

小学5年生
国語基礎クラス
5月14日

オンライン授業では、ウインパス、ノート、
筆記用具を用意してね！



名前 _____

- ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んで構いません。

⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

出
しゅっ
ばん

画
はん
が

はん

部首
かたへん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

み
あ
もの

集
へん
しゅう

へん
あ(む)

部首
いとへん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

美
院

び

よう

いん

量

よう

りよう

部首

うかんむり

《読み方》

よう

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

行

かん

こう

月

げつ

かん

部首

りつとう

《読み方》

かん

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

物
ぶつ
し
し

料
りょう

し

部首
かい

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

べ
べ
る

記
き
じゆつ

(べ) (き) (じゆつ)

部首
しんによう

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

賞
しょう
さん

同
さん
どう

さん

部首
かい

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

人
じん
服
ふく

人
じん

ふ

部首
おんなへん

《読み方》

- ① 出版社にとめる。
- ② 雑誌の編集をする。
- ③ 記事の内容を考える。
- ④ 週刊誌にのせる文章を書く。
- ⑤ 事件について報道する。
- ⑥ 現場からの報告をのせる。
- ⑦ 事実を正確に伝える。
- ⑧ 確実なことだけを書く。
- ⑨ 正しい情報を提供する。
- ⑩ 月刊のまんがの雑誌を発売する。
- ⑪ 読者に好評だった作品を選ぶ。
- ⑫ 作者の略歴をのせる。
- ⑬ 一部を省略する。
- ⑭ 長編の小説を書く。
- ⑮ 高い評価を受ける。
- ⑯ 政治についての評論を書く。
- ⑰ いろいろな資料を集める。
- ⑱ 本で調べて確かめる。
- ⑲ 自分の意見を述べる。
- ⑳ 賛成の意思を表す。
- ㉑ 記述のまちがいが見つかる。
- ㉒ 婦人向けの雑誌を作る。
- ㉓ 版画を集めた画集を出す。
- ㉔ 編み物の本を出す。

み

かめる

べる

るん

し



客：内容・容器
客：乗客・お客様

③ 注意しよう

週刊：新聞や雑誌などを、一週間に一回発行すること。

④ 意味

※ 「週刊誌」を「週間誌」と書かないように気をつけよう。

⑪ 意味

好評：評判がよいこと。

⑰ 使い分けよう

資料：何かをするための材料。特に、研究や調査のための材料。
史料：歴史を研究するための材料。

⑱ 注意しよう

確かめる：送りがなを「確かめる」と書かないように注意。

⑳ 反対のことは

賛成→反対

- ① シェツパンシヤにとめる。
- ② 雑誌のヘンシユウをする。
- ③ 記事のナイヨウを考える。
- ④ シユウカンシにのせる文章を書く。
- ⑤ 事件についてホウドウする。
- ⑥ 現場からのホウコクをのせる。
- ⑦ 事実をセイカクに伝える。
- ⑧ カクジツなことだけを書く。
- ⑨ 正しいジヨウホウを提供する。
- ⑩ ゲツカンのまんがの雑誌を発売する。
- ⑪ 読者にコウヒヨウだった作品を選ぶ。
- ⑫ 作者のリヤクシキをのせる。
- ⑬ 一部をシヨウリヤクする。
- ⑭ チヨウヘンの小説を書く。
- ⑮ 高いヒヨウカを受ける。
- ⑯ 政治についてのヒヨウロンを書く。
- ⑰ いろいろなシリヨウを集める。
- ⑱ 本で調べてたしかめる。
- ⑲ 自分の意見をのべる。
- ⑳ サンセイの意思を表す。
- ㉑ キジユツのまちがいが見つかる。
- ㉒ フジン向けの雑誌を作る。
- ㉓ ハンガを集めた画集を出す。
- ㉔ あみもの本を出す。

23		23	
21		19	
17		15	
13		11	
9		7	
5		3	
2		1	
24		20	
22		18	
14		16	
12		10	
8		6	
4		4	

書いてみよう!

• 答えは31ページ

	24~20
	19~10
	9~0

- ① 出版社にとめる。
- ② 雑誌の編集をする。
- ③ 記事の内容を考える。
- ④ 週刊誌にのせる文章を書く。
- ⑤ 事件について報道する。
- ⑥ 現場からの報告をのせる。
- ⑦ 事実を正確に伝える。
- ⑧ 確実なことだけを書く。
- ⑨ 正しい情報を提供する。
- ⑩ 月刊のまんがの雑誌を発売する。
- ⑪ 読者に好評だった作品を選ぶ。
- ⑫ 作者の略歴をのせる。
- ⑬ 一部を省略する。
- ⑭ 長編の小説を書く。
- ⑮ 高い評価を受ける。
- ⑯ 政治についての評論を書く。
- ⑰ いろいろな資料を集める。
- ⑱ 本で調べて確かめる。
- ⑲ 自分の意見を述べる。
- ⑳ 賛成の意思を表す。
- ㉑ 記述のまちがいが見つかる。
- ㉒ 婦人向けの雑誌を作る。
- ㉓ 版画を集めた画集を出す。
- ㉔ 編み物の本を出す。

み

かめる

べる

ろん

し



客：乗客・お客様
容：内容・容器

③ 注意しよう

週刊：新聞や雑誌などを、一週間に一回発行すること。

※「週刊誌」を「週間誌」と書かないように気をつけよう。

④ 意味

好評：評判がよいこと。

⑦ 使い分けよう

資料：何かをするための材料。特に、研究や調査のための材料。
史料：歴史を研究するための材料。

⑧ 注意しよう

確かめる：送りがなを「確かめる」と書かな
いように注意。

⑩ 反対のことは

賛成→反対

- ① シュツパンシヤにとめる。
- ② 雑誌のヘンシユウをする。
- ③ 記事のナイヨウを考える。
- ④ シユウカンシにのせる文章を書く。
- ⑤ 事件についてホウドウする。
- ⑥ 現場からのホウコクをのせる。
- ⑦ 事実をセイカクに伝える。
- ⑧ カクジツなことだけを書く。
- ⑨ 正しいジヨウホウを提供する。
- ⑩ ゲツカンのまんがの雑誌を発売する。
- ⑪ 読者にコウヒヨウだった作品を選ぶ。
- ⑫ 作者のリヤクシキをのせる。
- ⑬ 一部をシヨウリヤクする。
- ⑭ チヨウヘンの小説を書く。
- ⑮ 高いヒヨウカを受ける。
- ⑯ 政治についてのヒヨウロンを書く。
- ⑰ いろいろなシリヨウを集める。
- ⑱ 本で調べてたしかめる。
- ⑲ 自分の意見をのべる。
- ⑳ サンセイの意思を表す。
- ㉑ キジユツのまちがいが見つかる。
- ㉒ フジン向けの雑誌を作る。
- ㉓ ハンガを集めた画集を出す。
- ㉔ あみもの本を出す。

23	21	19	17	15	13	11	9	7	5	3	1
24	22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

④ 誌
 ⑥ 論

書いてみよう!

• 答えは31ページ

 24~20	 19~10	 9~0
--	--	--

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

山頂から

山にのぼると

海は天まであがってくる。

下の方で しずかに

かみりがなっている。

風にふかれて高いとろにたこと

だれでもしげんに

世界の広さを考える。

ぼくは手を口にあてて

小野十三郎

KOMABA の国語 音読

なにか下さげの方に向かって
叫びたくなる。

五月の山は

きらきらと明るくまぶしい。

きみは山頂こよりも上に

青い大きな弧をえがく

水平線を見たことがあるか。



◆◆◆学習内容◆◆◆



5月14日(木)		小5国語コース															
学習内容	漢字テスト、新出漢字 ウインパス「人物の様子や行動をとらえる」																
宿題	<p>① <u>プリント 残り</u> ※プリントを印刷していない人は、ノートに漢字を練習してね!</p> <p>② <u>ウインパス p40,41</u></p> <p>③ <u>日記 (1週間に1回分)</u> ※また KOMABA の教室に来た時に提出してください。 皆の日記読むの楽しみにしてるね!</p> <p>④ <u>音読 山頂から</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>金</th> <th>土</th> <th>日</th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			金	土	日	月	火	水	木							
金	土	日	月	火	水	木											

ご家庭への通信欄

.....

.....

.....