の部分を「幸」と書かないように、注意しよう。

# 書いてみよう!

• 答えは35ページ

- ① 記事を書くためにシユザイをする。
- ② 関係者に面会をもとめる。
- ③ 相手に自分の名前をつける。
- ④ 記事にヒツヨウなことを聞き出す。
- ⑤ 大事なメモにしるしをつける。
- ⑥ 話のヨウテンをまとめる。
- ⑦ ジュウヨウなことだけを記事にする。
- ⑧ 他の記事をサンコウにして書く。
- ⑨ ニュースについてカイセツする。
- ⑩ 具体的なレイを挙げる。
- ⑪ 他のページをサンシヨウしてもらう。
- ⑫ スポーツのキロクをのせる。
- ⑬ 商品のコウコクをのせる。
- ⑭ キュウジンのお知らせをのせる。
- ⑮ 新聞にシヨウセツをのせる。
- ⑯ 実話をダイザイにした物語。
- ⑰ 次回のヨコクをする。
- ⑱ 発行するひづけを入れる。
- ⑲ 別にフログをつける。
- ⑳ 新聞をインサツする。
- ㉑ ためにしに一部だけする。
- ㉒ 各家庭に新聞をハイタツする。

21	19	17	15	13	11	9	7	5	3	1
22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

解



◆ ◆ 音読宿題

さいしょに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

## 地球のいのち

かぞくらし

海が生まれるまでに

なん億年  
おくねん

海の中で 藻もが生まれるまでに

また なん億年  
おくねん

プランクトンが動き出すまでに

さらに なん億年  
おくねん

両生類りょうせいりゅうがやうと誕生たんじゆうするのに

さらに さらに なんと  
おとねん 億年

マンモスも

恐竜 オオモリノオモリ なんと  
ぜんまんねん 千万年

百メートルの距離の地球のいのちを  
きより

わずか なんセンチかの歴史の  
れきし

どんな人間が

ふちこそそうとしているのですか



## ◆◆◆学習内容◆◆◆

5月14日(木)	4年生 国語基礎クラス
学習内容	漢字テスト⑨、新出漢字⑩ 物語、人物の行動、様子
宿題	① プリント残りすべて（かん字練習）（ノートに書いてもOK） ② 音読「地球のいのち」（よんだらマル！） 木〔 〕 金〔 〕 土〔 〕 日〔 〕 月〔 〕 火〔 〕 水〔 〕 ③ テキスト:ウインパス（授業中にページ数は指示します） ④ 日記：週に1回！（対面授業が再開したら提出してね）

ご家庭への通信欄

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....