

## 国語表現中級②クラス

5月9日



※オンライン授業では、プリントでもノートに書き込んでも  
らってもどちらでもかまいません。

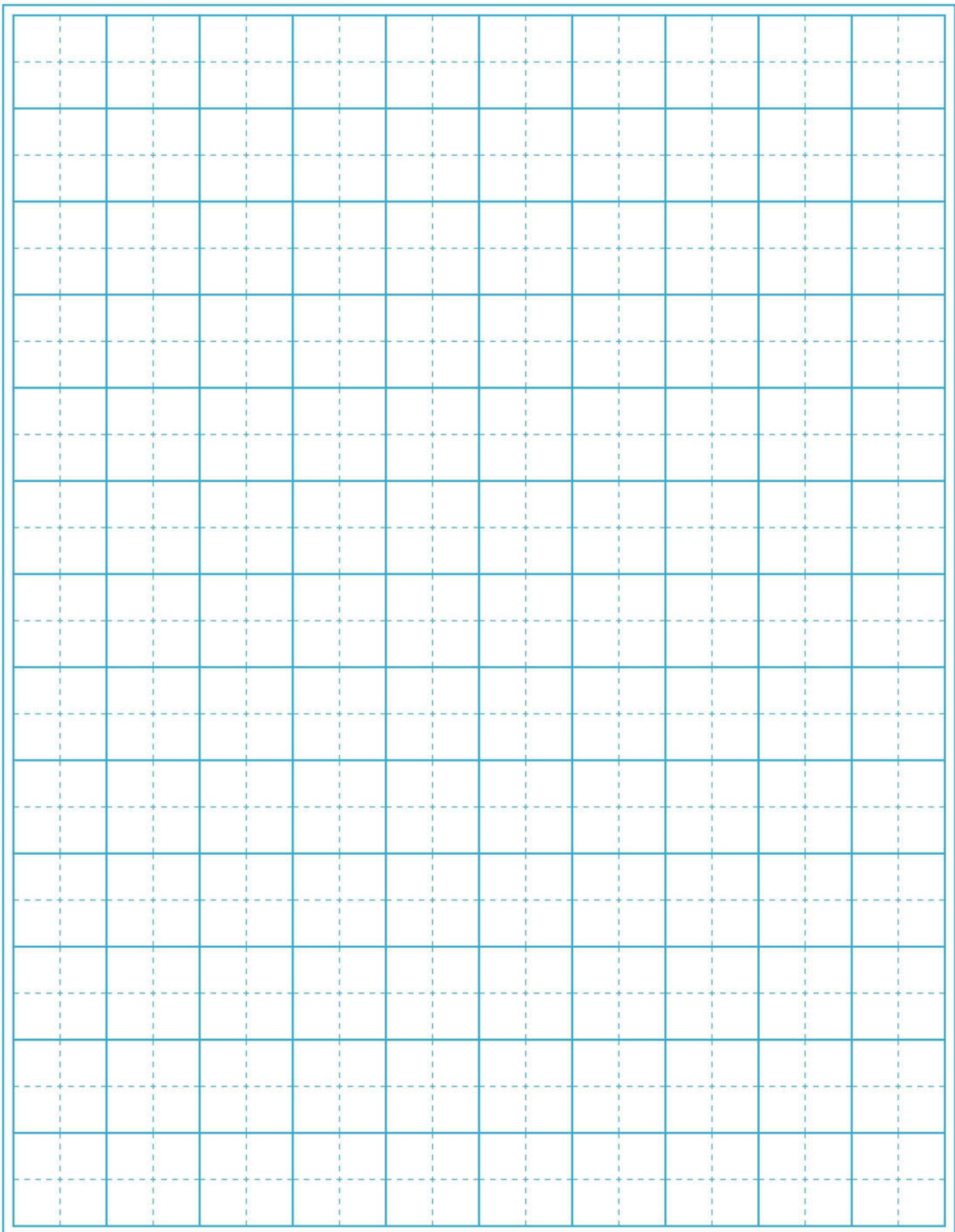
※テキスト「ほーぷ」を使います。

名前 \_\_\_\_\_

- ⑮
- ⑭
- ⑬
- ⑫
- ⑪
- ⑩
- ⑨
- ⑧
- ⑦
- ⑥
- ⑤
- ④
- ③
- ②
- ①

講師が授業中に指示します。  
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

人

じん  
さい

取

しゅ  
ご


ぎへん

(読み方)

部首  
ぎへん


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

追

つい  
きゅう

人

きゅう  
じん


きゅう  
まど(める)

(読み方)

部首  
みず


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

予
よ
こく
よ
こく

広
こう
こく
こう
こく


こく  
つ(げる)

部首  
くち  
  
《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

重
じゅう
よう
じゅう
よう

点
よう
てん
よう
てん


よう  
い(る)

部首  
おおいかんむり  
  
《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

矢

や  
じろし

目

め  
じろし


ふしづくり  
《読み方》


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

持

じ  
さん

考

さん  
こう


む  
さん  
まい(る)  
《読み方》








◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

新	

さつ  
しん

印	

いん  
さつ


す(る)

部首  
りっとう  
  
(読み方)


◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

人	

たつ  
じん

配	

はい  
たつ


たつ

部首  
しんによう  
  
(読み方)


# 9 新聞を作る

- ① 記事を書くために取材をする。
- ② 関係者に面会を求める。
- ③ 相手に自分の名前を告げる。
- ④ 記事に必要なことを聞き出す。
- ⑤ 大事なメモに印をつける。
- ⑥ 話の要点をまとめる。
- ⑦ 重要なことだけを記事にする。
- ⑧ 他の記事を参考にして書く。
- ⑨ ニュースについて解説する。
- ⑩ 具体的な例を挙げる。
- ⑪ 他のページを参照してもらう。
- ⑫ スポーツの記録をのせる。
- ⑬ 商品の広告をのせる。
- ⑭ 求人のお知らせをのせる。
- ⑮ 新聞に小説をのせる。
- ⑯ 実話を題材にした物語。
- ⑰ 次の予告をする。
- ⑱ 発行する日付を入れる。
- ⑲ 別に付録をつける。
- ⑳ 新聞を印刷する。
- ㉑ ために一部だけ刷る。
- ㉒ 各家庭に新聞を配達する。

かい

める  
げる

る



## ⑤ 注意しよう

印：筆順と画数に気を付けて書こう。

ハハヒ印(六画)

※特に、二画目に注意。

## ⑥ 意味

要点：大切などころ。

## ⑩ 注意しよう

例：例文・例を挙げる

列：行列・列車

## ⑪ 意味

参照：照らし合わせて、参考にするなど。

## ⑫ 注意しよう

録：記録・付録

緑：新緑・緑色

## ㉒ 注意しよう

達：「ま」の部分で「幸」と書かないように、注意しよう。

# 書いてみよう!

• 答えは35ページ

- ① 記事を書くためにシユザイをする。
- ② 関係者に面会をもとめる。
- ③ 相手に自分の名前をつける。
- ④ 記事にヒツヨウなことを聞き出す。
- ⑤ 大事なメモにしるしをつける。
- ⑥ 話のヨウテンをまとめる。
- ⑦ ジュウヨウなことだけを記事にする。
- ⑧ 他の記事をサンコウにして書く。
- ⑨ ニュースについてカイセツする。
- ⑩ 具体的なレイを挙げる。
- ⑪ 他のページをサンシヨウしてもらう。
- ⑫ スポーツのキロクをのせる。
- ⑬ 商品のコウコクをのせる。
- ⑭ キュウジンのお知らせをのせる。
- ⑮ 新聞にシヨウセツをのせる。
- ⑯ 実話をダイザイにした物語。
- ⑰ 次回のヨコクをする。
- ⑱ 発行するひづけを入れる。
- ⑲ 別にフロクをつける。
- ⑳ 新聞をインサツする。
- ㉑ ために一部だけする。
- ㉒ 各家庭に新聞をハイタツする。

21	19	17	15	13	11	9	7	5	3	1
22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

解



# 9 新聞を作る

- ① 記事を書くために取材をする。
- ② 関係者に面会を求める。
- ③ 相手に自分の名前を告げる。
- ④ 記事に必要なことを聞き出す。
- ⑤ 大事なメモに印をつける。
- ⑥ 話の要点をまとめる。
- ⑦ 重要なことだけを記事にする。
- ⑧ 他の記事を参考にして書く。
- ⑨ ニュースについて解説する。
- ⑩ 具体的な例を挙げる。
- ⑪ 他のページを参照してもらう。
- ⑫ スポーツの記録をのせる。
- ⑬ 商品の広告をのせる。
- ⑭ 求人のお知らせをのせる。
- ⑮ 新聞に小説をのせる。
- ⑯ 実話を題材にした物語。
- ⑰ 次回の予告をする。
- ⑱ 発行する日付を入れる。
- ⑲ 別に付録をつける。
- ⑳ 新聞を印刷する。
- ㉑ ために一部だけ刷る。
- ㉒ 各家庭に新聞を配達する。

かい

める  
げる

る



## ⑤ 注意しよう

印：筆順と画数に気を付けて書こう。

ハイヒール印(六画)

※特に、二画目に注意。

## ⑥ 意味

要点：大切などころ。

## ⑩ 注意しよう

例：例文・例を挙げる

列：行列・列車

## ⑪ 意味

参照：照らし合わせて、参考にすること。

## ⑫ 注意しよう

録：記録・付録

緑：新緑・緑色

## ㉒ 注意しよう

達：「ま」の部分を「幸」と書かないように、注意しよう。

# 書いてみよう!

• 答えは35ページ

- ① 記事を書くためにシユザイをする。
- ② 関係者に面会をもとめる。
- ③ 相手に自分の名前をつける。
- ④ 記事にヒツヨウなことを聞き出す。
- ⑤ 大事なメモにしるしをつける。
- ⑥ 話のヨウテンをまとめる。
- ⑦ ジュウヨウなことだけを記事にする。
- ⑧ 他の記事をサンコウにして書く。
- ⑨ ニュースについてカイセツする。
- ⑩ 具体的なレイを挙げる。
- ⑪ 他のページをサンシヨウしてもらう。
- ⑫ スポーツのキロクをのせる。
- ⑬ 商品のコウコクをのせる。
- ⑭ キュウジンのお知らせをのせる。
- ⑮ 新聞にシヨウセツをのせる。
- ⑯ 実話をダイザイにした物語。
- ⑰ 次回のヨコクをする。
- ⑱ 発行するひづけを入れる。
- ⑲ 別にフロクをつける。
- ⑳ 新聞をインサツする。
- ㉑ ためにしに一部だけする。
- ㉒ 各家庭に新聞をハイタツする。

21	22
19	20
17	18
15	16
13	14
11	12
9	10
7	8
5	6
3	4
1	2

解



- ① 紀行文を読んで感動する。
- ② 十九世紀のぼうけん家の話。
- ③ 世界一周旅行を計画する。
- ④ ヨットで太平洋を航海する。
- ⑤ さんごしように囲まれた島。
- ⑥ 島の周囲をめぐる。
- ⑦ 海辺の小屋で休む。
- ⑧ アメリカに上陸する。
- ⑨ 英語の勉強をする。
- ⑩ 北極の上を飛行機で飛ぶ。
- ⑪ 無事に空港に着陸する。
- ⑫ 列車が海底トンネルを通る。
- ⑬ ヨーロッパの国々を観光する。
- ⑭ 湖の周りを歩く。
- ⑮ 底が見えないほど深い谷。
- ⑯ 地中海の周辺の国々。
- ⑰ 船でアフリカ大陸へ向かう。
- ⑱ 辺りを見回す。
- ⑲ 遠くに陸地が見える。
- ⑳ 灯台の光をたよりに進む。
- ㉑ 気候が大きく変化する。
- ㉒ 南極を目指して出発する。

ま

り

り

① 注意しよう

紀：紀行文・世紀  
記：日記・記録

③ 注意しよう

周：周囲・池の周り  
週：一週間・先週

㉒⑩ 区別のこぼ

北極→南極

⑫ 注意しよう

底：「底」の部分の「一」  
を、わすれないようにしよう。

⑬ 注意しよう

観：「観」の部分の形を  
まちがえないように注意しよう。

㉑ 注意しよう

候：「𠂇」の部分の「一」  
を、わすれないようにしよう。



# 書いてみよう！

・答えは31ページ

- ① キコウズンを読んで感動する。
- ② 十九セイキのぼうけん家の話。
- ③ 世界イッシュユウ旅行を計画する。
- ④ ヨットで太平洋をコウカイする。
- ⑤ さんごしようにかこまれた島。
- ⑥ 島のシュウイをめぐる。
- ⑦ うみべの小屋で休む。
- ⑧ アメリカにジヨウリクする。
- ⑨ エイゴの勉強をする。
- ⑩ ホツキョクの上を飛行機で飛ばす。
- ⑪ 無事に空港にチャクリクする。
- ⑫ 列車がカイテイトネルを通る。
- ⑬ ヨーロッパの国々をカンコウする。
- ⑭ 湖のまわりを歩く。
- ⑮ そこが見えないほど深い谷。
- ⑯ 地中海のシュウヘンの国々。
- ⑰ 船でアフリカタイリクへ向かう。
- ⑱ あたりを見回す。
- ⑲ 遠くにリクチが見える。
- ⑳ トウダイの光をたよりに進む。
- ㉑ キコウが大きく変化する。
- ㉒ ナンキョクを目指して出発する。

①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	
⑨		⑩	
⑪		⑫	
⑬		⑭	
⑮		⑯	
⑰		⑱	
⑲		⑳	
㉑		㉒	

㉑ 22~20	㉒ 19~10	㉓ 9~0
------------	------------	----------

◆ ◆ 音読宿題

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

## 地球のいのち

かぞくろし ちよし

海が生まれるまでに

なん億年  
おくねん

海の中で 藻もが生まれるまでに

また なん億年  
おくねん

プランクトンが動き出すまでに

さらに なん億年  
おくねん

両生類りょうせいりゅうがやっとなん億年たんじゅうねんと誕生するのになん億年おくねん



さらに さらに なんと  
おとねん 億年

マンモスも

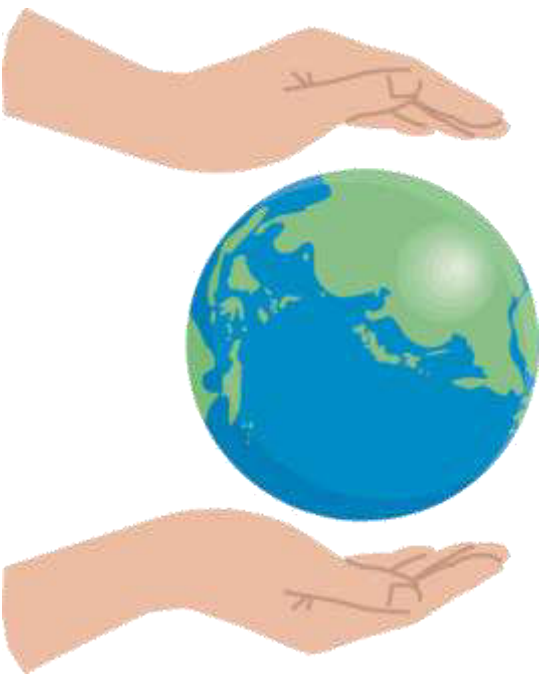
恐竜 オオモリノオオモリ なんと  
ぜんまんねん 千万年

百メートルの距離の地球のいのちを  
きより

わずか なんセンチかの歴史の  
れきし

どんな人間が

ふちこわそうとしているのですか





◆◆◆学習内容◆◆◆



5月9日(土)		国語表現中級②クラス
学習内容	漢字テスト⑧(4年生の漢字), 新出漢字⑨ ほーぷ 文の組み立て「主語と述語」 物語「宿題戦争」	
宿題	① 漢字4年生の漢字⑦(読む書く漢字練習帳に練習してもOK) ② プリント残り(ノートに書き込みでもOK) ③ ほーぷの残り: 授業中に指示します ④ 日記: 週に1回(6月に提出してもらいます。) ⑤ 音読: 「地球のいのち」 土( )日( )月( )火( )水( )木( )金( )	

ご家庭への通信

.....

.....

.....

塾への通信欄

.....

.....