

国語活用クラス②

5月9日

*プリントの印刷が難しい場合には、ノートを使っていただいてもかまいません。



名前 _____

- ⑩
- ⑨
- ⑧
- ⑦
- ⑥
- ⑤
- ④
- ③
- ②
- ①

【読み】

【書き】

講師が授業中に指示します。
解答は別のノートなどに書き込んでも構いません。

⑩					
⑨					
⑧					
⑦					
⑥					

⑤					
④					
③					
②					
①					

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

性	せい	物	ぶつ		かい
しつ	しつ	しつ	しつ		(読み方)

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

酸	さん	材	そ		いと
そ	そ	そ	そ		(読み方)

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

血

けつ
えき

体

えき
たい

えき

部首
さんずい

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

質

せい
しつ

相

あい
しょう

せい

部首
りっしんべん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

化	

さん
か

	炭

たん
さん

さん

部首
とりへん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

可	

か
ねん

料	

ねん
りょう

ねん
も(える)

部首
ひへん

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

氷
ひょう
が
が

銀
ぎん
が
が

か
かわ

部首
さんずい

《読み方》

◆この漢字を使って短い文を二つ作ろう。

守
しゅ
えい
えい

生
せい
せい
せい

えい

部首
ぎょうがまえ

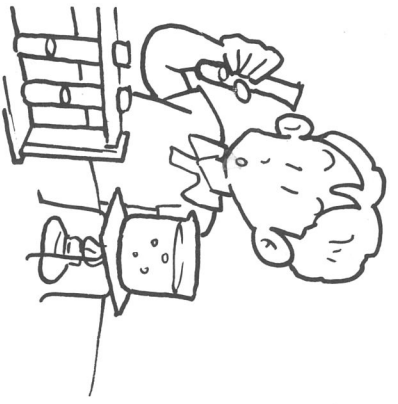
《読み方》

9 科学者になろう

- ① 物体にかかる圧力を計算する。
- ② 深さと水圧の関係を調べる。
- ③ 高い電圧をかける。
- ④ 金属に電気を通す。
- ⑤ 物質のとくちようを調べる。
- ⑥ 熱に強い素材を開発する。
- ⑦ 鉱物をほり出す。
- ⑧ 銅をうすく引きのばす。
- ⑨ 銅線を折り曲げる。
- ⑩ 固体が熱せられて液体になる。
- ⑪ 気体の性質を調べる。
- ⑫ 酸素を作る実験をする。
- ⑬ 実験が成功するための要素。
- ⑭ 炭酸の混じった水。
- ⑮ 木に火をつけて燃やす。
- ⑯ 可燃性の気体をあつかう。
- ⑰ アルミニウムが酸化する。
- ⑱ 酸性を示す薬品を用いる。
- ⑲ 室内の気圧が低くなる。
- ⑳ 夜空に見える銀河。
- ㉑ 人工衛星を打ち上げる。
- ㉒ ロケットを飛ばすための燃料。
- ㉓ 血液の成分を調べる。
- ㉔ 食べた物を消化する胃液。

やす

- ㉕ **⑤ 注意しよう**
質：質問・性質
資：資料・資格
- ㉖ **⑩ 注意しよう**
液：液体・血液
夜：夜間・昼と夜
- ㉗ **⑮ 注意しよう**
燃：燃料・火が燃える
然：自然・天然
- ㉘ **⑯ 意味**
可燃性：燃えやすい性質。
- ㉙ **⑰ 反対のこぼし**
可燃↓不燃
- ㉚ **⑳ 注意しよう**
河：銀河・運河
何：何度・何もない
- ㉛ **㉑ 使い分けよう**
衛星：惑星の周りを回る天体。
衛生：清潔を保って、病気をうつけないように



- ① 物体にかかるアツリヨクを計算する。
- ② 深さとスライアツツの関係を調べる。
- ③ 高いデミアツツをかける。
- ④ キンゾクに電気を通す。
- ⑤ ブツツのとくちようを調べる。
- ⑥ 熱に強いソザイを開発する。
- ⑦ コウブツをほり出す。
- ⑧ ドウをうすく引きのばす。
- ⑨ ドウセンを折り曲げる。
- ⑩ 固体が熱せられてエキタイになる。
- ⑪ 気体のセイシツを調べる。
- ⑫ サンソを作る実験をする。
- ⑬ 実験が成功するためのヨウソ。
- ⑭ タンサンの混じった水。
- ⑮ 木に火をつけてもやす。
- ⑯ カネンセイの気体をあつかう。
- ⑰ アルミニウムがサンカする。
- ⑱ サンセイを示す薬品を用いる。
- ⑲ 室内のキアツが低くなる。
- ⑳ 夜空に見えるギンガ。
- ㉑ 人エエイセイを打ち上げる。
- ㉒ ロケットを飛ばすためのネンリヨウ。
- ㉓ ケツエキの成分を調べる。
- ㉔ 食べた物を消化するイエキ。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔

・答えは35ページ

書いてみよう!

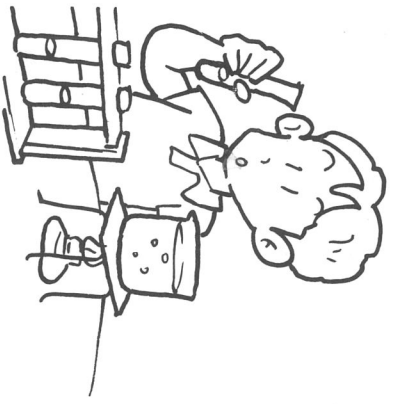
㉑ ㉒ ㉓
 ㉔
 ㉕
 ㉖
 ㉗
 ㉘
 ㉙
 ㉚
 ㉛
 ㉜
 ㉝
 ㉞
 ㉟
 ㊱
 ㊲
 ㊳
 ㊴
 ㊵
 ㊶
 ㊷
 ㊸
 ㊹
 ㊺
 ㊻
 ㊼
 ㊽
 ㊾
 ㊿

9 科学者になろう

- ① 物体にかかる圧力を計算する。
- ② 深さと水圧の関係を調べる。
- ③ 高い電圧をかける。
- ④ 金属に電気を通す。
- ⑤ 物質のとくちようを調べる。
- ⑥ 熱に強い素材を開発する。
- ⑦ 鉱物をほり出す。
- ⑧ 銅をうすく引きのばす。
- ⑨ 銅線を折り曲げる。
- ⑩ 固体が熱せられて液体になる。
- ⑪ 気体の性質を調べる。
- ⑫ 酸素を作る実験をする。
- ⑬ 実験が成功するための要素。
- ⑭ 炭酸の混じった水。
- ⑮ 木に火をつけて燃やす。
- ⑯ 可燃性の気体をあつかう。
- ⑰ アルミニウムが酸化する。
- ⑱ 酸性を示す薬品を用いる。
- ⑲ 室内の気圧が低くなる。
- ⑳ 夜空に見える銀河。
- ㉑ 人工衛星を打ち上げる。
- ㉒ ロケットを飛ばすための燃料。
- ㉓ 血液の成分を調べる。
- ㉔ 食べた物を消化する胃液。

やす

- ⑤ **注意しよう**
質…質問・性質
資…資料・資格
- ⑩ **注意しよう**
液…液体・血液
夜…夜間・昼と夜
- ⑮ **注意しよう**
燃…燃料・火が燃える
然…自然・天然
- ⑯ **意味**
可燃性⇨燃えやすい性質。
- ⑰ **反対のこぼ**
可燃⇨不燃
- ⑳ **注意しよう**
河…銀河・運河
何…何度・何もない
- ㉑ **使い分けよう**
衛星⇨惑星たせいせいの周りを回る天体。
衛生⇨清潔を保って、病気をうつけないように
気をつけること。



- ① 物体にかかるアツリヨクを計算する。
- ② 深さとスライアツツの関係を調べる。
- ③ 高いデンアツツをかける。
- ④ キンゾクに電気を通す。
- ⑤ ブツツのとくちようを調べる。
- ⑥ 熱に強いソザイを開発する。
- ⑦ コウブツをほり出す。
- ⑧ ドウをうすく引きのばす。
- ⑨ ドウセンを折り曲げる。
- ⑩ 固体が熱せられてエキタイになる。
- ⑪ 気体のセイシツを調べる。
- ⑫ サンソを作る実験をする。
- ⑬ 実験が成功するためのヨウソ。
- ⑭ タンサンの混じった水。
- ⑮ 木に火をつけてもやす。
- ⑯ カネンセイの気体をあつかう。
- ⑰ アルミニウムがサンカする。
- ⑱ サンセイを示す薬品を用いる。
- ⑲ 室内のキアツツが低くなる。
- ⑳ 夜空に見えるギンガ。
- ㉑ 人エエイセイを打ち上げる。
- ㉒ ロケットを飛ばすためのネンリヨウ。
- ㉓ ケツエキの成分を調べる。
- ㉔ 食べた物を消化するイエキ。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔

書いてみよう!

・答えは35ページ



24~20



19~10



9~0

◆ ◆ 音読宿題 ◆ ◆

さいしよに、ていねいに文をなぞってください。

それから、毎日お家の人の前で音読してください。

山頂から

山にのぼると

海は天まであがってくる。

下の方で しずかに

かみりがなっている。

風にふかれて高いとちんぽにたつと

だれでもしぜんに

世界の広さを考える。

ぼくは手を口にあてて

小野十三郎

KOMABA の国語 音読

なにか下さげの方に向かつて
叫びたくなる。

五月の山は

きらきらと明るくまぶしい。

きみは山頂こよりも上に

青い大きな弧をえがく

水平線を見たことがあるか。





◆◆◆学習内容◆◆◆

5月9日(土)	国語活用クラス
学習内容	【漢字テスト】5年生の漢字 08, 【新出漢字】5年生の漢字 09, ニュース要約, テキスト: ロジカル国語表現
宿題	① 漢字: 5年生の漢字 09 (別のノートに練習してもかまいません) ② ロジカル国語表現: () ~ () ページ ③ 日記: 週に1回※通常授業再開時に提出してください ④ 音読: 「山頂から」 月() 火() 水() 木() 金() 土() 日()

ご家庭への通信欄

.....
.....

塾への通信欄

.....
.....